

# Valikkursuse „Kodulinn Tallinn“ ainekava

## gümnaasiumi 10. klassile

### 1. Õpieesmärgid

#### Valikaine Kodulinna lugu õpetamine:

- 1) kujundab gümnaasiumiõpilastes kodulinna kui hea õpi-, töö ja elukeskkonna tundmist ja väärtustamist, varustades neid vastavate teadmiste ja oskustega;
- 2) avardab nende kultuurilist silmaringi ning toetab kõlbeliste väärtushinnangute kujunemist ning hoolivat suhtumist oma kodulinna;
- 3) arendab noorte ettevõtlikkust ja aktiivset eluhoiakut;
- 4) toetab noorte sotsialiseerumist linnaelanikuna ja Eesti riigile lojaalse kodanikuna.

#### Õppeaine kirjeldus

Valikaine kodulinna lugu aitab õpilasel omandada vajalikke teadmisi, orienteerumaks nii Tallinna ajaloos kui ka tänapäevases kultuuriruumis. Käsitletakse inimeste igapäevaelu ja maailmapilti, kultuuri ja mõtteviisi, sh väärtushinnangute muutumist nii ajas kui ka ruumis.

Valikaine kursuses väärtustatakse kultuurilist mitmekesisust, teadvustatakse õppija rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana.

Õppijat suunatakse arutluse kaudu looma seoseid ja tegema järeldusi, kujundama isiklikku suhtumist ning põhjendama seda argumenteeritult. Kriitilise mõtlemise kujundamiseks käsitletakse erinevaid allikaid jt õppetekste, mis annavad sündmustele hinnangu erinevast seisukohast lähtuvalt.

### 2. Õppesisu – 35 tundi

#### 2.1. Saamise lugu.

Tallinn enne Tallinna, Vanalinn, Tallinn XX sajandil, Linnakodanikud

#### 2.2. Olemise lugu.

Pealinn ja selle juhtimine. Linnaosad. Abistav linn. Külalised ja sõbrad. Traditsioonid.

Pargid. Transport. Majandus. Turism. Tallinn õpib.

#### 2.3. Elamise lugu.

Teatrid. Muusikaelu. Muuseumid. Kirjanduslik Tallinn. Meistrite linn. Tallinna

Loomaaed. Maiasmokkade linn. Sport.

### 3. Õpitulemused

#### Kursuse lõpetamisel õpilane:

- 1) teab põhifakte Tallinna ajaloo kohta;
- 2) orienteerub Tallinnas kui kultuuri- ja majanduskeskuses;
- 3) omab ülevaadet Tallinna juhtimisest ja Tallinna sotsiaalsest keskkonnast;
- 4) omab ülevaadet edasiõppimisvõimalustest Tallinnas;
- 5) soovib saada vääriliseks linnakodanikuks

### 4. Hindamine

#### Jooksev

Jooksva hindamisel gümnaasisti kursuse kestel peab olema mitte vähem kui 3-4 jooksvat hinnet, mille alusel saadakse kursusehinne.

#### Jooksev hindamine sisaldab:

- suuliste vastuste hinded;
- kirjalike küsitluste hinded;
- referaatide ja slaidprogrammide hinded
- esseede ja kirjandite hinded

Kursuse jooksul korraldatakse 3 kirjalikku kontrolltööd.

#### **Kokkuvõttev (kursusehinne)**

Õppeaasta jooksul saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Kursusehinne tuleneb jooksvate hinnete koondhindest.

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse nii teadmisi ja nende rakendamise oskust kui ka üldpädevuste saavutatust, sh õpioskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele. Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu, kuid parandatakse ka õigekirjavead, mida hindamisel ei arvestata. Õpitulemusi kontrollides tuleb jälgida teadmiste (asjakohase sõnavara) ja oskuste tasakaalu. Hindamismeetodite valikul arvestatakse õpilaste vanuselisi iseärasusi, individuaalseid võimeid ning valmisolekut ühe või teise tegevusega toime tulla.

## 5. Õppekirjandus

- Tallinna lugu, õpik gümnaasiumile. Kirjastus Avita, 2010. A.Kriiska, L.Kriiska, M.Usler jt
- Tallinna lugu, töövihik gümnaasiumile. Kirjastus Avita, 2010. M.Hallik, A.Kuusk, T.Pukk
- Abimaterjalid internetist.

### Soovitavad ekskursioonid:

Tallinna Vanalinnas, jalutuskäik vabalt valitud pargis, mõne kutseõppeasutuse külastamine, muuseumikülastus jm.

## 6. Õppevahendid

- Loengud.
- Konspektid.
- Õpetaja loodud presentatsioonid.
- Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio- ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.