

Eesti keele ainekava

põhikooli 4.klassile

1. Õpieesmärgid.

4. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas;
- 2) omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;
- 3) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- 4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja telesaadetest ning trükimeediast;
- 5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

2. Õppesisu - 140 tundi.

2.1. Mina ja teised. 30 tundi.

Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid.

2.2. Kodu ja lähiümbus. 25 tundi .

Elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ja kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres.

2.3. Kodukoht Eesti. 20 tundi.

Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused.

2.4. Riigid ja nende kultuur. 10 tundi.

Euroopa riigid; pealinnad, põhirahvused, keel, kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, muuseumid; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad.

2.5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. 30 tundi.

Avalikud asutused; turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päevaplaneerimine; ametid ja töökohad

2.6. Vaba aeg. 25 tundi.

Kooliväliline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus; spordialad ja sportlikud tegevused.

3. Õpitulemused.

4. klassi õpilane:

- a. tunneb õppekava raames Eesti ja teiste maade kultuuride erinevusi;
- b. teab õppekava raames olulisemaid fakte Eestist ja eesti kultuurist;
- c. oskab oma vajaduste väljendamiseks kasutada igapäevastes suhtlusolukordades õpitud temaatika piires sobivaid keelendeid, leida tekstis sisaldavat infot, koostada näidise järgi lühikesi tekste õpitud temaatika piires, kasutada eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks;
- d. mõistab olulist õpitud temaatika piirides ja saab õpitud temaatika piires aru lihtsate tekstide mõttest.

4.Hindamine

- Jooksev

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab veerandi lõplik hinne. II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal veerandil viiakse läbi mitte rohkem kui üks kõiki osaoskusi haarav kontrolltöö.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel

- Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

5.Õppekirjandus:

- Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 4. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. Anne Kloren
- Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 4. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. Anne Kloren
- Eesti keele käsiraamatud, sõnastikud ja sõnaraamatud.

6. Õppevahendid:

- Õpik
- Töövihik
- Vihik
- Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.