

INFORMAATIKA AINEKAVA

põhikooli 2. klassile

1. Õpieesmärgid.

- omandab infotehnoloogiavahendite iseseisva kasutamise oskused;
- erinevate ainete integratsioon;
- internetist vajaliku informatsiooni leidmine;
- teab arvuti kasutamise tervishoiu nõudeid (istumisasend, silmade harjutused, arvuti kasutamise optimaalne aeg);
- mõistab infotehnoloogia kasutamisel eetilisi aspekte suhtlemisel ja interneti
- materjalide kasutamisel;
- saab aru ja kasutab arvutialast emakeelset terminoloogiat;
- mõistab infotehnoloogia kasutamisega seostuvaid sotsiaalseid ja eetilisi aspekte.

2. Õppesisu - 35 tundi

2.1. Sissejuhatus tekstitöötlusse - 11 tundi

- Teksti sisestamine
- Teksti vormindamine
- Teksti kopeerimine
- Kirjasuurus
- Kirjastiil
- Teksti värv
- Teksti joondamine
- Lihtsamate tabelite tegemine
- Töövõtted: ohutu ja säästlik arvutikasutus.

2.2. Failide haldamine - 7 tundi

- Ikooni avamine töölaualt
- Faili avamine
- Faili salvestamine

2.3. Infootsing internetis ja töö - 7 tundi

- Turvalisus
- Internetilehitseja programmiaknaga tutvumine

- veebiaadressi vaatlemine
- E-kirja saatmine

2.4. Töö meediafailidega - 5 tundi

- Paint graafika kordamine
- Kopeeri-kleebi käskude kasutamine joonistamisel

2.5. Esitluse koostamine - 5 tundi

- Slaidi ülesehitus
- Teksti, pildi, tabeli ja diagrammi sisestamine slaidile
- Lisab loetelud ja tekstikastid
- Esitluse jagamine

3. Õppetulemused

õpilane:

- tunneb visuaalselt arvutikomplekti riistvara. arvuti, kuvari, hiire, klaviatuuri , printerit, skannerit, teab olulisemaid ohutustehnika ja tervisekaitse nõudeid arvutiga töötamisel;
- oskab avada ja sulgeda arvutit;
- oskab avada ja kasutada joonistamiseks ja teksti lisamiseks programmi *Paint*;
- oskab MS Wordis kirjutada lauseid. Liigendada teksti, vormindada lihtsat pealkirja;
- oskab kasutada veebikeskkondi õppimise toetamiseks;
- oskab teisaldada ja kopeerida pilti ja teksti samale või teisele töölehele;
- oskab salvestada oma tööd, ettenähtud asukohta, ja täiendusi tööle;
- oskab kasutada õpiotstarbelisi mängu ja õpitarkvara.

4. Hindamine

- Jooksev
- Kokkuvõttev (poolaasta, aasta)

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab poolaasta lõplik hinne.

Jooksev hindamine sisaldab:

- hinded suulise vastuse eest;
- hinded kirjaliku küsitluse alusel;

- õpilase aktiivsus;
- testimine;
- praktilised tööd;
- iseseisvad tööd.

Aastahinne tuleneb kahe poolaasta koondhindest.

Hindamisel lähtutakse kujundava hindamise põhimõtetest. Praktilise töö puhul on kindel nõue töö lõpuni vormistada, vajadusel aitab selles õpetaja või vastavas tegevuses pädev kaasõpilane.

Teooria tundmist kontrollitakse online testide abil. Kusjuures õpilasele on teada punktisüsteem mille alusel kujuneb hinne.

Rühmatöödele annab õpetaja või kaasõpilased sõnalise hinnangu.

Praktilise töö puhul saab õpilane jooksvalt suulist tagasisidet (töö tegemise ajal). Teooria testidele järgneb kontroll ja analüüs kohe peale testi täitmist.

Hinnatakse numbriliselt (hinne). Numbriliselt hinnatakse õpitulemusi viiepallisüsteemis, kus hinne "5" on "väga hea", "4" - "hea", "3" - "rahuldav", "2" - "puudulik" ja "1" - "nõrk". Hinded "1" ja "2" on mitterahuldavad hinded.

- Hindega „5” ehk „väga hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid.
- Hindega „4” ehk „hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele;
- Hindega „3” ehk „rahuldav” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus.
- Hindega „2” ehk „puudulik” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui õpilase areng nende õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus.
- Hindega „1” ehk „nõrk” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus ning kui õpilase areng nende õpitulemuste osas puudub.

5. Õppekirjandus:

Õpetaja koostatud õppematerjalid:

- konspektid;
- harjutus- ja kontrollülesannete kogumik;
- tööde sooritamise juhendid;
- testid.

6. Õppevahendid:

Arvutiklassis on õpilasele tagatud järgmiste vahendite kasutamine:

- igal õpilasel eraldi arvutitöökoht;
- dataprojektor;
- failide salvestamise võimalus võrgukettale või kooli pakutavasse/toetatud veebikeskkonda;
- lisaseadmete (printer, mälupulga) kasutamise võimalus;
- juurdepääs infosüsteemidele (e-kool, intranet või veebipõhine sisuhaldussüsteem, rühmatöökeskkond);
- arvutitöökohtadel on toolid, arvutilauad, sundventilatsioon, aknakatted;
- isikutunnistuse kasutamise võimalus (kaardilugejad);
- kõrvaklapid ja mikrofonid;
- digitaalne foto- ja videokaamera.