

MUUSIKAÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 1.klassile

1. Õpieesmärgid.

1. klassis muusikaõpetuse õpetamisega taotletakse, et õpilane:
 - tunneb rõõmu muusikast ning tunnetab, teadvustab ja arendab musitseerimise kaudu oma võimeid;
 - tunneb huvi muusika kui kunstiliigi vastu ning kujundab enda esteetilist maitset;
 - mõtleb ja tegutseb loovalt ning väljendab end loominguliselt muusikaliste tegevuste kaudu;
 - kasutab muusikalistes tegevustes omandatud muusikalise kirjaoskuse põhialuseid;
 - väärtustab muusikat ning muusikategevust inimese, kultuuri ja igapäevaelu rikastajana;
 - teab ja hoiab rahvuskultuuri traditsioone, osaleb selle edasikandmises ning mõistab ja austab erinevaid rahvuskultuure;
 - teadvustab ja väärtustab muusikateoste autorsust ning suhtub kriitiliselt infotehnoloogia ja meedia loodud keskkonda.

2. Õppesisu - 70 tundi.

2.1. Laulmine ja hääle arendamine - 24 tundi.

- Laulmishääle kujunemine.
- Vaba ja loomulik hingamine laulmisel: õige kehahoid, huulte aktiivne rakendamine kõla, diktsiooni selguse ja ilmekuse saavutamiseks.
- Kõlalise puhtuse ja emotsionaalsuse taotlemine ühehäälsel laulmisel.
- Laulude esitamine liikumise ja kujundlike liigutusega.
- Laste laulud, kaanonid.
- Eesti ja teiste rahvaste rahvalaulud.

2.2. Muusikaline kirjaoskus - 38 tundi.

- Meetrum ja rütm, pulssi tunnetamine.
- Rõhulised ja rõhuta helid.
- Pikk ja lühike heli muusikas.
- Meloodia, kõrged ja madalad helid.

- Meloodia liikumise suundade jälgimine ja iseloomustamine.
- Pool- ja tervetoon.
- Heliastmed Jo, Le, Mi, So, Ra, Di, Na.

2.3. Muusika kuulamine - 8 tundi.

- Laulude ja instrumentaalsete karakterpalade kuulamine.
- Muusika meeleolu ja karakteri kirjeldamine.
- Muusika zanrid ning mõisted (marss, polka, valss, helilooja, solist, ansambel jne).

3. Õpitulemused.

1.klassi õpilane:

- a) laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga ning emotsionaalselt üksi ja rühmas;
- b) mõistab ja väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu;
- c) laulab meloodiat käemärkide, astmetrepi ja noodipildi järgi ning kasutab relatiivseid helikõrgusi (astmeid);
- d) laulab eakohaseid laste-, mängu- ja mudellaule, kaanoneid ning eesti ja teiste rahvaste laule;
- e) laulab peast kooliastme ühislause: „Mu koduke” (A. Kiiss), „Tiliseb, tiliseb aisakell” (L. Wirkhaus); lastelaulud „Lapsed, tupp”, „Teele, tee, kurekesed”, „Kevadel” (Juba linnukesed ...), „Kevadpidu” (Elagu kõik ...); kasutab keha-, rütmi- ja plaadpile lihtsamates kaasmängudes ja/voi *ostinato*’des;
- f) väljendab pillimängus muusika sisu ja meeleolu;
- g) tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu;
- h) tantsib eesti laulu- ja ringmänge;
- i) loob lihtsaid rütmilisi kaasmänge keha-, rütmi- ja plaadpillidel;
- j) on tutvunud karakterpalu kuulates muusika väljendusvahenditega (meloodia, rütm, tempo, dünaamika ja muusikapala ülesehitus);
- k) eristab kuuldeliselt laulu ja pillimuusikat;
- l) eristab kuuldeliselt marssi, valssi ja polkat;
- m) mõistab JO-võtme tähendust ning kasutab seda noodist lauldes;
- n) õpib lauludes tundma JO- ja RA-astmerida.

4. Hindamine

I klassi õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kasutatakse hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis kirjeldavad õpilase teadmisi ja oskusi erinevates õppeainetes Sõnaline hinnang toetub ainekavades õpitulemuste kohta koostatud hindamise kriteeriumitele. Kirjeldavate sõnaliste hinnangute puhul antakse õpilasele ja vanemale kirjalik tagasiside iga veerandi lõpus e- koolis .

- **Jooksev suuline hindamine**
- **Kokkuvõttev suuline hindamine (veerand, aasta)**

Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi	Kõrge tase	Keskmine tase	Madal tase	On vaja pingutada
<ul style="list-style-type: none">• Järgib õpetaja korraldusi• Oskab kuulda ja kuulata• Näitab loomingulisust• Osaleb arutlustel ja diskussioonidel	Oskab iseseisvalt töötada Oskab end loominguliselt väljendada	Mõnikord vajab õpetaja abi	tihti vajab õpetaja abi	Pidevalt vajab õpetaja abi

5. Õppekirjandus:

- Töövihik. M.Pullerits
- 1.klassi õpik. M.Muldma

6. Õppevahendid:

- klaver;
- graf. projektor;
- muusika keskus, arvuti;
- muusika piilid.