

LOODUSÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 2.klassile

1. Õpieesmärgid.

2. klassis loodusõpetuse õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;
- märkab looduse ilu ja erilisust;
- teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;
- kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;
- toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel;
- tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
- kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku;
- arvestab taimede ja loomade vajadusi ning suhtub neisse vastutustundlikult;
- käitub loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid;
- kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmis-vahendeid;
- teeb juhendi järgi lihtsamaid praktilisi töid, järgides ohutusnõudeid;
- kirjeldab taimede, loomade ja seente välisehitust, seostab seda elukeskkonnaga ning toob näiteid nende tähtsuse kohta looduses;
- kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi;
- järgib tervisliku toitumise põhimõtteid ja hügieeninõudeid ning väärtustab tervislikke eluviise;
- toob näiteid, kuidas inimene sõltub loodusest ning muudab oma tegevusega loodust;
- võrdleb inimeste elu maal ja linnas.

2. Õppesisu - 35 tundi.

2.1. Organismid ja elupaigad. 15 tundi.

- Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus.
- Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine.
- Koduloomad.
- Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.

2.2 Inimene - 9 tundi.

- Inimene.
- Välisehitus.
- Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine.
- Hügieen kui tervist hoidev tegevus.
- Inimese elukeskkond.

2.3 Mõõtmine ja võrdlemine - 5 tundi.

- Kaalumise, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine.

2.4 Ilm - 6 tundi.

- Ilmastikunähtused.
- Ilmavaatlused.

3. Õpitulemused.

2. klassi õpilane:

- a. teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;
- b. oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
- c. kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;
- d. oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;
- e. teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;
- f. oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut;
- g. teab õpitud veetaimi ja -loomi;
- h. teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;
- i. kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga;

- j. eristab mets- ja koduloomi; vaatab taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;
- k. teab kehaosade nimetusi; näitab ja nimetab kehaosi;
- l. kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi;
- m. teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud;
- n. oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid;
- o. teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid;
- p. järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest;
- q. oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi;
- r. teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;
- s. teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada;
- t. tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;
- u. võrdleb inimeste elu maal ja linnas;
- v. väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust;
- w. teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;
- x. viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- y. kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;
- z. mõistab mõõtmise vajalikkust, saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.
- aa. teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma;
- bb. teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;
- cc. tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu.

4. Hindamine

- Jooksev
- Kokkuvõttev (poolaasta, aasta)

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab poolaasta lõplik hinne.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Suulised vastused
- Kirjalikud vastused
- Frontaalsed küsitlused
- Õpilase aktiivsus
- Iseseisvad tööd

- Praktilised tööd
- Grupitööd
- Testimine

Aastahinne tuleneb kahe poolaasta koondhindest.

Hindamiskriteeriumid

Teemad /Tase	Organismid ja elupaigad. Inimene. Mõõtmine ja võrdlemine. Ilm.
5	<p>Õpilane mõistab õpitud materjali hästi. Loeb tekste ja jutustab neid ümber. Tuua vajalikke näiteid õpikust. Õige vastab küsimustele. Oskab moodustada seoseid loodusnähtuste ja objektide vahel, looduse ja inimese vahel. Teeb praktilisi ülesandeid. Tundides töötab alati aktiivselt.</p>
4	<p>Õpilane võib mõnikord eksida esitades materjali. Loeb tekste ja jutustab neid ümber vähese õpetaja abiga. Toob vajalikke näiteid õpikust vähese õpetaja abiga. Vastab küsimustele vähese õpetaja abiga. Teeb väikeseid ebatäpsusi loodusnähtuste ja objektide, looduse ja inimese vahelise seose moodustamisel. Teeb üksikud vead praktilistes ülesandedes. Tundides on enamasti aktiivne.</p>
3	<p>Materjali esitus on ebatäielik ja esineb ebatäpsusi. Loeb tekste, aga teeb vigu õppematerjali ümberjutustamisel. Toob vajalikke näiteid õpikust ainult õpetaja abiga. Vastab küsimustele vähesõnaliselt. Esineb raskusi loodusnähtuste ja objektide, looduse ja inimese vahelise seose moodustamisel. Teeb vigu praktiliste ülesannete täitmises. Tundides on harva aktiivne.</p>
2	<p>Enamikku materjali teadmised on puudulik. Teeb tõsisemaid vigu. Loeb tekste õpetaja abiga ja ei oska jutustada õppematerjali. Ei oska tuua vajalikke näiteid õpikust isegi õpetaja abiga. Tihti ei saa vastata küsimustele. Ei suuda moodustada seost loodusnähtuste ja objektide, looduse ja inimese vahel. Teeb praktilist tööd ainult õpetaja abiga. Tundides ei ole aktiivne.</p>
1	<p>Üldteadmised ei vasta õppekava nõuetele.</p>

5. Õppekirjandus:

- Tiina Elvisto, Vahur Laug, Maarja Hallik Loodus ja inimeseõpetuse tööraamat 2. klassile, I, II osa. AVITA, 2012 a.
- Maarja Hallik Loodus ja inimeseõpetuse töövihik 2. klassile, I, II osa. AVITA, 2012 a.
- Mall Värva Looduse leksikon. AVITA, 2010 a.

6. Õppevahendid:

- luubid, kollektsioonid (nt käbide, viljade ja seemnete kollektsioonid), binokulaarmikroskoop;
- praktiliste tööde vahendid: mõõdulindid, erinevad kaalud, termomeeter (üks kahe õpilase kohta);
- seinatabelid, plakatid, maketid, mudelid, mulaažid, pildid;
- õppefilmid, arvutiprogrammid, esitlused.