

LOODUSÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 3. klassile

1. Õpieesmärgid.

3. klassis loodusõpetuse õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;
- märkab looduse ilu ja erilisust ning väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;
- sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;
- teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;
- kasutab õpitud loodusteaduslikke teadmisi ja oskusi igapäevaelus otsuseid tehes;
- kirjeldab looduslikke ja tehislikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;
- toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaajadel;
- tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
- kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;
- selgitab kompassi töö põhimõtet, toetudes katsele magnetiga;
- teeb katsega kindlaks elektrit juhtivad ja mittejuhtivad ained ning rakendab saadud teadmisi elektririistade ohutul kasutamisel;
- oskab ette näha liikumisega seotud ohuolukordi; teab, millest sõltub liikuva keha peatamise aeg ja teepikkus;
- kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku;
- toob näiteid erinevate organismide seoste kohta looduses ning koostab õpitud liikidest lihtsamaid toiduahelaid.

2. Õppesisu - 35 tundi.

2.1. Organismide rühmad ja koolelu - 16 tundi.

- Taimede mitmekesisus.
- Loomade mitmekesisus.
- Seente mitmekesisus.
- Liik, kooslus, toiduahel.

2.2. Liikumine - 4 tundi.

- Liikumise tunnused.
- Jõud liikumise põhjusena (katseliselt).
- Liiklusohutus.

2.3. Elekter ja magnetism - 5 tundi.

- Vooluring. Elektriühid ja mitteelektriühid.
- Elektri kasutamine ja säästmine.
- Ohutusnõuded.
- Magnetnähtused. Kompass.

2.4. Plaan ja kaart - 10 tundi.

- Kooliümbruse plaan.
- Eesti kaart.
- Ilmakaared ning nende määramine kaardil ja looduses.
- Tuntumad kõrgustikud, madalikud saared, poolsaared, lahed, järved, jõed ja asulad Eesti kaardil.

3. Õpitulemused.

3. klassi õpilane:

- a. teab, et taimed vajavad päikesevalgust ning toodavad seente ja loomade poolt kasutatavaid toitaineid ja hapnikku;
- b. nimetab ja oskab näidata taimeosi, leida tunnuseid, mille abil taimi rühmitada;
- c. teab, et loomade hulka kuuluvad putukad, ämblikud, ussid, kalad, konnad, maod, linnud ja imetajad;

- d. teab, et ühte rühma kuuluvatel loomadel on sarnased tunnused;
- e. kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku;
- f. saab aru, et kõik taimed ja loomad on vajalikud, et nad on osa loodusest ja neid peab kaitsma;
- g. teab liikumise tunnust: keha asukoht muutub teiste kehade suhtes;
- h. oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, -kiirust ja kaugust;
- i. teab lüliti osa vooluringis;
- j. teab, et niiske keskkond juhib elektrivoolu ja et elekter võib olla ka ohtlik;
- k. eristab töötavat ja mittetöötavat vooluringi;
- l. kasutab elektrit säästlikult; oskab käsitseda majapidamis- ja olmeelektronikat ning elektronikaseadmeid;
- m. teab, et kaart on suurema maa-ala mudel ja et värvused ja märgid kaardil on leppemärgid;
- n. saab aru lihtsast plaanist või kaardist, leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte;
- o. määrab kompassi abil põhja- ja lõunasuunda;
- p. saab aru kaardi legendi ja leppemärkide tundmise vajalikkusest ja sellest, et kaardi või plaani (mudeli) abil on tegelikkust parem tundma õppida;
- q. mõistab, et kaardi järgi on võimalik maastikul orienteeruda;
- r. näitab Eesti kaardil oma kodukohta, suuremaid kõrgustikke, madalikke, saari, poolsaari, lahtesid, jõgesid, järvesid ja linnu.

4. Hindamine

- Jooksev
- Kokkuvõttev (poolaasta, aasta)

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab poolaasta lõplik hinne.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Suulised vastused
- Kirjalikud vastused
- Frontaalsed küsitlused

- Õpilase aktiivsus
- Iseseisevad tööd
- Praktilised tööd
- Grupitööd
- Testimine

Aastahinne tuleneb kahe poolaasta koondhindest.

Hindamiskriteeriumid

Teemad/ Tase	Organismide rühmad ja kooselu. Liikumine. Elekter ja magnetism. Plaan ja kaart.
5	Õpilane esitab õpitud materjali täielikult. Näitab materjalist arusaamist, oskab põhjendada oma arvamust, tuua vajalikke näiteid, mitte ainult õpikust, vaid ka enda poolt koostatud. Mõttekalt loeb tekste ja jutustab neid ümber. Annab püstitatud küsimustele õigeid vastuseid ilma õpetaja abita. Oskab moodustada seoseid loodusnähtuste ja objektide vahel, looduse ja inimese vahel. Pidevalt väljendab aktiivsust tunnis.
4	Esinevad väiksemad ebatäpsused õppematerjali ümberjutustamisel. Annab püstitatud küsimustele õigeid vastuseid vähese õpetaja abiga. Teeb väikeseid ebatäpsusi loodusnähtuste ja objektide, looduse ja inimese vahelise seose moodustamisel. Saab väljendada oma arvamust. Põhiliselt väljendab aktiivsust tunnis.
3	Teeb faktilisi vigu õppematerjali ümberjutustamisel. Esitab materjali ebatäielikult ja esineb ebatäpsusi. Tihti vastab püstitatud küsimustele vähesõnaliselt. Esineb raskusi loodusnähtuste ja objektide, looduse ja inimese vahelise seose moodustamisel. Raskusega väljendab oma mõtteid. Harva väljendab aktiivsust tunnis.
2	Näitab, et suurem osa õppematerjalist on omandamata. Ei suuda õppematerjali ümber jutustada isegi õpetaja abiga. Teeb ränki vigu. Ei suuda moodustada seost loodusnähtuste ja objektide, looduse ja inimese vahel. Ei oska väljendada oma mõtteid. Ei väljenda aktiivsust tunnis.
1	Üldteadmised ei vasta õppekava nõuetele.

5. Õppekirjandus:

- Kalle Sirel Loodusõpetuse õpik 3. klassile. I, II osa. Koolibri, 2013 a.
- Kalle Sirel Loodusõpetuse töövihik 3. klassile. I, II osa. Koolibri, 2013 a.
- Mall Värva Looduse leksikon. AVITA, 2010 a.

6. Õppevahendid:

- luubid, topsluubid, kollektsioonid, binokulaarmikroskoop, lihtsad määrajad;
- seinatabelid, plakatid, maketid, mudelid, mulaažid, pildid;
- praktiliste tööde vahendid kahe õpilase kohta: vooluallikas (taskulambipatarei 4,5 V), taskulambipirn alusel, lüliti, kolm ühendusjuhet, kaks magnetit, väikseid naelu, kompass;
- Eesti seinakaart, Mustamäe kaart;
- õppefilmid, arvutiprogrammid, esitlused.