

INGLISE KEELE AINEKAVA

7.klassile

1. Õpieesmärgid

7. klassis inglise keele õpetamisega taotletakse et õpilane:

- saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;
- osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;
- mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;
- kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste;
- kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, interneti);
- teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) põhijooni;
- teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses

2. Õppesisu

1. MINA JA TEISED.

Huvid ja võimed; iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega.

2. KODU JA LÄHIÜMBRUS.

Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

3. KODUKOHT EESTI.

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

4. RIIGID JA NENDE KULTUUR.

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo-ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

5. IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ.

Õppimine ja töö; koolitee; koolielu: Tee küsimine ja juhatamine; hügieeni-ja toitumisharjumised ning terveslikeluviis; suhtlemine teenindused ja arsti juures; ameid ja kutsevalik.

6. VABA AEG.

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

3. Õpitulemused

7. klassi õpilane:

tunneb

- nimisõna: erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega;
- omadussõna: omadussõnade võrdlemine ja kasutaminerahvusest ja kodakondsusesträäkides; arvsõna: enesekohased asesõnad; siduvad asesõnad-that, who, whom, which;
- omastavate asesõnade absoluutvormid mine, yours; rõhutavad ja siduvad asesõnad;
- much/many, little/few ; asesõnad one, each other, none of them, all of them , some of them ;
- tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, modaalverbid can, may, must = have
- to, should, would; kaudne kõneviis, aegade ühildumine, •määrsõna: moodustamine, võrdlemine, määrsõnad ilma lõputa -ly;
- sidesõna: if, because, therefore, after, before, until, as soon as, both...and, eessõna: ajamäärustes kasutatavad eessõnad at, after, before, between, in, on.for, until/till, since, from...to/till, by, past;
- kohamäärustes esinevad eessõnad in, at, on, up, under, above, behind, in front of between, to, into, towards, up to, over, from, out of off, down, through, opposite, round, next to/beside; viisimäärustes esinevad eessõnad by, on, in, with, without; enamkasutatavad eessõnalised väljendid look at, wait for, take part in jt;
- lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; aja-ja sagedusmäärsõnade ning viisi-ja kohamääruste asetus lauses; //ja there lause algul;
- õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed; arvsõnad;
- määrsõnad; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.
- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.
- esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaat, (ümberjutustus, (pildi, ruumi, isiku-) kirjeldus;
- kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus-, tervitus-, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee; lühireferaat;
- osaleda vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu, intervjuu vormis.
- kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset kuulamist;
- loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist.

4. Hindamine

- Kujundav
- Jooksev
- Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab veerandi lõplik hinne.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel
- Hinded kuulamise / lugemise / grammatika / rääkimise eest

Igal veerandil viiakse läbi üks kontrolltöö või 2-3 lühikesed kontrolltööd.

Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

Keeleoskustasemed A 2.2.

Osaoskuste õpitulemused.

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine	Grammatika korrektsus
5 vastab hinnang	Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis piletilevis). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.	Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.	Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olme sfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti;	Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt. Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid)	Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

4 vastab hinnang	Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldest.	Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku	Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on takerduv, esineb hääldestvigu	Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahe märki	Valdab lihtsamaid struktuure, kuid teeb vigu ajavormides ja sõnajärjestuses. Vältib raskemate struktuuride kasutamist.
3 vastab hinnang	Saab aru selgelt hääldestatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.	Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti	Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldestvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.	Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel	Teeb palju vigu lihtsamates struktuurides, ei saa sõnajärjestusest aru

		mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.			
2 vastab hinnang	Mõistab eraldivõetuna kuuldava fraase, saab sisust taipada. Vajab korduvalt kuulamist ja selget hääldust.	Loeb õpitu materjali põhjal tekste, teeb vigu hääldamises. Sõnastiku kasutamine tekitab raskusi. Lugemise tempo on aeglane.	Väljendab mõteid lihtsamate struktuuride kasutades õpitu materjali põhjal. Kõne on raskenenud, häälduses tihti teeb vigu. Vajab toetamist.	Ei oska iseseisvalt kirjutada, teeb palju vigu lihtsama test grammatilistes lausetes ja sõnades.	Teeb palju vigu lihtsamates struktuurides, ei saa sõnajärjestusest aru.
1 vastab hinnang	Ei saa aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooni seotud lühikestest dialoogidest. Ei mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi	Ei tunne õpetava keele tähemärke. Ei tunne tekstis ära tuttavat nimesid, sõnad. Ei oska lugeda	Kõne on passiivne, raskustega reageerib lihtsamatele küsimustele, vastab napsõnalisel.	Ei tunne õpetava keele kirjatahti, ei valda kirjatehnikat.	Ei kasuta üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu

--	--	--	--	--	--

5.Õppekirjandus:

- Virginia.Evans, Neil O`Sullivan, Click on 3, (Student`s Book), Express Publishing
- Virginia.Evans, Neil O`Sullivan, Click on 3 (Workbook Student`s), Express Publishing

6. Õppevahendid:

Klassiruumis kasutatakse õigekeelsussõnaraamatuid ja võõrsõnade leksikoni.

Tundides kasutatakse tänapäevastel info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja -vahendeid, sh netisõnaraamatuid.

Tunde peetakse vajaduse korral arvutiklassis.

- CDs (või audio Internetist)
- Erinevad materjalid (audio/video/tekstid/ harjutused Internetist)