



# Kohtumine lastevanematega

19.03.2024



# Seadusandlus

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ning teiste seaduste muutmise seadus (eestikeelsele õppele üleminek)

Ametniku, töötaja ning füüsilisest isikust ettevõtja eesti keele oskuse ja kasutamise nõuded

**PERSONAL**

**ÕPILASED**

**LAPSEVANEMAD**



- C1 eesti keele oskuse nõue rakendub kvalifikatsiooninõudena eesti keeles õpetavatele õpetajatele, eesti keeles töötavatele logopeedidele, koolipsühholoogidele, sotsiaalpedagoogidele ja eripedagoogidele alates 01.08.2024.
- Erisus: tähtajalised kuni 1-aastased lepingud (direktor võib sõlmida tähtajalise töölepingu kuni üheks aastaks isikuga, kellel on vähemalt keskharidus, kelle kvalifikatsioon ja pedagoogiline kompetentsus on piisavad, et tagada kooli õppekavas määratud õpieesmärkide täitmine ja õpitulemuste saavutamine, ning kelle eesti keele oskus vastab keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele.).

**Kui haldusjärelevalve käigus** on tuvastatud direktori, õppealajuhataja, õpetaja, logopeedi või eripedagoogi **mittevastavus** kvalifikatsiooninõuetes kehtestatud eesti keele oskuse nõudele, on Keeleametil õigus teha ettekirjutus kas:

- 1) **ametikoha täitmiseks isikuga**, kes vastab kvalifikatsiooninõuetes ettenähtud eesti keele oskuse nõuetele;
- 2) **töölepingu lõpetamiseks isikuga**, kes ei vasta kvalifikatsiooninõuetes ettenähtud eesti keele oskuse nõuetele.

# TMRG arvudes seisuga 19.03.2024

88 - kogu personal, sh 61 - pedagoogiline personal, 3 - tugiteenuste spetsialistid, 24 - muu personal

## *Pedagoogiline personal*

52,46% - vastav C1 keeletase on olemas

26,23% - vastav B2 keeletase on olemas

21,31% - vastav keeletase puudub

# Tegevused:

- eesti keele tasemeõpe, vastavaks eksamiks ettevalmistamine
- keelerände projekt (HA, Eesti Keele Instituut)
- keeleäpi Lingvist kasutamine eesti keele oskuse tõhustamiseks
- keelesõber programmis osavõtt
- koolitused Tallinna Ülikoolis ametialase keelioskuse tõstmiseks
- lähitulevikus värbamisprotsess - jagamine on teretulnud





- Alates 01.09.2024 alustavad 1. klasside ja 4. klasside õpilased õppetööd täies mahus eesti keeles.
- Hoolekogu ettepanekul ja valla- või linnavolikogu otsuse alusel võib muu keel olla õppekeeleks eesti keele asemel:
  - 1) 2024/2025. õppeaastal põhikooli 2., 3. ja 5.–9. klassis;
  - 2) 2025/2026. õppeaastal põhikooli 3. ja 6.–9. klassis;
  - 3) 2026/2027. õppeaastal põhikooli 7.–9. klassis;
  - 4) 2027/2028. õppeaastal põhikooli 8.–9. klassis;
  - 5) 2028/2029. õppeaastal põhikooli 9. klassis.

Ettepanek muus keeles toimuvaks õppeks esitatakse hiljemalt eelmise õppeaasta 31. märtsiks. Valla- või linnavolikogu otsustab loa andmise või sellest keeldumise kahe kuu jooksul ettepaneku esitamisest arvates.

# Tegevused:

- hoolekogu ettepanek on esitatud
- uus õppekava ja uus tunnijaotusplaan
- alates 11.03. algas 3. klassides täiendav ring eesti keele oskuse tõhustamiseks
- koolivaheajalaagris eesti keel on lahutamatu osa
- Kultuuriraanitsa raames toimuvad üritused (eeldatavasti eesti keeles)
- eelkool peamiselt eesti keeles

- põhiharidust omandavatele õpilastele, kelle emakeel ei ole õppekeel või kes koduses suhtluses räägivad õppekeelest erinevat keelt, mis on vähemalt ühe vanema emakeel, korraldab kool keele- ja kultuuriõpet, kui seda soovivad vähemalt kümme sama emakeele või koduse suhtluskeelega õpilast. Keele- ja kultuuriõppe läbiviimiseks on koolil õigus vaba tunnimahu puudumisel õpilase suurimat lubatud nädala õppekoormust suurendada ühe tunni võrra.



**Anna Golubeva**

**lapsevanema rollist ülemineku protsessis**



TARTU ÜLIKOOL  
Narva kolledž

**Kuidas valmistuda  
eestikeelsele õppele  
üleminekuks:  
soovitused  
lapsevanemale**

Anna Golubeva



# TAUSTAKS



## KES MA OLEN:

- LAK-õppe spetsialist
- Inglise ja eesti keele õpetaja
- Vene kodukeelega lapsevanem, kelle lapsed õpivad eesti keeles



# LAPSEVANEMA MURED

PIKAAJALISE PERSPEKTIIVI PUUDUMINE

OMA TEGEVUSETUS JA SELLEGA SEOTUD

HIRM JA PETTUMUS

SEGASED SÕNUMID ÜLEMINEKU KOHTA

ÜLEMINEKU NEGATIIVNE KUVAND

MEEDIAS

SEGANE ARUSAAM ENDA ROLLIST



# KUULAKE ÕIGEID SÕNUMEID: OOTUSED LAPSEVANEMALE



TARTU ÜLIKOOL  
Narva kolledž

- **!!!** Eesti keelest erineva kodukeelega lapsevanem ei õpi lapsega kodus eesti keelt vaid tegeleb emakeele arenguga talle jõukohasel / sobival tasemel (Hoff et al., 2014) AGA võib suunata last vajaliku info otsingule
- Lapsevanem usaldab kooli õppetöö korraldamisega seotud küsimustes
- Lapsevanem näitab positiivset ja usaldavat hoiakut kodus (eesti keele õppimine on loomulik – elame Eestis)



# KUULAKE ÕIGEID SÕNUMEID: LAPSEVANEMATE INFORMEETUS

- **OBJEKTIIVNE JA TEADUSPÕHINE INFO TEISE KEELE OMANDAMISE KOHTA** (nt, laps peab kuulama sisendit selles keeles min. 40% ajast päevast, et seda omandada emakeele tasemel; mis on vaikne periood; kuidas suhtluskeel erineb ainekeelest jne).
- **EESTIKEELSE KESKKONNA LOOMINE VÄLJASPOOL KOOLI** (huviringid, üritused, meedia)
- **HUVI ÕPPEPROTSESSI KORRALDAMISE VASTU-** suhtlemine kooliga, osalemine üritustes



# LAPSEVANEMATELE ABIKS: KASULIKUD LINGID

## 1. kooliaste

1. <https://kuulamineonkuld.ee>
2. <https://lolala.ee/laulud>
3. <https://lasteekraan.err.ee/vaata-ja-kuula>

## põhikool

1. <https://www.youtube.com/@kristosiig>

!!! <https://koneravi.ee>

# LAPSEVANEMATELE TOEKS



TARTU ÜLIKOOL  
Narva kolledž

- EDULOOD JA PIKAAJALINE PERSPEKTIIV, SH HEV-LASTELE (ASTANGU “EDGAR“)
- USKUGE OMA LASTESSE JA TOETAGE NEID
- ESITAGE OMA KÜSIMUSI JA RÄÄKIGE OMA MUREDEST KOOLIGA
- OSALEGE KOHTUMISTES JA ÜRITUSTES LASTEVANEMATELE

TÄNAN!

The image features a minimalist design on a white background. In the top-left corner, the word "TÄNAN!" is written in a dark blue, sans-serif font. Below the text, there are several overlapping geometric shapes: a large blue triangle pointing downwards, a yellow triangle pointing upwards, and a white triangle pointing downwards. The shapes are arranged in a way that they appear to be layered, with the white triangle at the top, the yellow triangle in the middle, and the blue triangle at the bottom. The overall composition is clean and modern.

# План действий по переходу на эстонский язык обучения в Таллинне



Tallinna  
Haridusamet

# ВЫЗОВЫ

- Сбор данных, аналитика и планирование. EHIS.
- Педагоги, не соответствующие квалификации (470, из них 300 в детских садах).
- Цифры: 470; 1078 (в 2023 году); 70%.
- Не определены квалификационные требования для специалистов поддержки: законопроект 7.02.
- Переход для учеников с особыми образовательными потребностями (вопрос персонала): детские сады и школы.
- Комплектация школ и детских садов.
- Что будет в 2025 году? Как прийти к единой эстоноязычной школе? С1 и ПК.



# ✓ Сделано ≠ достигнут результат

- Высокий уровень неопределенности:

Дата экзамена 9.06.2024

- Стресс передается дальше:

В стрессе учитель \* ученик \* родитель

- Два подхода к переводу обучения на эстонский язык:

Черное или белое

За или против

# Сделано: обучение и языковая миграция

- ✓ В 2023 году 301 учитель принял участие в курсах, организованных департаментом образования. В 2024 году заказано и частично проведено обучение для 270 учителей. Всего их посетило 1078 работников образования.
- ✓ В 2023 году в **пилотном проекте языковой миграции** участвовали 5 русскоязычных школ (6 учителей) и 5 эстоноязычных школ, а также 5 русскоязычных детских сада (8 учителей) и 5 эстоноязычных детских садов.
- ✓ В 2024 году в проекте языковой миграции участвуют 17 русскоязычных школ и столько же эстоноязычных учреждений. Всего 26 педагогов русскоязычных школ совершенствуют навыки эстонского языка.
- ✓ В проекте уже участвуют 22 пары детских садов, в них заняты 57 русскоязычных педагогов.

# Сделано: языковое приложение и учебные материалы

- ✓ Более тысячи учителей школ и детских садов выбрали **языковое приложение (Lingvist)** для развития и поддержки языковых навыков. В настоящее время собираются отзывы об использовании приложения (за декабрь и январь).
- ✓ 3.11.2023 года подписан договор об использовании учебной среды **Oriq** для поддержки преподавания предметов на эстонском языке в русскоязычных школах и улучшения языковых навыков учителей (специалистов) и учащихся. Среда Oriq передана школам в пользование в 2023/24 учебном году.

# Сделано: обучение для учителей

- ✓ В феврале 2024 года в Таллиннском Доме Учителя начался курс **«Учеба и преподавание в мультикультурной среде обучения»** (совместно с ТУ и Департаментом по делам образования и молодежи, финансирование Министерства образования и науки).
- ✓ Разработанные нами тренинги и курсы финансируются Министерством образования и науки.

# Сделано: юридическая помощь, документы

- ✓ 19.01.2023 подписано лицензионное соглашение на использование языковой игры **AlpaKids MIDI** в 47 учреждениях. Подготовка к игре прошла 19 января.
- ✓ 1 марта начнется разработка концепции **школы полного дня**: поддержка изучения эстонского языка и адаптации учеников к учебной программе.
- ✓ **Юридическая помощь.** Одна из мер - введение единой системы передачи данных (внеочередное прекращение трудового договора, изменение устава, план действий по переходу). После анализа планы действий получают обратную связь.
- ✓ Продолжается приведение уставов школ и детских садов в соответствие с законом, утверждаются новые планы развития.

# Сделано: единое информационное пространство

- ✓ Постоянный мониторинг ситуации (сбор данных, анализ, выводы).
- ✓ **Беседы** с руководителями детских садов.
- ✓ Департаментом образования организованы тематические **встречи** - как с руководителями переходящих учебных заведений (20.10.23) так и с руководителями всех учебных заведений в городе (**конференция** 12.12.23).
- ✓ Встречи с представителями Министерства образования и науки, в том числе с министром.
- ✓ Встречи с представителями Департамента по делам образования и молодежи (Harno).
- ✓ Встречи с представителями центра Rajaleidja и Языкового департамента.

# Сделано: поддержка при трудоустройстве и назначении школы

- ✓ **Обновилась система назначения мест в школе**, учитывающая переход на эстоноязычное обучение. Она начнет работу 1 марта 2024 года.
- ✓ Родители и общество широко информируются, в том числе **через СМИ** и учебные заведения. Освещаются различные городские мероприятия, связанные с переходом.
- ✓ Родителям детей в дошкольных учебных учреждениях было направлено соответствующее **уведомление**. Вопросы, связанные с переходом, также обсуждались на попечительских советах школ и детских садов.
- ✓ Центр стратегического управления провел **опрос**, в ходе которого были изучены мнения и приоритеты родителей при выборе школы. В настоящее время завершается подготовка итогового отчета по результатам опроса.

- ✓ **Поддержка при наборе персонала**
- ✓ В феврале 2024 года при Таллиннском Доме учителя начал работу **МЕКК** (**Методический центр компетенций**).
- ✓ С 1 марта начнется **набор помощников учителей** для поддержки детей в школах, переходящих на эстонский язык, а также для помощи иноязычным учащимся в школах с эстонским языком обучения (всего 90 вакансий).
- ✓ В связи с переходом увеличится количество иноязычных учеников в эстоноязычных школах, для них будут созданы **дополнительные учебные места**: аренда модулей в Таллиннских гимназиях Куристику, Лаагна и в Таллиннской общей гимназии.
- ✓ В связи с переходом, возрастает роль классного руководителя как наставника ученика и консультанта родителей. Городская управа повышает минимальную ставку оплаты за **классное руководство**.



# С 2024 года первые и четвертые классы перейдут на эстонский язык обучения

На эти цели в бюджете запланировано **более 8,8 млн евро**:

- Для обучения педагогов
- Для помощи в подборе персонала
- Для методической поддержки
- Для мотивирования педагогов
- Для поддержки детей при переходе на эстонский язык обучения
- Для консультирования и информирования
- Для создания учебной среды

# Спасибо!



**Tallinna**  
Haridusamet

**Eesnimi Perekonnanimi**

Osakonna nimetus

[eesnimi.perekonnanimi@tallinnlv.ee](mailto:eesnimi.perekonnanimi@tallinnlv.ee)