

VEENE KEELE AINEKAVA

põhikooli 1. klassile

I. Õpieesmärgid.

1. klassis vene keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- mõistab rahvapärimust ja kultuuri mitmekesisust;
- väärtustab vene keelt kui kogukondliku kultuuri kandjat ja suhtluse vahendit;
- omandab vene keele lugemistehnika;
- kujundab lugemise kaudu esmaseid hoiakuid ja tõekspidamisi, väärtustab lugemist.

II. Õpitulemused.

1.klassi õpilane:

- 1) osaleb aktiivselt ja mõtestatult õppeprotsessis;
- 2) eristab helisid, hääli ja häälikuid;
- 3) omandab lugemistehnilise vilumuse ja teadliku lugemisoskuse;
- 4) tunneb joonis- ja kirjatähti, kasutab õigeid tähekujusid, kirjutab loetava käekirjaga;
- 5) kirjutab mõtestatud lihtsamaid lauseid ja tekste;
- 6) jutustab kuuldust, nähtust ja loetust, vajaduse korral kasutab juhendi abi;
- 7) loeb ja eristab eri liiki tekste, analüüsib teksti ülesehitust, keelekasutust ja sisu, avaldab selle kohta arvamust;
- 8) loeb sobivaid tervikteoseid nii eesti kui ka maailma lastekirjandusest;
- 9) jagab lugemiskogemusi;
- 10) rikastab lugemise kaudu oma sõnavara, kasutab sõnaraamatuid ja leiab sõnaartiklist vajalikku teavet.

III. Õppesisu - 175 tundi.

3.1. Kuulamisoskus - 5 tundi

- Keele roll inimese elus.
- Keel kui peamine suhtlusvahend.

3.2. Suhtlemisoskus - 10 tundi

- Sobivate kõnetuste (palumine, küsimine, keeldumine, vabandust palumine, tänamine) ja viisakusväljendite valik suhtlemisel.
- Eri teemadel vestlemine, arutamine paaris ja rühmas.
- Oma suhtumise väljendamine, kaaslaste arvamuse küsimine.

3.3. Graafika. Foneetika. Ortoeepia - 50 tundi

- Tähestik. Hääliku ja tähe suhe.
- Rõhulised ja rõhutud täishäälikud, helilised ja helitud kaashäälikud, palataliseeritud ja palataliseerimata kaashäälikud.
- Tähtede e, ё, ю, я funktsioonid.

3.4. Kirja eelharjutuste sooritamine, joonis- ja kirjatähtede kirjutamine -

10 tundi

Väikeste ja suurte kirjatähtede õppimine, õiged tähekujud ning seosed, ühtlane kirjarida.

3.5. Lugemisoskus - 10 tundi

- Lugemistehnika arendamine õpetaja juhendamisel.
- Käsikirjalise teksti lugemine tahvlilt ja vihikust.
- Sõna, lause ja teksti lugemine ning sisu mõistmine.

3.6. Leksikoloogia - 10 tundi

- Leksika ehk keele sõnavara.
- Sõna kui keeleühik. Sõna tähendus. Ühe- ja mitmetähenduslikud sõnad.
- Vanasõnad, kõnekäänud.

3.7.Ortograafia ja interpunktsioon - 25 tundi

- Väike-ja suurtähe kasutamine.
- Tähtede ъ ja ь kasutamine.
- Täishäälikute õigekiri tähtede ж, ч, ш, щ ja ц järel.
- Poolitamisreeglid.
- Interpunktsioon: kirjavahemärgid lause lõpus.

3.8. Kirjalik väljendusoskus - 15 tundi

- Töö vormistamine.
- Töö vormistamine paberil loetavas käekirjas.
- Oma kirjavea parandamine.
- Kirjutamine näidise järgi.

3.9. Jutustamis- ja kirjeldamisoskus, suuline väljendusoskus - 10 tundi

- Jutustava ja kirjeldava teksti ning teabeteksti lugemine.
- Sümbolite, skeemide, kaartide ja tabelite lugemine.

3.10.Tekstiloome - 10 tundi

- Sõna ja lause ladumine ning kirjutamine.
- Lausete moodustamine.

3.11.Lugemiskogemus - 10 tundi

Sobiva lugemisvara leidmine lapsevanema ja õpetajate abiga.

3.12.Sõnavara arendamine - 10 tundi

- Sõna tähendus(t)e selgitamine ja täpsustamine, aktiivse sõnavara laiendamine, lähedase ja vastandtähdusega sõna leidmine.
- Riimuvate sõnade leidmine.

4.Hindamine

- Hinded suulise vastuse eest

- Hinded kirjaliku küsitluse alusel
- Õpilase aktiivsus
- Õpilase tähelepanu ja hoolsus
- Õpilase iseseisvust ja loovust
- Oskus arutada ülesandeid rühmas ja otsustama õigesti
- Oskus kasutada saadud teadmised praktika

Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi	Kõrge tase	Keskmine tase	Madal tase	On vaja pingutada
Vene keel <ul style="list-style-type: none"> • Oskab tekstiga töötada (loeb ja saab loetust aru) • Loeb ladusalt ja õigesti • Oskab loetud ümbersõnastada • Oskab seletada sõna leksikalist tähendust • Hääldeb õigesti ja selgelt häälikuid • Oskab määrata foneetiliste sõnade piirid, liigendada sõna silpideks, eristada rõhulisi ja rõhutuid silpe • Oskab kirjutada etteütlemise järgi sõnu, lauseid ja lühemaid tekste • Oskab vormistada grammatikaülesanded õigesti • Oskab oma kirjalikke töid parandada. 	Oskab iseseisvalt töötada	Mõnikord vajab õpetaja abi	Tihti vajab õpetaja abi	Pidevalt vajab õpetaja abi

5.Õrprekirjandus:

Азбука.Учебник для 1 класса. Издательство Avita (AS Bit)

Азбука.Рабочая тетрадь для 1 класса. Издательство Avita (AS Bit)

Пропись. Рабочая тетрадь по письму для 1 класса 1 и 2 часть. Издательство Avita (AS Bit)

Русский язык. Учебник для 1 класса. Издательство Avita (AS Bit) Елена Май, Елена Тимофеева.

Русский язык. Рабочая тетрадь для 1 класса. 1 и 2 часть. Издательство Avita (AS Bit)Елена Май, Елена Тимофеева.

Русский язык. Контрольные работы для 1 класса. Издательство Avita (AS Bit)Елена Май, Елена Тимофеева.

6. Õrpevahendid:

Vihikud

Õpikud

Sõnastikud

<https://www.opiq.ee/>

<https://e-koolikott.ee>