

Eesti keele ainekava

põhikooli 1. klassile

1. Õpieesmärgid.

Õpilane:

- 1) mõistab rahvapärimust ja kultuuri mitmekesisust;
- 2) väärtustab eesti keelt;
- 3) omandab eesti keele lugemistehnika;
- 4) loeb eesmärgistatult eri allikatest ja keskkondadest;
- 5) kirjutab eesmärgistatult eri liiki tekste käsikirjaliselt ja arvutil eri keskkondades;
- 6) väljendab end selgelt ja asjakohaselt suuliselt ning kirjalikult;
- 7) analüüsib individuaalsete võimete piires eri liiki suulisi ja kirjalikke tekste;
- 8) tunneb eri tüüpi ja liiki tekstide ülesehitust ning mõistab nende sisu;
- 9) kujundab lugemise kaudu esmaseid hoiakuid ja tõekspidamisi, väärtustab lugemist.

2. Õppesisu - 140 tundi.

2.1. Mina ja teised. 20 tundi.

Välimus, sõbrad, sõbrapäev.

2.2. Kodu ja lähiümbrus. 20 tundi .

Kodu, pereliikmed, kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses. Peretraditsioonid.

2.3. Eesti. Sümbolika. 20 tundi.

Eesti Riigi ja Eesti rahvussümbolid.

2.4. Eesti ja kultuur, tähtpäevad. 20 tundi.

Mardipäev, kadripäev, Jõulud, vastlad, emadepäev.

2.5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. 40 tundi.

Kool, tegevused koolis. Tervislik eluviis; arstiabi.

2.6. Vaba aeg. 20 tundi.

Vaba aja veetmise viisid. Käitumine koduümbruses ja looduses.

3. Õpitulemused.

1. klassi õpilane:

- 1) osaleb aktiivselt ja mõtestatult õppeprotsessis;
- 2) kuulab eesmärgistatult, väljendab oma mõtteid;
- 3) kasutab suhtlemisel eakohast ja sobivat kõne- ja kirjakeelt, arvestab suhtlemisel partneriga;
- 4) eristab helisid, hääli ja häälikuid;
- 5) omandab lugemistehnilise vilumuse ja teadliku lugemisoskuse;
- 6) sooritab kirja eelharjutusi, arvestab etteantud juhendi ja juhendamisega;
- 7) tunneb joonis- ja kirjatahti, kasutab õigeid tähekujusid, kirjutab loetava käekirjaga;
- 8) loeb ja eristab eri liiki tekste, analüüsib teksti ülesehitust, keelekasutust ja sisu, avaldab selle kohta arvamust;
- 9) sõnastab teksti kohta küsimusi ja esitab vastuväiteid, teeb teksti põhjal märkmeid, võrdleb tekste omavahel;
- 10) jutustab kuuldust, nähtust ja loetust, vajaduse korral kasutab juhendi abi;
- 11) kirjutab mõtestatud lauseid, jutustavaid ja kirjeldavaid tekste;
- 12) kirjutab õpitud keelendite ja keelereeglite piires õigesti ning loetava käekirjaga, vormistab kirjaliku töö korrektselt;
- 13) vormistab lihtsama kirjaliku töö arvutis, järgib õpitud keelereegleid;
- 14) valib ja loeb sobivaid tervikteoseid nii eesti kui ka maailma lastekirjandusest, kasutab raamatukogude infosüsteemi;
- 15) kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;
- 16) rikastab lugemise kaudu oma sõnavara, kasutab sõnaraamatuid ja leiab sõnaartiklist vajalikku teavet.

4. Hindamine.

- Jooksev, suuline
- Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

5. Õppekirjandus.

- Eesti keele õpik vene õppekeelelega kooli 1. klassile. Kirjastus Koolibri, 2014. Pille Pipar.
- Eesti keele töövihik vene õppekeelelega kooli 1. klassile 1. ja 2. osa . Kirjastus Koolibri, 2020. Pille Pipar.
- Eesti keele sõnastikud ja sõnaraamatud.

6. Õppevahendid.

- Õpik
- Töövihik
- Audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.
- opiq.ee keskkond