

Loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond

Kursus on üles ehitatud õpilastele oluliste probleemide lahendamisele, mille vältel tehakse põhjendatud ja asjatundlikke otsuseid, arvestades loodusteaduslikke, tehnoloogilisi, majanduslikke, sotsiaalseid ja eetilisi mõõtmekriteeriume. Seejuures hoitakse tasakaalus varem loodusteaduslikes õppeainetes omandatud teadmiste rakendamine uutes kõrgema järgu mõtlemist nõudvates kontekstides ning omandatakse uusi ainetevahelisi teadmisi ja oskusi, lähtudes nüüdisaegsete sotsiaal-teaduslike probleemide loodusteaduslikust sisust. Jätkusuutlik areng kajastub oskustes ja hoiakutes, mis aitavad kujundada teadlikku ja aktiivset kodanikku, kes oskab hinnata alternatiivseid lahendusi, põhjendada oma valikuid, koostada oma eesmärkide saavutamiseks tegevusplaanid ning osaleda nende elluviimises, tuginedes loodusteaduslikele teadmistele. Kursuse struktuur põhineb kolmeastmelisel mudelil: probleemide tuvastamine igapäevaelu olukordades, uurimuslikul käsitlusviisil põhinev uute teadmiste omandamine, et lahendada probleeme, ning sotsiaal-teadusliku otsuse tegemine ja selle põhjendamine. Lahutamatu osa on eksperimentaalsed tööd, mis modelleerivad nii reaalelu situatsioone kui on suunatud ka uute loodusteaduslike teadmiste omandamisele. Esitatakse kuni 15 nelja–viieõppetunnist ainetevahelist moodulit, millest õpetaja valib õpilaste vajaduste ja oma kompetentsuse põhjal õpetamiseks vähemalt kuus. Moodulite sisu uuendatakse pidevalt tänapäeva teaduse ja tehnoloogia arengu ning teadmispõhise ühiskonna vajaduste järgi ning koostöös õpetajate ja teadlastega koostatakse uusi mooduleid. Kõik moodulid seostuvad kolm valdkonda: ühiskonna, tehnoloogia ja loodusteadused, lõimudes teiste õppeainetega, sh sotsiaalainetega.

Keemiline praktikum

Kursus keskendub teoreetiliste keemiateadmiste rakendamisele praktilistes katsetes. Õppetöös tutvutakse keemialabori, laborinõude ja ohutustehnikaga. Õpilased õpivad kasutama erinevaid keemilisi uurimismeetodeid ning eristama kvalitatiivset ja kvantitatiivset analüüsi. Õppeaine käigus uuritakse aatomi ehitust, perioodilisustabelit ja keemiliste sidemete liike. Molekulide konstrueerimise abil kujundavad õpilased parema ettekujutuse ainete ehitusest. Katsete kaudu uuritakse keemiliste reaktsioonide kiirust, soojusefekti ja keemilist tasakaalu. Samuti käsitletakse ainete lahustumist, elektrolüüti, happeid, aluseid ja lahuste kontsentratsiooni. Õpilased valmistavad kindla kontsentratsiooniga lahuseid ning uurivad ioonidevahelisi reaktsioone. Metallide teema juures võrreldakse nende füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning aktiivsust. Eraldi pööratakse tähelepanu korrosioonile, selle ennetamisele, elektrolüüsile ja keemilistele vooluallikatele. Lisaks uuritakse mittemetalle ja nende ühendeid ning nende tähtsust looduses ja igapäevaelus. Praktikum arendab õpilaste vaatlus-, analüüsi-, arvutamise- ja probleemilahendusoskust. Õppetöö käigus õpitakse tegutsema säästlikult ja ohutult ning mõistma keemia rolli tänapäeva ühiskonnas.

Toidutehnoloogia alused

Kursuse käigus tutvustatakse õpilastele toiduainete keemiat, toitumist ja toidu valmistamise põhimõtteid. Kursusel uuritakse erinevate toiduainete koostist ning nende tähtsust inimese

organismile. Õpilased õpivad tundma süsivesikuid, rasvu, valke, nukleiinhappeid, vitamiine ja mineraalaineid. Samuti käsitletakse toidulisandeid, säilitusaineid ja värvaineid ning nende mõju tervisele. Õppetöös selgitatakse toitumise, seedimise ja ainevahetuse protsesse inimorganismis. Õpilased õpivad hindama toiduainete toiteväärtust ning tegema teadlikke ja tervislikke valikuid. Olulisel kohal on toidupakendite etikettide lugemine ja tootmisalase teabe analüüsimine. Kursusel käsitletakse toiduhügieeni, mikroorganisme, toidumürgistusi ning toidu õiget käitlemist ja säilitamist. Teoreetilisi teadmisi rakendatakse praktilistes toiduvalmistamise tundides. Õpilased tutvuvad külma- ja kuumtöötlemise viisidega ning valmistavad lihtsamaid roogasid, näiteks salateid, suppe, kastmeid ja praade. Lisaks õpitakse toitu korrektselt serveerima ning arvutama roogade toitumisväärtust ja maksumust. Kursus arendab õpilaste teadlikkust tervislikust ja säästvast eluviisist ning toetab igapäevaeluks vajalike praktiliste oskuste kujunemist.

Ettevalmistus matemaatika riigieksamiks

Valikkursus „Ettevalmistus matemaatika riigieksamiks“ on mõeldud 12. klassi õpilastele. Kursuse eesmärk on korrata ja süstematiseerida gümnaasiumi matemaatikas õpitut ning valmistada edukalt riigieksamiks. Õppetöös käsitletakse arvuhulki, avaldisi, võrrandeid ja võrratusi. Õpilased harjutavad astmete ja juurtega tehtavaid tehteid ning lahendavad praktilise sisuga tekstülesandeid. Olulisel kohal on trigonomeetria, sealhulgas trigonomeetriliste funktsioonide graafikud ja kolmnurkade lahendamine. Kursusel õpitakse kasutama vektoreid ning sirge, ringjoone ja parabooli võrrandeid. Samuti käsitletakse geomeetriliste kujundite omadusi, ümbermõõtude ja pindalade arvutamist. Tõenäosuse ja statistika teemade juures lahendatakse kombinatoorika- ja tõenäosusülesandeid ning analüüsitakse graafikuid ja diagramme. Õpilased kordavad eksponent- ja logaritmfunksioone, jadasid ning liitprotsendilist kasvamist ja kahanemist. Lisaks tutvutakse tuletise ja integraali mõistetega ning nende rakendamisega funktsioonide uurimisel ja pindalade arvutamisel. Kursuse käigus omandatakse teadmised stereomeetriast ning õpitakse arvutama ruumiliste kujundite pindalaid ja ruumalasid. Õppetöö arendab loogilist mõtlemist, probleemilahendusoskust ja matemaatiliste teadmiste rakendamist reaalse elu ülesannetes. Kursusel lahendatakse ka füüsika, bioloogia ja keemiaga seotud praktilisi ülesandeid.

Programmeerimise algkursus

Programmeerimise algkursus on mõeldud gümnaasiumi 10.–12. klassi õpilastele. Kursus sobib ka neile, kellel varasem programmeerimiskogemus puudub, kuid kes soovivad valdkonnaga tutvust teha. Õppetöö toimub TalTechi Moodle'i keskkonnas ning kursust saab läbida iseseisvalt endale sobival ajal. Kursuse edukalt lõpetanud õpilastele väljastatakse TalTechi digitunnistus. Õppetöös tutvutakse programmeerimise põhimõistete ja algoritmilise mõtlemise alustega. Õpilased õpivad koostama algoritme ning realiseerima neid Python-programmidena. Kursusel käsitletakse muutujaid, avaldisi, tingimuslauseid, sisendit ja väljundit. Samuti õpitakse kasutama funktsioone, tsükleid, sõnesid, järjendeid ja teisi andmestruktuure. Lisaks tutvutakse failidega töötamise ning lihtsamate objektorienteeritud programmeerimise põhimõistetega. Teoreetilised teadmised kinnistatakse praktiliste ja interaktiivsete e-ülesannete abil. Kursus arendab probleemide түкeldamise, loogilise

mõtlemise ja matemaatika rakendamise oskust. Õpilased saavad tutvuda tarkvaraarenduse töövahendite, koodistiili, dokumenteerimise ja elementaarse versioonihaldusega. Kursuse läbimiseks tuleb täita praktilised ja e-ülesanded, läbida enesekontrolli küsimustik ning sooritada kontroll- ja kokkuvõttev ülesanne.

Nutikodu loomine

Kursusel tutvutakse automaatika ja nutikodu toimimise põhimõtetega. Õpilased õpivad lugema lihtsamaid elektri- ja automaatikaskeeme ning tundma nende tingmärke. Olulisel kohal on elektriohutuse ning elektri põhimõistete, nagu pinge, vool ja võimsus, käsitlemine. Kursusel tutvutakse programmeerimise alustega ja elektroonikaplatvormi Arduino kasutamisega. Samuti õpitakse, kuidas automaatikaseadmed omavahel infot vahetavad ning milliseid andmesideprotokolle selleks kasutatakse. Õpilased saavad ülevaate kodu- ja arvutivõrkudest ning küberturbe alustest. Praktiliste ülesannete käigus tutvutakse andurite, mootorite, täiturite ja teiste automaatikaseadmetega. Nutikodu lahendusi luuakse ja katsetatakse digitaalses simulatsioonikeskkonnas Tinkercad. Kursus arendab õpilaste iseseisvust, loovust, koostööoskust ja tehnoloogilist mõtlemist. Õppetöö käigus õpitakse järgima tööjuhiseid, planeerima tegevusi ning hindama töö tulemusi. Lisaks mõtestatakse energiasäästu, jätkusuutlikkuse ja nutikate tehnoloogiate rolli tänapäeva elukeskkonnas.

E-poe loomine – ideest teostuseni

Kursus viiakse läbi koostöös tüdrukutele suunatud tehnoloogiakooliga HK Unicorn Squad. Kursuse läbinud saavad praktilise kogemuse oma e-poe kavandamisel, loomisel ja arendamisel. Õppetöös tutvutakse e-kaubanduse toimimise põhimõtete ning ettevõtluse ja digilahenduste võimalustega. Õpitakse välja töötama e-poe kontseptsiooni ja veebilehe struktuuri. Kursusel käsitletakse brändi loomist, visuaalse identiteedi kujundamist, logo ja värvipaleti kavandamist. Veebilehe loomiseks kasutatakse WordPressi, WooCommerce'i ja Elementorit. Õpilased õpivad lisama tooteid, seadistama ostukorvi, transpordiviise, makseid ja makse keskkonda. Samuti tutvutakse toodete pildistamise, fotode töötlemise ja hinnastamise põhimõtetega. Kursusel käsitletakse kliendiandmete kaitset, privaatsuspoliitikat ja tagastustingimuste koostamist. Õpilased saavad ülevaate AI-põhistest tööriistadest ning nende kasutamisest e-poe loomisel ja arendamisel. Olulisel kohal on veebipoe testimine, näidistellimuste tegemine ja otsingumootoritele optimeerimise ehk SEO põhimõtted. Kursus arendab õpilaste loovust, ettevõtlikkust, digipädevust, iseseisvust ja koostööoskust. Kursuse lõpuks valmib õpilastel töötav ja visuaalselt terviklik e-pood koos oma brändiga.

Arvuti kasutamine uurimistöös

Kursus kuulub tinglikult informaatika õppeaine alla, kuid keskendub informaatika põhiküsimustele üsna kitsas kontekstis, mis on piiritletud otseselt gümnaasiumiastmes üleminekueksami asemel tehtava uurimistöö vajadustega. Informaatika on info struktuuri, loomist, hankimist, töötlemist, tõlgendamist, edastamist ning esitamist käsitlev teaduse ja

tehnika haru. Selle kursusega tutvustatakse õpilastele praktiliste tegevuste kaudu meetodeid ning tarkvaravahendeid, mis lihtsustavad uurimisandmete kogumist, töötlemist, analüüsi ja esitlemist.

Uurimistöö alused

Valikaine annab algteadmised teadusliku uurimistöö olemusest, meetoditest, etappidest, struktuurist, vormistamisest ning kaitsmisest. Valikaine koosneb auditoorsetest loengutest ja/või e-õppevormidest, mille jooksul käsitletakse eespool nimetatud teemasid. Uurimistöö on eelkõige protsess ja töömeetod, mille käigus analüüsitakse uuritavat probleemi süstematiseeritud ja asjakohaselt struktureeritud viisil. Tööd koostades tuleb järgida teaduslikkust tagavaid nõudeid. Seega peab uurimistöö teema olema aktuaalne ja töö sisu üheselt arusaadav. Järgida tuleb selektiivsuse, süsteemsuse, täpsuse ja objektiivsuse põhimõtteid. Autor peab kriitiliselt käsitlema nii enda kui ka olemasolevaid seisukohti ning kõik esitatud väited peavad olema argumenteeritud ja toetuma faktidele. Teaduslikkuse järgimine eeldab kolme sisuliselt eristuva osa olemasolu töös: 1) ülevaade sellest, mida teised on teinud; 2) ülevaade oma uurimuse tulemustest ja kasutatud meetoditest; 3) enda tulemuste võrdlus teiste omadega ning järeldused. Uurimistöö on uurimisprotsessi konkreetne tulemus ehk kirjalik aruanne, mis kajastab õpilase oskust iseseisvalt mõelda ja sisaldab õpilase oma seisukohti. Valikaine „Uurimistöö alused” aluseks on õppeasutusesisene uurimistöde juhend, kus on fikseeritud uurimistöö struktuuri, viitamise ja vormistamise nõuded ning esile toodud juhendaja ja retsensendi roll ning hindamise põhimõtted.

Karjääriõpetus

Valikõppeaine „Karjääriõpetus” toetab õpilasi teadlike haridus- ja karjäärivalikute tegemisel. Kursusel õpitakse väärtustama õppimist kui elukestvat protsessi ning kavandama oma isiklikku õpiteed. Olulisel kohal on eneseanalüüs, mille käigus uuritakse õpilase huvisid, oskusi, võimeid, väärtusi, isikuomadusi ja seniseid saavutusi. Õpilased õpivad tundma oma tugevusi ning teadvustama arenguvajadusi. Kursusel käsitletakse tööturu muutusi, erinevaid töövaldkondi, ameteid ja tulevikus vajalikke oskusi. Samuti tutvutakse haridus- ja õppimisvõimalustega Eestis ning välismaal. Õpilased õpivad leidma, hindama ja kasutama usaldusväärset karjääriinfot. Kursusel arendatakse eesmärkide seadmise, otsustamise, ajaplaneerimise ja probleemide lahendamise oskusi. Õpilased koostavad isikliku karjääri- või õpinguplaani ning õpivad arvestama erinevate elurollide tasakaaluga. Praktiliste tegevuste kaudu tutvutakse töömaailmaga, tööotsingu võimaluste ja töötaja õiguste ning kohustustega. Õpitakse koostama CV-d ja teisi kandideerimiseks vajalikke dokumente ning valmistuma töö- või õppekohale kandideerimiseks. Kursus arendab suhtlemis-, koostöö- ja eneseesitlemise oskust ning aitab toime tulla võimalike tagasilöökidega. Õppetöö käigus koostab õpilane personaalse õpi- või arengumapi, mis sisaldab eneseanalüüsi, praktilisi töid ja karjääriga seotud materjale. Kursuse hindamisel arvestatakse õpilase aktiivset osalemist, praktiliste ülesannete sooritamist, infootsingu- ja analüüsioskust ning isiklikku arengut.

Globaliseeruv maailm

Valikkursus „Globaliseeruv maailm“ aitab õpilastel mõista maailmas toimuvaid üleilmseid protsesse ja nende mõju eri piirkondadele. Kursus toetab aktiivse ja teadliku maailmakodaniku kujunemist. Õppetöös käsitletakse ühiskonna säästvat ja jätkusuutlikku arengut, õiglust, sallivust, kaasamist ja rahvusvahelist koostööd. Õpilased uurivad maailma looduslikku, kultuurilist, demograafilist ja majanduslikku mitmekesisust. Erinevaid regioone analüüsides vaadeldakse looduse, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna vastastikuseid seoseid. Kursusel käsitletakse loodusressursside kasutamisega kaasnevaid keskkonna- ja sotsiaalprobleeme. Samuti uuritakse rahvastikuprotsesse, rännet, pagulasprobleeme, linnastumist ja haiguste levikut. Õpilased arutlevad riikide ja regioonide vaheliste ning -siseste erinevuste põhjuste ja tagajärgede üle. Tähelepanu pööratakse rahvusvahelisele kaubandusele, tarbimisele, globaalsele ebaõiglusele, vaesusele ja õiglase kaubanduse võimalustele. Olulisel kohal on globaalsed keskkonnaprobleemid, nagu kliimamuutused, elurikkuse vähenemine, kõrbestumine ja mullastiku vaesumine. Kursusel arendatakse oskust leida eri keeltes usaldusväärset infot, seda kriitiliselt hinnata ja seostada tänapäeva ühiskonnas toimuvaga. Õpilased osalevad aruteludes ning õpivad oma seisukohti põhjendatult esitama ja kaitsma. Kursus arendab probleemilahendusoskust, koostöövalmidust ja vastutustundlikku suhtumist maailma arengusse. Õppetöö toimub probleemipõhiselt ning käsitletavat teemat valitakse õpetaja ja õpilaste koostöös.

Suuline eesti keel

Valikaine „Suuline eesti keel“ arendab õpilaste suulist eesti keele oskust ning toetab iseseisvat toimetulekut eestikeelses ühiskonnas. Kursus valmistab õpilasi ette jätkama õpinguid eesti keeles ja kasutama eesti keelt töökeskkonnas. Olulisel kohal on ladusa vestlemise, oma seisukohtade väljendamise ja põhjendamise oskus. Õpilased õpivad mõistma keerukamate tekstide ning mõttevahetuste sisu ja arendama sidusat kõnet. Kursusel käsitletakse inimese ja keskkonna, tervisliku eluviisi, inimsuhete ja mitmekultuurilise ühiskonnaga seotud teemasid. Samuti tutvutakse Eesti kultuuritraditsioonide ja tavadega ning Eesti rolliga Euroopa Liidus ja maailmas. Õppetöös arutletakse tehnoloogia, teaduse, infootsingu ja keeletehnoloogiliste rakenduste kasutamise üle. Eraldi tähelepanu pööratakse haridusele, edasiõppimisvõimalustele, elukutsetele ja karjääri planeerimisele. Õpilased õpivad rääkima tööotsimisest, töövestlusest, tööelust ja suhetest töökollektiivis. Kursus arendab sõnavara, suhtlemisjulgust, eneseväljendusoskust ja kultuuriteadlikkust. Õppetöös kasutatakse erinevaid meediakanaleid, sealhulgas ajalehti, ajakirju, raadio- ja teleaateid. Õpilased koostavad suulisi ja kirjalikke esitlusi, referaate, esseesid ja arutlusi. Kursus toetab õpioskuste kujunemist ning aitab õpilastel hinnata oma arengut ja kohandada õpistrateegiaid. Õppeaine eesmärk on valmistada õpilased ette ka eesti keele riigieksami suulise osa edukaks sooritamiseks.

Teksti kirjutamise praktikum

Kursuse käigus arendatakse õpilaste kirjaliku eesti keele oskust B2-keeleoskustasemel. Kursuse eesmärk on kujundada suutlikkus koostada erinevaid kirjalikke tekste iseseisva keelekasutajana. Õpilased õpivad kasutama eesti kirjakeelt eesmärgipäraselt nii

igapäevases, õppe- kui ka töökeskkonnas. Kursusel käsitletakse mitteametlikke, poolametlikke ja ametlikke tekste. Õpilased harjutavad isiklike kirjade, CV-de ja elulookirjelduste koostamist. Samuti õpitakse kirjutama järelepärimisi, kaebekirju, aruandeid, ettekandeid, teateid ja kuulutusi. Tähelepanu pööratakse tekstide sisule, ülesehitusele, keelekasutusele ja korrektsele vormistamisele. Kursusel õpitakse lugema ja tõlgendama diagramme ning esitama nende põhjal vajalikku infot kirjalikus vormis. Lisaks harjutatakse väidete koostamist ja põhjendamist. Õppetöö arendab oskust luua eri teemadel sidusaid, loogilisi ja eesmärgipäraseid tekste. Õpilased õpivad kasutama sõnaraamatuid, käsiraamatuid, internetiallikaid ja teistest valdkondadest pärinevaid eestikeelseid materjale. Kursus toetab iseseisvat õppimist, eneseanalüüsi ja oma õpistrateegiate arendamist. Õpilased saavad regulaarset tagasisidet kirjalike tööde kohta ning pööratakse tähelepanu ka õigekirjale. Kursus valmistab õpilasi ette eesti keele riigieksami kirjaliku osa edukaks sooritamiseks.

Tõlketeooria

Kursuse käigus saadakse ülevaade tõlkimise olemusest, erinevatest tõlkeliikidest ja tõlkevõtetest. Kursusel tutvutakse tõlkimise põhimõistete ja tõlkealase terminoloogiaga. Õpilased õpivad eristama erinevaid tekstiliike ning mõistma nende stiili ja eesmärgi. Selle põhjal harjutatakse sobiva tõlkemeetodi valimist. Kursusel käsitletakse nii suulise kui ka kirjaliku tõlke liike, sealhulgas järeltõlget, sünkroontõlget, sosintõlget ja erialatekstide tõlkimist. Õpilased saavad esmase kogemuse lihtsamate tekstide tõlkimisel võõrkeelest emakeelde ja vastupidi. Olulisel kohal on sõnaraamatute, paralleeltekstide, teatmeteoste ja internetiallikate kasutamine. Samuti tutvutakse tõlkeprogrammide ja teiste tänapäevaste tõlkeabivahenditega. Õppetöö käigus analüüsitakse ja toimetatakse enda ning teiste koostatud tõlkeid. Kursusel käsitletakse tõlkija rolli, tööks vajalikke oskusi, kutse-eetikat ja tõlkija elukutse erinevaid tahke. Õpilased tutvuvad Eesti tõlketuru ja tõlkebüroode tööga ning võivad osaleda õppekursioonidel ametiasutustesse. Kursus arendab eesti keele sõnavara, väljendusoskust, tekstimõistmist ja kriitilist mõtlemist. Õpilased õpivad lihtsamaid tekste kirjalikult tõlkima, suuliselt kokkuvõtlikult vahendama ning tõlke kvaliteeti hindama. Kursuse lõpetamiseks tuleb aktiivselt osaleda õppetöös, sooritada kodutööd ja kirjutada kursuse lõpus test.

Ärialane inglise keel

Kursus arendab õpilaste suhtlusoskust ning valmistab neid ette inglise keele kasutamiseks ärikeskkonnas. Kursusel õpitakse mõistma ja kasutama autentseid ärialaseid tekste ning suhtlema erinevates tööalastes olukordades. Õpilased harjutavad telefonivestlusi, tutvumist, koosolekute alustamist ja aruteludes osalemist. Samuti käsitletakse raha, kontode, graafikute, turu, läbirääkimiste ja kohtumiste kokkuleppimisega seotud sõnavara. Kursusel pööratakse tähelepanu juhtimisele, ettevõtte kultuurile ja erinevatele juhtimisstiilidele. Õpilased tutvuvad vaba kauplemise, impordi, ekspordi, turunduse, brändide ja jaemüügiga. Õppetöös arendatakse kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskust. Õpilased õpivad esitama oma arvamusi, neid argumenteerima ning osalema enesekindlalt rollimängudes, vestlustes ja grupiaruteludes. Kursusel harjutatakse professionaalsete e-kirjade, aruannete, ettepanekute, äriplaanide ja turundusmaterjalide koostamist. Tähelepanu pööratakse sobiva keelekasutuse registri valimisele ning formaalse, poolformaalse ja mitteametliku suhtlusi stiili eristamisele. Õpilased arendavad ärialast sõnavara ning kordavad keerukamaid grammatilisi

struktuure, sealhulgas tingimuslauseid, passiivi, kaudkönet ja modaalverbe. Kursusel võrreldakse Eesti ja ingliskeelsete riikide ärikultuuri ning õpitakse ennetama kultuurilisi arusaamatusi. Õppetöö arendab info otsimise, analüüsimise ja kriitilise hindamise oskust. Kursus toetab õpilaste eneseväljendust, ettevõtlikkust ja valmisolekut jätkata õpinguid või asuda tööle rahvusvahelises keskkonnas.

Saksa keel

Saksa keele kursus arendab õpilaste keeleoskust A2-tasemel ning toetab igapäevases suhtluses hakkama saamist. Õpilased õpivad mõistma lihtsaid lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid. Kursusel harjutatakse igapäevastel teemadel rääkimist ning lihtsa info vahetamist. Õpilased õpivad kirjeldama iseennast, oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi. Samuti arendatakse lühikeste ning lihtsate tekstide lugemise ja kirjutamise oskust. Õppetöös pööratakse tähelepanu kuulamisoskusele, sõnavarale ja grammatika põhimõistetele. Õpilased harjutavad erinevate tekstide ja vestluste põhisisu mõistmist. Kursusel tutvutakse saksa keelt kõnelevate piirkondade kultuuri, oluliste tähtpäevade ja traditsioonidega. Võrreldakse Eesti ja saksa keeleruumi suhtlusnorme ning kultuurilisi sarnasusi ja erinevusi. Õpilased õpivad kasutama sõnaraamatuid, internetti ja teisi keeleõppe abivahendeid. Kursus arendab õpioskusi, eneseanalüüsi ja oskust seada oma arengule eesmärgid. Õppetöös kasutatakse suulisi ja kirjalikke harjutusi, kuulamis- ja lugemisülesandeid ning individuaal- ja rühmatöid. Kursus kujundab positiivset suhtumist võõrkeelte õppimisse ja väärtustab keelelist ning kultuurilist mitmekesisust.

Riigikaitse praktiline õpe välilaagris

Kursus annab õpilastele vajalikud teadmised ja oskused välitingimustes hakkama saamiseks. Õppetöö toimub praktiliste harjutuste ja tegevuste kaudu. Õpilased õpivad rajama telkimis-, söögi- ja hügieenialasid ning korraldama välitingimustes toitlustamist. Harjutatakse sooja toidu valmistamist, sealhulgas kuivtoidupaki kasutamist. Olulisel kohal on hügieeninõuete järgimine, looduse hoidmine ja metsatulekahjude ennetamine. Kursusel tutvutakse individuaal- ja allüksuse varustuse otstarbe ning õige kasutamisega. Õpilased harjutavad kaardi ja kompassi abil orienteerumist erineval maastikul nii valgel kui ka pimedal ajal. Samuti õpitakse määrama oma asukohta ja kaugusi ning arvestama öise liikumise eripäradega. Välitingimustes esmaabi teemas käsitletakse üldisi esmaabivõtteid, kannatanu transportimist ja käepäraste abivahendite kasutamist. Juhendaja kontrolli all harjutatakse ka relva ja laskemoona ohutut käsitlemist ning erinevaid laskeasendeid. Laskeõppel osalemise eelduseks positiivselt sooritatud ohutu relvakäsitsemise test. Kursus arendab õpilaste iseseisvust, koostööoskust, vastutustunnet ja valmisolekut tegutseda erinevates olukordades. Kursuse hindamisel arvestatakse õpilaste aktiivset osalemist ja praktiliste õpitulemuste saavutamist ning kursus lõpeb hindegaga „arvestatud“ või „mittearvestatud“.

Liiklusteooria

Valikaine „Liiklusteooria“ annab õpilastele teadmised ja oskused ohutuks liiklemiseks ning valmistab neid ette B-kategooria mootorsõiduki juhi teooriaeksami. Kursusel käsitletakse

liiklust kui terviklikku süsteemi, kuhu kuuluvad tee, liiklejad, sõidukid, liikluskorraldus ja seadusandlus. Õpilased õpivad tundma liikluse põhimõisteid, liiklusmärke, teemärgiseid ja liikluskorraldusvahendeid. Olulisel kohal on ohutu liiklemise põhimõtted, sealhulgas õige sõidukiiruse valik ning ohutu piki- ja külgvahe hoidmine. Kursusel arutletakse märguannete kasutamise ja liiklusreeglitest kinnipidamise tähtsuse üle. Õpilased õpivad arvestama erinevate liiklejate, sealhulgas jalakäijate, jalgratturite, laste ja eritalituse sõidukite eripäradega. Tähelepanu pööratakse juhi käitumist mõjutavatele teguritele, nagu väsimus, emotsioonid, tervislik seisund, alkoholi tarvitamine ja sotsiaalne surve. Samuti õpitakse hindama enda liikluskäitumisega seotud riske ning kujundama ohutuid harjumusi. Kursusel käsitletakse sõidu alustamist, sõiduki õiget paiknemist teel, manööverdamist ja sõidujärjekorra määramist. Õpilased analüüsivad erinevaid liiklusolukordi ja liiklusõnnetuste võimalikke põhjuseid. Õppetöös kasutatakse loenguid, arutelusid, jooniseid, pildimaterjali ja liiklusteste. Iseseisva töö käigus tutvutakse liiklusseaduse sätetega ning lahendatakse temaatilisi ülesandeid. Kursus arendab tähelepanelikkust, vastutustunnet ja oskust teha liikluses teadlikke ning ohutuid otsuseid.