

Eesti keele teise keelena ainekava

põhikooli 7.klassile

1. Õpieesmärgid

7. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas;
- 2) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- 3) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleaadetest ning trükimeediast;
- 4) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

2. Õppesisu - 175 tundi

2.1. Mina ja teised.

Võimed; inimestevahelised suhted; virtuaalne suhtlemine.

2.2. Kodu ja lähiümbrus.

Kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja looduses, keskkonnasäästlikkus, turvalisus; peretraditsioonid.

2.3. Eesti.

Eesti geograafiline kaart; haldusjaotus; looduskaitse; Eesti vaatamisväärsused.

2.4. Riigid ja nende kultuur.

Maailmajaod, maailma riigid, nende looduslik ja kultuuriline eripära, looduskaunid kohad, loodusnähtused.

2.5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Tervislik eluviis; raha; hädaolukorrad; arstiabi; edasiõppimine; õpilasvahetus; huvirühmad koolis; meedia ja reklaam.

2.6. Vaba aeg.

Ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid; reiseid teistesse maadesse; vaba aja veetmise viisid.

3. Õpitulemused

7. klassi õpilane:

- 1) suhtleb eesti keeles igapäevastes suhtlusolukordades väljaspool kooli;
- 2) kasutab eestikeelset internetikeskkonda õpitegevuses ja enda huvialadega seoses;
- 3) saab aru erisuguse pikkuse ja keerukusega suuliste tekstide põhisisust;
- 4) jälgib mõttevahetust tuttavatel teemal ning saab aru selgelt struktureeritud diskussiooni põhisisust;
- 5) jälgib eakohaseid ettekandeid ja esitlusi, leiab infot ja teeb kokkuvõtte,
- 6) teeb kirjalikke märkmeid loetud või kuulnud teksti kohta;
- 7) saab aru enamikust suulistest ja kirjalikest üldkeelsetest tarbetekstidest;
- 8) loeb eakohaseid eri žanris ilukirjandustekste, mõistab põhisooritust ning avaldab loetu kohta arvamust;
- 9) suhtleb ettevalmistuseta küllaltki latusalt tuttavatel teemal, väljendab oma seisukohti, tundeid ja soove, reageerib kaaslaste jutule;
- 10) jutustab endast ja oma elu sündmustest, kirjeldab ennast, kirjutab oma eesti sõbrale kirja endast;
- 11) jutustab ettevalmistatud tekstis endaga seotud minevikusündmusest selgelt ja arusaadavalt;
- 12) osaleb arutelus, väljendab seisukohti tuttavatel teemadel, esitab argumentide ja näidetega toetatud seisukohti ja põhjendusi;
- 13) tutvustab suuliselt üht tuntud eesti muusikut ja / või kunstnikku;
- 14) esitab selgelt struktureeritud ettekande;
- 15) kirjutab vabas vormis tarbetekste, näiteks kuulutus, järelepärimine, teade, kutse, blogi;
- 16) koostab alusteksti, näiteks mõistekaart, pilt või video, põhjal jutustavaid ja kirjeldavaid tekste nii realistlikus kui ka fantastilises laadis;
- 17) valdab üldsõnavara tuttavatel teemal;
- 18) valdab grammatika tarindeid; moodustab tüüpsõna eeskujul sõnavorme,
- 19) väljendab ennast grammatiliselt õigesti õpitu piires;
- 20) hääldab sõnu ja lauseid selgelt ja loomulikult;
- 21) valib erinevates suhtlussituatsioonides sobivad keelelised vahendid;
- 22) ühendab lausungid sidusaks tekstiks, liigendab teksti lõikudeks;
- 23) järgib õigekirjareegleid õpitu piires.

4. Hindamine

Jooksev

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab veerandi lõplik hinne. III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal veerandil viiakse läbi mitte rohkem kui üks kõiki osaoskusi haarav kontrolltöö.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel

Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

5. Õppekirjandus

1. Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 7. klassile. Kirjastus Koolibri, 2014.
Aino Siirak
2. Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 7. klassile. Kirjastus Koolibri, 2014.
Aino Siirak
3. CD 7.klassi eesti keele õpiku juurde
4. Eesti keele käsiraamatud, sõnastikud ja sõnaraamatud

Soovituslik ilukirjandus:

Ene Sepp “Jagatud suvi”, Ilmar Toomusk “Inglid kuuendas B-s”, Silvia Rannamaa “Kadri”, A. Kivirähki jutud, Aino Pervik “Kallis härra Q”, Mihkel Ulman, Kati Saara Vatmann “Röövlirahnu Martin”, Reeli Reinaus “Vanalinna detektiivid. Mustpeade maalid”, Helen Käit “Kristiine poisid tegutsevad”

Soovituslikud filmid:

“Seltsimees laps”, “Vehkleja”, “Lapsmasin”

Soovituslikud meediaallikad:

“Postimees Juunior”, “Minu maailm”, lasteekraan, järrejutud

Soovituslikud veebisõnastikud:

www.sonaveeb.ee, www.eki.ee, <http://dict.ibs.ee/syn/>, https://www.filosoft.ee/gene_et/,
https://www.filosoft.ee/html_speller_et/

6. Õppevahendid

1. Õpik
2. Töövihik
3. Vihik
4. Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.
5. opiq.ee keskkond