

MATEMAATIKA AINEKAVA

põhikooli 1.klassile

1. Õpieesmärgid.

1. klassis matemaatika õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- arutleb loogiliselt, põhjendab ja toestab;
- modelleerib looduses ja ühiskonnas toimuvaid protsesse;
- väärtustab matemaatikat ning tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest;
- töötab välja lahendus strateegiaid ja lahendab erinevaid probleemülesandeid;
- rakendab matemaatika teadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus.

2. Õppesisu - 140 tundi.

○ Sissejuhatus.

○ Arvutamine.

- Arvud 0 – 100, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana. Märkid $+$, $-$, $=$, $>$, $<$. Võrdus ja võrratus. Arvude võrdlemine ja järjestamine. Järgarvud.
- Arvude liitmine, lahutamine 100 piires. Liitmine ja lahutamine kirjalikult 100 piires. Liitmis-, lahutamise komponentide nimetused (liidetav, summa; vähendatav, vahendaja). Liitmise ja lahutamise vahelised seosed.
- Tähe arväärtuse leidmine võrduses. Peast- ja kirjaliku arvutamise eeskirjad. Lihtsaimad tähte sisaldavad võrdused.

○ Mõõtmine ja tekstülesanded.

- Pikkusühikud millimeeter, sentimeeter, meeter. Pikkusühikute seosed.

- Massiühikud kilogram. Massiühikute seosed.
 - Ajaühikud sekund, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta. Ajauhikute seosed. Kell ja kalender.
 - Käibivad rahaühikud. Rahauhikute seosed. Mahuühik liiter.
- **Tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine.**
 - Tulemuste reaalsuse hindamine.
 - Tekstülesannete koostamine.
 - Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele.
- **Geomeetrilised kujundid.**
 - Punkt, sirglõik ja sirge.
 - Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külg ja nurk. Ring.
 - Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Kera.
 - Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine.
 - Geomeetrilised kujundid meie ümber.

3. Õpitulemused.

1.klassi õpilane:

- a) loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100;
- b) liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;
- c) omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;
- d) nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus;
- e) liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires;
- f) asendab proovimise teel lihtsamasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutis oskuste piires.
- g) kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;
- h) kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g;
- i) nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta;
- j) lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires;
- k) eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki;
- l) eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke;

4. Hindamine

I klassi õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kasutatakse hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis kirjeldavad õpilase teadmisi ja oskusi erinevates õppeainetes Sõnaline hinnang toetub ainekavades õpitulemuste kohta koostatud hindamise kriteeriumitele. Kirjeldavate sõnaliste hinnangute puhul antakse õpilasele ja vanemale kirjalik tagasiside iga veerandi lõpus e- koolis .

- **Jooksev suuline hindamine**
- **Kokkuvõttev suuline hindamine (veerand, aasta)**
- **Jooksev hindamine sisaldab:**
 - Hinded suulise vastuse eest
 - Hinded kirjaliku küsitluse alusel
 - Õpilase aktiivsus
 - Lapse osalus tundides, sh tähelepanu, koostöövalmidus, vastamine
 - Edasijõudmine ja võimekus vastavas aines
 - Eakohane võimekus iseseisvalt töötada
 - Sotsiaalne käitumine
 - Töö korralikku, ülesannete lõpuleviimine

Õpilase ainealased teadmised ja oskused	Kõrge tase	Keskmine tase	Madal tase	On vaja pingutada
<p>Matemaatika</p> <ul style="list-style-type: none">• Oskab analüüsida• Mõtleb loogiliselt• Loeb, mõistab ja edastab eakohaseid matemaatilisi tekste• Näeb matemaatikat ümbritsevas elus ning kirjeldab seda arvude või geomeetriliste kujundite abil• Loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse järgi• Kasutab suurusi mõõtes sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid• Kasutab digitaalseid õppematerjale (sh õppeprogramme, elektroonilisi töölehti)• tunneb huvi ümbritseva vastu; tahab õppida	Oskab iseseisvalt töötada	Mõnikord vajab õpetaja abi	tihti vajab õpetaja abi	Pidevalt vajab õpetaja abi

5. Õppekirjandus:

Jutulinna matemaatika tööraamat 1.kl. Regina Reinup, Elina Sildre, MAURUS

6. Õppevahendid:

- <http://mott.edu.ee>
- <http://www.teaduskool.ut.ee/kanguru>
- <http://www.develop-kinder.com/index.htm>

