

MUUSIKAÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 2.klassile

1. Õpieesmärgid.

2. klassis muusikaõpetuse õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- tunneb rõõmu muusikast ning tunnetab, teadvustab ja arendab musitseerimise kaudu oma võimeid;
- tunneb huvi muusika kui kunstiliigi vastu ning kujundab enda esteetilist maitset;
- mõtleb ja tegutseb loovalt ning väljendab end loominguliselt muusikaliste tegevuste kaudu;
- kasutab muusikalistes tegevustes omandatud muusikalise kirjaoskuse põhialuseid;
- väärtustab muusikat ning muusikategevust inimese, kultuuri ja igapäevaelu rikastajana;
- osaleb laulupidude edasikandumise protsessis ning teab ja väärtustab paikkonna kultuuritraditsioone ning autoreid ja interpreete;
- teadvustab ja väärtustab muusikateoste autorsust ning suhtub kriitiliselt infotehnoloogia ja meedia loodud keskkonda.

2. Õppesisu - 70 tundi.

2.1. Laulmine ja hääle arendamine – 24 tundi.

- Laulmishääle kujunemine.
- Vaba ja loomulik hingamine laulmisel: õige kehahoid, huulte aktiivne rakendamine kõla, diktsiooni selguse ja ilmekuse saavutamiseks.
- Kõlalise puhtuse ja emotsionaalsuse taotlemine ühehäälsel laulmisel.
- Laulude esitamine liikumise ja kujundlike liigutusega.
- Laste laulud, kaanonid.
- Eesti ja teiste rahvaste rahvalaulud.

2.2. Muusikaline kirjaoskus – 38 tundi.

- Meetrum ja rütm, pulssi tunnetamine.
- Rõhulised ja rõhuta helid.
- Pikk ja lühike heli muusikas.
- Meloodia, kõrged ja madalad helid.

- Meloodia liikumise suundade jälgimine ja iseloomustamine.
- Pool- ja tervetoon.
- Terve taktipaus.
- Heliastmed Jo, Le, Mi, So, Ra, Di, Na.

2.3. Muusika kuulamine – 8 tundi.

- Laulude ja instrumentaalsete karakterpalade kuulamine.
- Muusika meeleolu ja karakteri kirjeldamine.
- Muusika zanrid ning mõisted (marss, polka, valss, helilooja, solist, ansambel jne).

3. Õpitulemused.

2.klassi õpilane:

- a. laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga ning emotsionaalselt üksi ja rühmas;
- b. mõistab ja väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu;
- c. laulab lihtsamat meloodiat käemärkide, astmetrepi ja noodipildi järgi ning kasutab relatiivseid helikõrgusi (astmeid);
- d. laulab eakohaseid laste-, mängu- ja mudellaule, kaanoneid ning eesti ja teiste rahvaste laule;
- e. laulab peast kooliastme ühislaule: „Mu koduke” (A. Kiiss), „Tiliseb, tiliseb aisakell” (L. Wirkhaus); lastelaulud „Lapsed, tupp”, „Teele, teele, kurekesed”, „Kevadel” (Juba linnukesed), „Kevadpidu” (Elagu kõik);
- f. kasutab keha-, rütmi- ja plaatpille lihtsamates kaasmangudes ja/või *ostinato*’des;
- g. tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu;
- h. tantsib eesti laulu- ja ringmänge;
- i. loob lihtsaid rütmilisi kaasmänge keha-, rütmi- ja plaatpillidel;
- j. on tutvunud karakterpalu kuulates muusika väljendusvahenditega (meloodia, rütm, tempo, dünaamika ja muusikapala ülesehitus);
- k. eristab kuuldeliselt laulu ja pillimuusikat;
- l. eristab kuuldeliselt marssi, valssi ja polkat;
- m. mõistab JO-võtme tähendust ning kasutab seda noodist lauldes;
- n. õpib lauludes tundma JO- ja RA-astmerida.

4. Hindamine

- **Jooksev**
- **Kokkuvõttev (veerand, aasta)**
- **Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest**

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel
- Laulmine ja piilimäng
- Muusika liikumine
- Muusika kuulamine ja omalooming
- Muusika kirjaoskus
- Õpilase aktiivsus

Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi	5	4	3	2
1. Laulab vabalt ja emotsionaalselt, õige kehahoiuga, diktsioon on selge.	Oskab iseseisvalt töötada	Mõnikord vajab õpetaja abi	Tihti vajab õpetaja abi	Pidevalt vajab õpetaja abi
2. Mõistab muusika sisu ja meeleolu.	Oskab end loominguiliselt väljendada			
3. Laulab lastelaule, kaanoneid keha-, rütmi- ja plaatpille kasutades, tunneb eesti ja teiste rahvaste laule.				
4. Tantsib eesti laulu- ja ringmänge.				
5. Hästi tunneb lihtsamaid muusika väljendusvahendeid.				
6. Mõistab JO-võtme tähendust ning kasutab seda musitseerimisel.				

5. Õppekirjandus:

- Töövihik. M.Pullerits.
- 2.klassi õpik. M.Muldma

6. Õppevahendid:

- klaver;
- graf. projektor;
- muusika keskus, arvuti;
- muusika piilid.