

Eesti keele teise keelena ainekava

põhikooli 3.klassile

1. Õpieesmärgid.

3. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- 1) austab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat;
- 2) arendab kriitilist mõtlemist ja analüüsi oskust;
- 3) väärtustab head keeleoskust eneseväljendus- ja suhtlusvahendina;
- 4) arendab oma suulist ja kirjalikku väljendusoskust, omandab õigekirjaoskuse; 5) õpib mõtestatult lugema ja kirjutama eri liiki tekste;
- 6) loeb eakohast väärtkirjandust, kujundab selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi, rikastab oma mõttemaailma;
- 7) arendab kirjanduse mõistmist, kujutlusvõimet, loovust ja kunsti maitset;
- 8) huvitub ilukirjandusest ja paikkonna kultuurist;
- 9) õpib hankima teavet erinevatest allikatest; harjub kasutama sõnaraamatuid ja käsiraamatuid.

2. Õppesisu - 140 tundi.

2.1. Mina ja teised.

- Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.
- Tunniplaan.
- Kooliruumid.
- Järgarvud Kuupäevad.
- Lastekirjanik – Kristiina Kass “Nõianei Nöbinina”.
- Telesari "Nõianei Nöbinina".
- Sport.
- Spordipäev – spordialad.
- Transport – Millega?
- Ainsus, mitmus, loetlemine.
- Matk – Kellega?

- Mets ja sellega kaasnevad ohud. [https://sagadi.ee/looduskool/opilasprogrammid/1-3-
klass](https://sagadi.ee/looduskool/opilasprogrammid/1-3-
klass)
- Lastekirjanik- Leelo Tungal erinevad luuleraamatud.

2.2. Kodu ja lähiümbros.

- Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused. Mängud.
- Võrdlus (suur, suurem, kõige suurem).
- Omadussõna.
- Vastandsõna.
- Lastekirjanik Ilmar Tomusk “Tere, Volli”.
- Raamatukogu ja raamatud.
- Kellele? Kus?
- Asesõna Lastekirjanik Aino Pervik “Paula jõulud”.
- Tüdrukute ja poiste tegevuse.
- Toidud.
- Lastekirjanik Heljo Mänd “Tuulehunt”.

2.3. Eesti ja teised riigid.

- Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad.
- Riigid ja nende kultuur.
- Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.
- Sünnipäev/kutse.

2.4. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

- Tervis; koolipäev, koolitee.
- Tervis; haigused, arsti juures [https://tervisemuuseum.ee/haridus/muuseumitunnid/i-
kooliaste/](https://tervisemuuseum.ee/haridus/muuseumitunnid/i-
kooliaste/)
- Lastekirjanik Andrus Kivirähk “Karneval ja kartulisalat”
- Kodumasinad.
- Sõbrad.
- Lastekirjanik Piret Raud “Natuke napakad lood”.

2.5. Vaba aeg.

- Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.
- Ootan suve. <https://meremuuseum.ee/lennusadam/lastele-peredele/muuseumitunnid/>
- Grammatika.
- Tähestik, täis-, kaas-, sulghäälik, täis- ja kaashäälikuühend.
- Pööramine.
- Suur algustäht – lause algus, nimed.
- Lauselõpumärgid.
- Omadussõna, tegusõna, küsisõna.
- Kellega? Millega? Kus? Asesõna. Vastandsõna. Võõrsõna. Silbitamine, poolitamine.
- I ja j õigekiri. Sidesõnad. Võrdlus. Samatähenduslikud sõnad, H sõna alguses.

<https://portaal.eki.ee/>, õpikusõnastikud.

3. Õpitulemused.

3. klassi õpilane:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist;
- 5) suhtub positiivselt eesti keele õppimisse;
- 6) koostab suulist ja kirjalikku juttu pildiseeria, tugisõnade, küsimuste abil;
- 7) töötab tekstiga juhiste alusel;
- 8) tunneb ära, mis on jutustus, luuletus, näidend, muinasjutt;
- 9) kasutab suurt algustähte lause algul, inimese- ja loomanimeses ning tuntumates kohanimedes;
- 10) oskab tähestikku, teab ja tunneb eesti keele häälikuid;
- 11) oskab nimetada vastandtähendusega sõnu;
- 12) teab komaga ja komata sidesõnu;
- 13) tunneb ära sõnaliikidest nimi-, omadus- ja tegusõnu ning liitsõnu;
- 14) oskab märkida mitmuse lõppu ja tegusõna pöördelõppe oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas kirjutab sidusat teksti oma eluoluga seotud teemadel;
- 15) on lugenud vähemalt kaks lasteraamatut;

4. Hindamine

- Jooksev

Hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust. Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab veerandi lõplik hinne.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel
- Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

5. Õppekirjandus:

- Eesti keele õpik vene õppekeelega koolile 3. klassile “Koos on vahva,sõprade seiklused “Kirjastus Koolibri, 2016. Pille Pipar.
- Eesti keele töövihik vene õppekeelega koolile 3. klass 1.ja 2.osa . “Koos on vahva,sõprade seiklused “ Kirjastus Koolibri, 2016.Pille Pipar.
- Eesti keele sõnastikud ja sõnaraamatud.

6. Õppevahendid:

- Õpik
- Töövihik
- Ajalehed ja ajakirjad, perioodikaväljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.
- opiq.ee keskkond.