

ARUTATUD 01.02.2019.a. õpilasesinduses, protokoll nr 4

ARUTATUD 05.02.2019.a õppenõukogus, protokoll nr 1.1-7/40

ARUTATUD 13.02.2019.a hoolekogus, protokoll nr 2

KINNITATUD direktori 20.02.2019.a. käskkirjaga nr 1.1-6/52

ARENГУVESTLUSTE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

Arenгуvestlus on usalduslik arutelu õpilase ja klassijuhataja vahel, arvamuste vahetus, mille eesmärgiks on arendada õpilase eneseanalüüsi ja koostöö oskusi, suurendada õpilase õpimotivatsiooniningtoetada teda individuaalsete arengueesmärkideseadmisel ja kokkuleppimisel järgmiseks perioodiks.

1 ÜLDSÄTTED

1.1 Arenгуvestlus on õpilasega üks kord aastas. Arenгуvestlused toimuvad 1. oktoobrist kuni 15. maini.

1.2 Arenгуvestlus on ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine.

1.2 Arenгуvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vajadusel ja eelneval kokkuleppel võib vestlusesse kaasata ka aineõpetajaid, sotsiaalpedagoogi ja teisi tugispetsialiste.

1.3 Arenгуvestluse orienteeruv aeg on vähemalt 30 minutit kuni 1 tund.

2 ARENGUVESTLUSEST TEATAMINE

2.1 Arenгуvestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja õpilase vanemaga kokku klassijuhataja suulise vestluse, e-kirja, e-kooli või kirjaliku teatise teel (Lisa 1).

2.2 Õpilase vanem saadab kinnitusega teatise klassijuhatajale tagasi.

3 ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMINE

- 3.1 Kaks nädalat enne arenguestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ankeedi vestluseks valmistumiseks.
- 3.2 Klassijuhataja koostab lähtuvalt arenguestluse eesmärgist õpilase eneseanalüüsi ankeedi.
- 3.3 Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamiseks kolmandatele isikutele. Ettepanekuid koolile ja lapse arengu huvides olulist infot võib klassijuhataja kokkuleppel lapse ja vanemaga jagada aineõpetajate ja kooli tugispetsialistidega.
- 3.4. Arenguestlus toimub privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta.
- 3.5. Arenguestlusel tutvustab klassijuhataja arenguestluses kasutatavaid vorme ning arenguestluse läbiviimise protseduuri.
- 3.6. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub arenguestlus õpilasega kahe kuu jooksul alates õpilase saabumise ajast.
- 3.7. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.
- 3.8. Arenguestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada kooli sotsiaalpedagoogile.
- 3.9. Arenguestluse toimumise kinnitavad lapsevanemad allkirjaga vastaval blanketil (Lisa 2), mis antakse õppeaasta lõpus huvijuhile.
- 3.10. Arenguestlusel räägitust koostab õpetaja vestluse lõpuks kokkuvõtte (Lisa 3), mida säilitatakse klassijuhataja käes õpilase koolist lahkumiseni või klassijuhataja vahetumiseni. Eelmise arenguestluse kokkuvõttes kajastatud käsitletakse järgmisel arenguestlusel. Koopia kokkuvõttest antakse vestluse lõpus lapsele ja vanemale.

4 LÕPPSÄTTED

- 4.1 Arenguestluste protsessi koordineerib huvijuht, kes tagab klassijuhatajate arenguestlusealase asjatundlikkuse täiendkoolituste kaudu.
- 4.2 Arenguestluste korraldamise ja protseduuri reeglite täitmise eest vastutab klassijuhataja.
- 4.3 IT tugisik, eKooli administraator juhendab vajadusel klassijuhatajaid arenguestluse mooduli kasutamise tehnilistes küsimustes.
- 4.4 Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja huvijuhile arenguestluste koondaruande.

4.5 Arenguestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule, õpilasesindusele ja kooli hoolekogule.

4.6 Arenguestluse kord vaadatakse üle iga õppeaasta alguses.

TEATIS LAPSEVANEMALE

Lisa 1

..... arenguestlus toimub a. kell

(õpilase nimi) (kuupäev)

Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §37 (4) on õpilase arenguestluse osapoolteks õpilane, klassijuhataja ning lapsevanem (eestkostja, hooldaja).

Palun kinnitage oma osalust allkirjaga.

Klassijuhataja

Lapsevanem

.....

.....

Kuupäev

Kuupäev

Lapse nimi

Vestlus toimus /kuupäev/:

Vestlusel osalesid:

.....

...../nimi/ anded, võimed, head tulemused:

.....

.....

.....

Tähelepanu oleks vaja pöörata:

.....

.....

Mida oleks vaja arendada/muuta? Kokkulepped:

.....

.....

Ettepanekud koolile/klassile:

.....

.....

.....

Õpilane:

Lapsevanem(ad) /nimi, allkiri/

.....

Õpetaja /nimi, allkiri/

ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSTEKS
ETTEVALMISTAMISEL (I KOOLIASTE)

ÕPILASE NIMI:

KLASS :

KUUPÄEV:

1. Mida Sa enda arvates oskad hästi teha?
2. Millised on Sinu huvid, missugustes ringides Sa käid?
3. Missugused on Sinu kodused kohustused?
4. Kui kaua kulub Sul tavaliselt kodus aega õppimisele?
5. Mida ütlevad Su vanemad, kui saad halva hinde?
6. Kuidas saad läbi oma klassikaaslastega? Mida teete koos vahetundides ja pärast tunde?
7. Millised tunnid Sulle meeldivad? Miks?
8. Millised ained on Sulle rasked? Miks?
9. Kui iseseisev Sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel, oma asjade korrastamisel?
10. Kuidas saaks õpetaja Sind aidata, et Sul veel paremini läheks?
11. Mis sulle viimasel ajal on koolis väga meeldinud?
12. Millega tegeled kodus pärast õppimist?
13. Kuidas sa tunned ennast pärast koolipäeva?
14. Kas sa hommikuti tahad kooli tulla? Miks?
15. Mis sulle koolis meeldib? ei meeldi?
16. Mida sa oled koolis õppinud? (selgeks saanud?)

ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSEKS
ETTEVALMISTAMISEL

(II ja III kooliaste,)

ÕPILASE NIMI, KLASS:

KUUPÄEV:

1. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
5. Millistes ainetes oled edukas?
6. Millistes ainetes ilmnevad raskused? Miks?
7. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
8. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
9. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?
10. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist, norimist?
11. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?
12. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?
13. Millised kodused tegevused võtavad Sul kõige rohkem aega?
14. Kui iseseisev Sa oled õppimises? Kui kaua kodus õpid?
15. Mida ootaksid õpetajatelt, et koos paremaid tulemusi saavutada?
16. Kuidas hindad oma suhet kooliga, klassiga, õpetajatega?
17. Millised on sinu võimalused õppimisega, huvialadega tegelemiseks?
18. Kui kaua aega kulub kodus õppimisele?
19. Mida sa endas hindad? Mis on sinu arvates sinu tugevad küljed?
20. Kui palju sa räägid oma kooli asjadest kodus?
21. Kuidas sa näed oma tulevikku?

KÜSIMUSED ARENGUVESTLUSEKS LAPSEVANEMALE

1. Mida Te hindate oma lapses, tema tugevad küljed?
2. Millised on Teie lapse huvid ja harjumused?
3. Kuidas hindate oma lapse suhet kooliga, klassiga, õpetajatega?
4. Millised on lapse võimalused tegelda oma õppimise ja huvialadega?
5. Kui kaua valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks?
6. Kui iseseisev on laps õppetöös?
7. Millistes ainetes on Teie laps edukas?
8. Millistes ainetes vajab laps Teie arvates täiendavat õpetust?
9. Millised on lapse kodused kohustused?
10. Millised on Teie lapse juures olulised momendid (eripärad), mida peaksin teadma õpetajana?
11. Kuidas käitub Teie laps konfliktituatsioonis?
12. Kuidas käitub Teie laps, kui koolis on läinud halvasti (näiteks on saanud halva hinde)?
13. Kuidas reageerite Teie, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti? Kuidas aitate oma lapsel koolimuredega toime tulla?
14. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb?
15. Milliseid probleeme on kooliskäimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete?
16. Kuidas Teie olete rahul minu kui klassijuhataja tööga?
17. Millised ootused on Teil kui lapsevanemal meie kooli suhtes, ettepanekud koolile?