

LOODUSÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 1.klassile

1. Teadmised, oskused ja hoiakud

Õpilane

- tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning mõistab loodusteaduslike teadmiste vajalikkust;
- sõnastab oma meeltega saadud kogemusi, kirjeldab nähtusi ning objektide omadusi, kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid kõnes;
- teeb õpetaja juhendamisel lihtsamaid vaatlusi, praktilisi töid, järgides ohutusnõudeid;
- märkab ja sõnastab vahetus ümbruses esinevaid probleeme ning pakub lahendusi;
- leiab õpetaja suunamisel infot loodusteaduste kohta;
- käitub turvaliselt ning järgib tervislikke eluviise, väärtustab looduses viibimist ja oma kodukoha elurikkust, märkab looduse ilu ja erilisust ning suhtub sellesse austusega, hoolib elusolenditest ja nende vajadustest.

2. Õppesisu - 35 tundi.

2.1. Sissejuhatus.

2.2. Inimese meeled ja avastamine.

- Inimese meeled ja avastamine.
- Elus ja eluta.
- Asjad ja materjalid ning nende omadused
- Tahked ained ja vedelikud.

2.3. Aastaajad.

- Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.
- Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaegadel.
- Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.

3. Õpitulemused

1. klassi õpilane:

- eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning looduslikke ja tehnilikke aineid (materjale), kirjeldab ja rühmitab neid eri tunnuste alusel, tuginedes tehtud vaatlustele ja katsetele;
- teeb oletusi tuttavate materjalide omaduste ning kehade käitumise kohta;
- teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi;
- seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega;

- märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus;
- sõnastab lihtsa uurimisküsimuse ja teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi;
- leiab õpetaja suunamisel erinevatest allikatest infot;
- seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega;
- liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast.

4. Hindamine

I klassi õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kasutatakse hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis kirjeldavad õpilase teadmisi ja oskusi erinevates valdkondades. Sõnaline hinnang toetub ainekavades õpitulemuste kohta koostatud hindamise kriteeriumitele. Kirjeldavate sõnaliste hinnangute puhul antakse õpilasele ja vanemale kirjalik tagasiside iga poolaasta lõpus e- koolis.

- Jooksev suuline hindamine
- Kokkuvõttev suuline hindamine (poolaasta, aasta)

Jooksev hindamine sisaldab:

- Suulised vastused
- Kirjalikud vastused
- Õpilase aktiivsus
- Lapse osalus tundides, sh tähelepanu, koostöövalmidus
- Edasijõudmine ja võimekus vastavas aines
- Eakohane võimekus iseseisvalt töötada
- Ülesannete lõpuleviimine

5. Õppekirjandus:

Ints Õ., Sildre E. “Jutulinna Loodusõpetuse tööraamat”, Maurus, 2021