

TÖÖÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 1.klassile

1.Õpieesmärgid.

1. klassis tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- on omandanud eakohaseid baasteadmisi erinevate õppes kasutatavate materjalide omadustest ja kasutamise võimalustest;
- valib oma ideede teostamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise ning on teadlik oma valikute mõjust majandus-, sotsiaal- ja looduskeskkonnale;
- kasutab materjale ja töövahendeid säästlikult ning järgib tegevuses kestliku arengu ja rohepöörde põhimõtteid;
- kasutab traditsioonilisi ning nüüdisaegseid materjale, tööriistu ja digivahendeid turvaliselt ning otstarbekalt;
- kasutab teistes õppeainetes omandatud teadmisi praktikas;
- kavandab, planeerib, teostab ja mõtestab tööprotsessi põhimõttel ideest teostuseni, arvestades seejuures funktsionaalsust, esteetilisust ja kulutõhusust;
- väärtustab Eesti ja teiste rahvaste esemelise ja toidukultuuriga seotud traditsioone;
- väärtustab loovat isetegemist ning sellega seonduvat vaimset heaolu ja tervislikku eluviisi;
- on omandanud valmisoleku kasutada õpitud praktilisi oskusi igapäevaelus;
- kirjeldab suuliselt ja kirjalikult tehtud valikuid ning tööprotsessi, sh kasutades digivahendeid;
- analüüsib nii enda kui ka teiste tööprotsessi ja -lõpptulemust;
- on omandanud hoiaku olla ettevõtlik ning otsib loovaid ja uuenduslikke lahendusi ettetulevatele probleemidele iseseisvalt või rühmas.

2.Õppesisu - 35 tundi.

2.1. Kavandamine.

● Mõõtmise, plaani joonestamine. Selle teemabloki käsitlemisel tutvustatakse õpilastele rahvuslikke ornamente ja motiive ning suunatakse neid kasutama abimaterjale oma ideede kujundamisel.

2.2. Materjalid ja tehnikad.

● Paberi-, tekstiili-, puidu-, metalli- ja tehismaterjalide tootmine, põhiomadused, otstarve ning kasutusala keskkonnas ja igapäevaelus.

- (Katsetused erinevate materjalidega ja erinevate materjalide võrdlemine.)
- Materjalide säästlik kasutamine ja korduvkasutusvõimalused.

2.3. Töötamine. Tööviisid.

2.3.1. Paberi ja kartoongitööd.

- Paberi rebimine, lõikamine, voltimine.
- Modelleerimine ja konstrueerimine paberist, kartongist ja papist; nende kasutamine koos teiste materjalidega.

2.3.2. Meisterdamine.

- Aplikatsioonitööd ja meisterdamine looduslikust materjalist.

2.3.3. Punumine.

- Punutud suveniiride ja esemete valmistamine.

2.3.4. Metallmaterjalidest.

- Õhukese pleki voolimine (alumiiniumist, vasest, messingist).

2.3.5. Lõngatööd ja heegeldamine.

- Heegelnõela hoidmine töötamisel. Alg-, ahel- ja kinnissilmus.

2.4. Kodundus. Igapäevaelus vajalikud teadmised ja oskused.

- Ruumide korrastamine ja kaunistamine tähtpäevade puhul.
- Riiete ning jalatsite hooldamine. Isiklik hügieen.
- Laua katmine, kaunistamine ja koristamine.

3. Õpitulemused.

1.klassi õpilane:

- a. nimetab looduslikku päritolu materjale ja teab nende põhiomadusi ja kasutusalasid;
- b. kasutab õigesti ja ohutult tööks sobilikke etteantud töövahendeid ja mõistab ohutuse vajalikkust töötamisel;
- c. õpetaja abiga kujundab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid;
- d. järgides õpetaja juhiseid kasutab materjale säästlikult;
- e. märkab õpetaja abiga õppega seonduvat igapäevaelust;
- f. jälgib õpetaja selgitusi ja töötab selle järgi;

- g. töötab õpetaja juhendamisel jälgendades esitatud töövõtteid;
- h. saab aru koostöö ja abistamise vajalikkusest;
- i. märkab õpetaja abiga rahvuslikke elemente;
- j. tutvub tervisliku toiduvalikuga;
- k. hoiab oma töökoha ja töövahendid õpetaja juhendamisel korras;
- l. nimetab isikliku hügieeniga seotud tegevusi;
- m. õpetaja abiga viib oma töö lõpule;
- n. märkab ning nimetab positiivset oma töös.

4.Hindamine.

- Jooksev suuline
- Kokkuvõttev (veerand, aasta)
 - Õpitulemusi hinnatakse suuliste sõnaliste ning täheliste hinnetega.
 - Veerandi lõplik täheline hinne on moodustatud jooksva suulise hindamise alusel.
 - Jooksev hindamine sisaldab:
 - Hinded suulise vastuse eest
 - Õpilase aktiivsus
 - Järgib õpetaja korraldusi
 - Näitab loomingulisust
 - Keskendumisvõime tööle
 - Töö korralikkus
 - Töö kujundus
 - Töö täiuslikkus
 - Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

| Õpilase ainealased teadmised ja oskused | Kõrge tase | Keskmine tase | Madal tase | On vaja pingutada |
|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Oskab mõõta, plaani joonistada. • Kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise. • Oskab paberi rebida, lõikada, voltida. Oskab meisterdada loodus-ja tehismaterjalist, plastmaterjalidest • Oskab voolida alumiiniumist, vasest, messingist. • Oskab heegeldada. Alg-, ahel- ja kinnissilmus. • Oskab tegeleda punutud suveniiride ja esemete valmistamine. • Oskab töötada ohutult. • Hoiab puhtust kodus ja koolis, täidab isikliku hügieeni nõudeid • Teab tervisliku toitumise vajalikkust. • Kasutab materjale säästlikult. • Oskab ruumide korrastada ja kaunistada tähtpäevade puhul. • Oskab riiete ning jalatsite hooldada. • Hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest. • Oskab oma töid parandada. | Oskab iseseisvalt töötada | Mõnikord vajab õpetaja abi | Tihti vajab õpetaja abi | Pidevalt vajab õpetaja abi |

5.Õppekirjandus:

- Gled-Airin Saarsoo «Tegi ise».
- M.Steinberg «Paberist voltimine».
- T.Kivirähk «Käsitöötuba» 1-3.

6. Õppevahendid:

• Enamkasutatavad käsitöövahendid paberi (käärid, paberinuga), tekstiili (käärid, nõel, heegelnõel vms), puidu (nuga, vasar, saag, kruvikeeraja vms), metalli (näpitsad, lõiketangid vms) ja plastide töötlemiseks; nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine ning hooldamine.