

Eesti keele ainekava

põhikooli 2. klassile

1. Õpieesmärgid.

2.klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

1. väärtustab eesti keelt kui avaliku suhtluse vahendit;
2. saab aru lihtsatest kirjalikest ja suulistest tekstidest;
3. väljendab oma vajadusi, kirjeldab lähiümbrust, inimesi ja toiminguid;
4. osaleb lihtsas lühivestluses;
5. leiab vajalikku infot ümbritsevast keskkonnast;
6. koostab kirjalikke lihtsaid lühitekste;
7. teab mõningate Eestis ja oma kodukohas toimuvate ürituste nimetusi ja tuntud inimeste nimesid;
8. tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.

2. Õppesisu - 140 tundi.

2.1. Õppimine ja töö. 30 tundi

Tere, teine klass! Suvevaheaeg. Uus klassikaaslane. Uus õpetaja. Minu klass. Mis on koolikotis? Põnev tund. Ametid. Pärast koolipäeva. Ma käin joonistamisringis. Ma lähen trenni. Hakkame leiutama. Leiutised.

2.2. Mina ja teised. 30 tundi .

Tere!. Minu pere. Kassipoeg. Ma hoolitsen Miisu eest. Miisu teeb pahandust. Ma aitan ema. Ma aitan isa. Piial on hääl ära. Terve nagu pirukas. Õpetaja saab haiget. Onu Arvo. Sõbrad tulevad külla.

2.3. Eesti ja maailm. 20 tundi

Eesti ja naabrid. Teeme ise Eesti kaardi. Eesti linnad. Külla tuleb Eesti president. Põnev Saaremaa. Vahva Tartu. Ženja kais Peterburis.

2.4. Igapäevaelu. 40 tundi

Meie traditsioonid. Enne mardipäeva. Me jookseme marti. Talverõõmud. Mulle meeldib uisutada. Teeme lumememme. Laat. Teeme koortele kingituse. Jõulud. Vaheajal kais jõuluvana. Ehitame lumelinna. Lumelinn. Koome salli. Sall. Teeme ise liuvälja. Soolased toidud. Magustoidud. Me läheme teatrisse. Ballett. Mis päev on? Mis kell on? Teeme näidendit. Tuulelohe. Lähme tuulelohet lennutama. Suveplaanid.

2.5. Kodu ja lähiümbrus. 20 tundi

Lähme õue! Mänguväljak. Lähme turule! Kui õues sajab vihma. Sõidame rongiga. Vanaema ja vanaisa juures. Sõidame rattaga? Piknik. Õppekäik.

3. Õpitulemused.

2. klassi lõpetaja:

- a. saab aru lihtsast selgest aeglasest seotud kõnest;
- b. saab aru eakohastest lühikestest lihtsatest suulistest tekstidest, nagu juhised, teated, sõnumid jmt;
- c. saab üldiselt aru lühikestest aeglastest selgetest salvestistest, nagu saatelõigud, lühifilmid jmt;
- d. leiab ja mõistab vajalikku olmeteavet lihtsamatest tarbetekstidest, näiteks sõidu- ja tunniplaanid, ajakavad, kuulutused, teated, reklaamid, menüüd, juhised, hoiatused jmt;
- e. saab üldjoontes aru tavasuhtluse lihtsatest kirjalikest sõnumitest ja kirjadest;
- f. saab aru lihtsamases keeles ilukirjandus- ja meediatekstide põhisisust;
- g. leiab talle vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;
- h. kasutab igapäevaseid viisakusväljendeid;
- i. kirjeldab ja tutvustab lihtsal viisil inimesi, kohti, asju ja tegevusi;
- j. jutustab endale olulistest sündmustest;
- k. väljendab ja selgitab lühidalt oma arvamusi, kavatsusi, vajadusi, meeldimist ja mittemeeldimist;
- l. suhtleb vestluspartneri toel lihtsamates endale vajalikes ja huvipakkuvates olukordades;
- m. esitab küsimusi tavatoimingute kohta ja vastab küsimustele, teeb ettepanekuid ja vastab teiste ettepanekutele, väljendab nõustumist või keeldumist;

- n. kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid endale olulistel teemadel;
- o. kirjutab sidusat teksti oma eluoluga seotud teemadel;
- p. paneb kuulmise järgi kirja lühikest lihtsat infot;
- q. valdab tavaolukordades suhtlemisel vajalikku põhisojavara;
- r. tuletab konteksti põhjal mõne tundmatu sõna tähenduse;
- s. kasutab grammatika põhitarindeid tuttavas olukorras üldjoontes arusaadavalt;
- t. hääldab sõnu ja lauseid piisavalt selgelt ja arusaadavalt.

4. Hindamine.

Jooksev

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab veerandi lõplik hinne. II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal veerandil viiakse läbi mitte rohkem kui üks kõiki osaoskusi haarav kontrolltöö.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel

Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

5. Õppekirjandus:

- Koos on lõbus, Janno jutud. Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 2. klassile. Kirjastus Koolibri, 2015. Pille Pipar
- Koos on lõbus, Janno jutud. Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 2. klassile (1.osa) Kirjastus Koolibri, 2015. Pille Pipar
- Koos on lõbus, Janno jutud. Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 2. klassile (2.osa) Kirjastus Koolibri, 2015. Pille Pipar
- Eesti keele käsiraamatud

6. Õppevahendid:

- Õpik

- Töövihik
- Ajalehed ja ajakirjad, perioodikaväljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.