

Valikkursuse „Kodulinn Tallinn“ ainekava

gümnaasiumi 10. ja 11.klassile

Õppeaine kirjeldus

Valikaine Kodulinna lugu kätkeb endas erinevaid ainevaldkondi: keel ja kirjandus, loodusained, sotsiaalsed, kunstained, kehaline kasvatus ning toetab erinevate ainevaldkondade pädevuste kujunemist.

Valikaine kodulinna lugu aitab õpilasel omandada vajalikke teadmisi, orienteerumaks nii Tallinna ajaloos kui ka tänapäevases kultuuriruumis. Käsitletakse inimeste igapäevaelu ja maailmapilti, kultuuri ja mõtteviisi, sh väärtushinnangute muutumist nii ajas kui ka ruumis.

Valikaine kursuses väärtustatakse kultuurilist mitmekesisust, teadvustatakse õppija rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana.

Õppijat suunatakse arutluse kaudu looma seoseid ja tegema järeldusi, kujundama isiklikku suhtumist ning põhjendama seda argumenteeritult. Kriitilise mõtlemise kujundamiseks käsitletakse erinevaid allikaid jt õppetekste, mis annavad sündmustele hinnangu erinevast seisukohast lähtuvalt.

1. Õpieesmärgid

Valikaine Kodulinna lugu õpetamine:

- kujundab gümnaasiumiõpilastes kodulinna kui hea õpi-, töö ja elukeskkonna tundmist ja väärtustamist, varustades neid vastavate teadmiste ja oskustega;
- avardab nende kultuurilist silmaringi ning toetab kõlbeliste väärtushinnangute kujunemist ning hoolivat suhtumist oma kodulinna;
- arendab noorte ettevõtlikkust ja aktiivset eluhoiakut;
- toetab noorte sotsialiseerumist linnaelanikuna ja Eesti riigile lojaalse kodanikuna;
- peegeldab Tallinna piirkondliku eripära.

2. Õppesisu – 35 tundi

2.1 Saamise lugu:	Tallinn enne Tallinna	1 tund
	Vanalinn	3 tund
	Tallinn XX sajandil	1 tund
	Linnakodanikud	1 tund
2.2 Olemise lugu:	Pealinn ja selle juhtimine	2 tundi

	Linnaosad	7 tundi
	Abistav linn	1 tund
	Külalised ja sõbrad	1 tund
	Traditsioonid	2 tund
	Pargid	2 tund
	Transport	1 tund
	Majandus	1 tund
	Turism	1 tund
	Tallinn õpib	1 tund
2.3 Elamise lugu:	Teatrid	1 tund
	Muusikaelu	1 tund
	Muuseumid	2 tundi
	Kirjanduslik Tallinn	1 tund
	Meistrite linn	2 tundi
	Tallinna loomaaed	1 tund
	Maiasmokkade linn	1 tund
	Sport.	1 tund

Soovitavad ekskursioonid: Tallinna Vanalinna, jalutuskäik vabalt valitud pargis, mõne kutseõppeasutuse külastamine, muuseumikülastus jm
Soovitav on 3-4 ekskursiooni.

3. Õpitulemused

Kursuse lõpetamisel õpilane:

- 1) Teab põhifakte Tallinna ajaloost
- 2) Orienteerub Tallinnas kui kultuuri- ja majanduskeskuses
- 3) Omab ülevaadet Tallinna juhtimisest ja Tallinna sotsiaalsest keskkonnast
- 4) Omab ülevaadet edasiõppimisvõimalustest Tallinnas
- 5) Soovib saada väarikaks linnakodanikuks

4. Hindamine

- Kujundav
- Jooksev
- Kokkuvõttev

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustub kursuse lõplik hinne.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel

Kursuse jooksul viiakse läbi vähemalt kolm kirjalikku tööd.

Hindamisperioodi lõpus kasutatakse kokkuvõtva kontrolltöö hindamist. Kokkuvõttev kontrolltöö on kohustuslik õpilasele, kellel puudub/puuduvad hinne/hinded jooksva kontrolltöö eest. Õpetaja võib õpilast hinnata vestluse käigus.

Kokkuvõtva kontrolltöö põhjal, mis sisaldab kõiki hindava perioodi teemasid, võib panna kõrgema kokkuvõtva hinde.

Kursuse kaudu toetatakse ajaloo, kunsti, kultuuri ja eesti keele õpetamist. Kodulinna lugu valikkursus

1. Aitab õpilasel omandada vajalikke teadmisi, orienteerumaks nii Tallinna ajaloos kui ka tänapäevases kultuuriruumis
2. Käsitletakse inimeste igapäevaelu ja maailmapilti, kultuuri ja mõtteviisi, sh väärtushinnangute muutmist nii ajas kui ka ruumis
3. Valikaine kursuses väärtustatakse kultuurilist mitmekesisust, teadvustatakse õppija rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana
4. Õppijat suunatakse arutluse kaudu looma seoseid ja tegema järeldusi, kujundama isiklikku suhtumist ning põhjendama seda argumenteeritult.
5. Kriitilise mõtlemise kujundamiseks käsitletakse erinevaid allikaid jt õppetekste, mis annavad sündmustele hinnangu erinevast seisukohast lähtuvalt.

Hindamise kriteeriumid

Gümnaasiumi valikkursuse kodulinna lugu õpetusega taotletakse, et õpilane: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses, oskab koostada eri liiki tekste, tunneb ära materjalide mõjutusvahendid; mõistab õppeaine ühiskondlikku, ajaloolist ja kultuurilist tähtsust..

Kokkuvõttev hinne kujuneb erinevate osaoskuste hindamisest (näiteks: analüüsi oskus, materjali reprodutseerimine, arutluse kirjutamine, töö allikmaterjalidega).

Hinne 5 – väga hea

1. Kasutab sõnavara väga heal tasemel
2. Kasutab IKT vahendeid info hankimiseks
3. Osaleb tunnitöös aktiivselt
4. Allikaanalüüs – leiab olulise info

Hinne 4 – hea

1. Kasutab sõnavara heal tasemel
2. Kasutab IKT vahendeid info hankimiseks
3. Osaleb tunnitöös
4. Allikaanalüüs - leiab olulise info

Hinne 3 – rahuldav

1. Kasutab sõnavara piiratult
2. Ei osale tunnitöös
3. Kasutab IKT vahendeid info hankimiseks

Hinne 2 – puudulik

1. Kasutab sõnavara väga piiratult
2. Ei osale tunnitöös
3. Puudub oskus analüüsida allikaid

5. Õppekirjandus:

- Tallinna lugu. Õpik gümnaasiumile. Kirjastus AS Bit, 2010
- Tallinn keskaegne pealinn. Kirjastus Grenader Grupp OÜ. Jüri Kuuskemaa
- Abimaterjalid internetist ja perioodikast.

6. Õppevahendid:

- Õpik
- Vihik
- Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.