

INIMESEÕPETUSE AINEKAVA

gümnaasiumile

1. Õpieesmärgid.

Gümnaasiumis inimeseõpetuse õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- kujuneb terviklikuks, iseseisvaks ja teisi arvestavaks isiksuseks;
- omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on esmavajalikud perekonnaeluks;
- omandab valmiduse tunnetada iseennast ja oma rolli nii kasvuperekonna kui ka enda loodava perekonna liikmena.

2. Õppesisu - 35 tundi.

2.1. Sissejuhatus. 1 tund.

2.2. Perekond. 5 tundi.

2.3. Püsisuhe. 9 tundi.

2.4. Abielu. 3 tundi.

2.5. Lapsevanemaks olemine. 5 tundi.

2.6. Laps. 5 tundi.

2.7. Kodu ja argielu. 3 tundi.

2.8. Perekonna majanduselu ja õigusaktid. 1 tund.

2.9. Perekond inimese elus. 3 tundi.

3. Õpitulemused.

Gümnaasiumi õpilane:

- 1) selgitab kooselu ja perekonna eri vormide osa üksikisiku ning ühiskonna elus;
- 2) väärtustab perekonda ning teab, oskab näha ja analüüsida lähedaste inimsuhete rolli inimese elus ning oma vastutust suhetes;
- 3) analüüsib perekonna funktsioone indiviidi ja ühiskonna seisukohast ning omab valmidust korraldada argielu kodus, arvestades pereliikmete turvalisust, vajadusi ja tervist;
- 4) tunneb abielu ja perekonna psühholoogilist, õiguslikku ning majanduslikku külge, teadvustades ühiskonna mõju perekonna kasvatustegevusele;
- 5) selgitab lapse arengu põhiküsimusi ja lapsevanema rolli lapse kasvatamises;

- 6) selgitab püsisuhte olemust ning selle seost seksuaalsuse ja armastusega, väärtustades usaldust ning positiivsed tundeid;
- 7) tunnetab iseennast, oma rolli ja vastutust nii kasvuperekonna kui ka loodava perekonna liikmena;
- 8) omab valmidust seostada enda tehtavaid valikuid isikliku pereelu õnnestumise võimalusega tulevikus;
- 9) mõistab vajadust tegutseda turvaliste inimsuhete loomise, säilimise ja arendamise nimel ning on valmis olema pere ja peret ümbritseva sotsiaalse võrgustiku liige.

4.Hindamine

- Kujundav
- Jooksev
- Kokkuvõttev (kursus)

Kokkuvõttev hinne on 35 t kursuse hinne.

Kontrollimiseks ja hindamiseks on kontrolltööd (kirjalikud ja praktilised), arvestused.

Kirjalike ülesannete puhul õpilane:

- 1) selgitab ja kirjeldab mõistete sisu ning omavahelisi seoseid;
- 2) selgitab oma arvamusi, hinnanguid, seisukohti ja suhtumisi, seostades neid omandatud teadmistega ja igapäevaeluga;
- 3) eristab, rühmitab, võrdleb ja analüüsib olukordi, seisundeid, tegevusi ning tunnuseid lähtuvalt õpitulemustest;
- 4) demonstreerib faktide, mõistete ning seaduspärasuste tundmist lähtuvalt õpiülesannete sisust.

Praktiliste ülesannete puhul õpilane:

- 1) rakendab teoreetilisi teadmisi praktiliselt õpituatsioon;is;
- 2) demonstreerib õpitulemustes määratud oskusi õpituatsioon;is,
- 3) kirjeldab õpitulemustes määratud teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevaelus.

Hinne	Inimeseõpetus 10. kl.
5	1) selgitab ning kirjeldab mõistete sisu ja omavahelisi seoseid; 2) selgitab oma arvamusi, hinnanguid, seisukohti ja suhtumisi, seostades neid omandatud teadmistega; 3) eristab, rühmitab, võrdleb ja analüüsib olukordi, seisundeid, tegevusi ning tunnuseid lähtuvalt õpitulemustest; 4) demonstreerib faktide, mõistete ning seaduspärasuste tundmist lähtuvalt õpiülesannete sisust. 5) kirjeldab õpitulemustes määratud teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevaelus. 6) demonstreerib õpitulemustes määratud oskusi õpituatsioon;is.

	<p>7)analüüsib perekonna funktsioone indiviidi ja ühiskonna seisukohast ning omab valmidust korraldada argielu kodus, arvestades pereliikmete turvalisust, vajadusi ja tervist.</p> <p>8)tunneb abielu ja perekonna psühholoogilist, õiguslikku ning majanduslikku külge, teadvustades ühiskonna mõju perekonna kasvatustegevusele</p>
4	<p>1) teab ja iseloomustab inimeseõpetuse temad.</p> <p>2) seletab ja kasutab inimeseõpetuse mõisteid.</p> <p>3) rakendab teoreetilisi teadmisi praktiliselt õpituatsioonis.</p> <p>4) aktiivselt osaleb tundide arutelul</p>
3	<p>1) teab vaadeldava temat ja peamisi mõisteid.</p> <p>2) oskab töötama rühmades.</p> <p>3) on motiveeritud uute teadmiste inimeseõpetuse valdkonnas omandamise vastu.</p> <p>4) töötab piltidega, aga on tüüp vigad.</p>
2	<p>1) teab vähem kui 49% vaadeldava temaatika küsimustele vastusi</p> <p>2) ei oska töötada allikmaterjaliga ja piltidega.</p>

5.Õppekirjandus

Perekonnaõpetus. Gümnaasiumi inimeseõpetuse õpik, Margit Kagadze, Inger Kraav, Katrin Kullasepp, Koolibri 2007

6.Õppevahendid

Testid, töölehed, videofilmid, presentatsioonid MS PowerPoint programmis, IKT.