

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
18.10.2012. käskkirjaga nr 1-2/541
Lisa 5

Tallinna Mustamäe Realgümnaasium

ARENGUKAVA

2013.-2015.a.

**Tallinn
2012**



TALLINNA HARIDUSAMET

KÄSKKIRI

Tallinn

18.12.2012 nr 1.-2/541

Koolide arengukavade kinnitamine

Tallinna Linnavalitsuse 13. veebruari 2002 määruse nr 17 „Munitsipaallasteasutuste ja –koolide arengukavade kinnitamine” alusel ja tulenevalt munitsipaalkoolide arengukavade läbivaatamise komisjoni otsustest

1. Kinnitada Tallinna 21. Kooli arengukava vastavalt lisale 1.
2. Kinnitada Tallinna Arte Gümnaasiumi arengukava vastavalt lisale 2.
3. Kinnitada Kadrioru Saksa Gümnaasiumi arengukava vastavalt lisale 3.
4. Kinnitada Liivalaia Gümnaasiumi arengukava vastavalt lisale 4.
5. Kinnitada Tallinna Mustamäe Realgümnaasiumi arengukava vastavalt lisale 5.
6. Kinnitada Tallinna Kunstikooli arengukava vastavalt lisale 6.
7. Kinnitada Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava vastavalt lisale 7.
8. Kinnitada Tallinna Õismäe Gümnaasiumi arengukava vastavalt lisale 8.
9. Kinnitada Õismäe Kooli arengukava vastavalt lisale 9.
10. Üldosakonnal teha käskkiri teatavaks hariduskorralduse teenistuse üldhariduse osakonnale ja punktides 1-9 nimetatud koolide direktoritele.

Andres Pajula
Juhataja
ÄRAKIRI ÕIGE

Leila Pever
Üldosakonna vanemspetsialist



MUSTAMÄE LINNAOSA VALITSUS

Hr Andres Pajula
Tallinna Haridusamet
Estonia pst 5a
10143 TALLINN

14. 11.2012 nr 1-12/925

Kooli arengukava koostöölastamine

Käesolevaga koostöölastame Tallinna Mustamäe Realgümnaasiumi aastateks 2013 – 2015 esitatud arengukava.

Lugupidamisega

Helle Kalda
Linnaosa vanem

Koopia: Tallinna Mustamäe Realgümnaasium, E.Vilde tee 64, 13421 Tallinn

Tiiu Polli 645 7547

Tammsaare tee 135
12915 TALLINN

Telefon 645 7511
Faks 645 7577
e-post: mustamae@tallinnlv.ee

Tallinna Mustamäe Realgümnaasium

ARENGUKAVA

2013. – 2015.a.

**Tallinn
2012**



Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium



*meie lapsed on meie
tulevik ja rõõm ...*



SISUKORD

1. Lühiaandmed koolist	4
2. Gümnaasiumi partnerlus ja välissuhted	9
3. Kooli arengukava 2010-2012 analüüs	10
4. Gümnaasiumi MISSIOON	12
5. Gümnaasiumi VISIOON	12
6. Gümnaasiumi prioriteedid	12
7. Prioriteetsed kooliarengu valdkonnad	13
8. Gümnaasiumi arengu põhilised eesmärgid, ülesanded ja indikaatorid	14
9. Gümnaasiumi osas eestikeelse õppe tagamiseks vajalike ressursside olemasolu	16
10. Põhikooli osas eesti keeles õpetatavad ained	17
11. Keelekümblus	18
12. Mitmesuunaline klassivaba gümnaasiumi aste	19
12.1. Loodusainete suund	20
12.2. Reaal-tehniliste ainete suund	21
12.3. Sotsiaal-humanitaarainete suund	22
12.4. Kutsesuund	23
13. Tegevuskava aastaks 2013-2015	24
13.1. õppe-kasvatusalane tegevus	24
13.2. materiaaltehniline baas	28
14. Infotehnoloogia arengukava aastaks 2013-2015	29
15. Arengukava tööühm	30
16. Arengukava uuendamise kord	31

LISAD

1. Lõimumise teed eesti ühiskonda	32
2. Kooli missioon – kodaniku kasvatamine	33
3. Kooli juhtimise süsteem	34
4. Infosüsteem	35
5. Personaliga töötamise süsteem	36
6. Muutmiste iseloomu hinnang TMRGs	37
7. Enesehindamise struktuur	38
8. Õpikeskonna parendamine	39
9. Töö probleemsete lastega	40
10. SWOT-analüüs	41
11. Komplekteerimine	42
12. Klassikomplektide komplekteerimismeetmed	43
13. Arengukava tööühm	44

Lühiandmed koolist

- Asub Tallinna Mustamäe linnaosa südames
 - Kool loodud:
 - Tallinna 51.Keskkool - 1967.a.
 - Tallinna 38.Keskkool - 1972.a.
 - Tallinna 51.Keskkool - 1983.a.
 - Tallinna Mustamäe Reaalkool - 1992.a.
 - Tallinna Mustamäe Realgümnaasium - 1997.a.
 - Asub aadressil E.Vilde tee 64, 13421 Tallinn
 - Hetkeseis: õpilasi klassides kokku 645
 - Kilde kooli ajaloost:
 - 01.09.1966 avatakse Tallinna 51.kaheksaklassiline kool
 - 1970 51.kaheksaklassiline kool nimetatakse ümber Keskkooliks
 - 1992 juuni Tallinna 51.Keskkool nimetatakse ümber Tallinna Mustamäe Reaalkooliks
 - 1992 sept. sai alguse järgmine spetsialiseerimine:
 - algkoolis matemaatika, arvutiõpetus, bioloogia;
 - põhikoolis keemia, bioloogia, füüsika, matemaatika, arvutiõpetus;
 - keskkoolis keemia-bioloogia, füüsika-matemaatika, arvutiõpetus, ökonoomika-sotsioloogia, õigusteadus-psühholoogia
 - 1994 konkursi Aasta õpetaja võidab füüsikaõpetaja Miroslava Belova
 - 1995 EV Haridusministeeriumi poolt kinnitatakse eksperimendi korraldamine kursuse süsteemis õpetamiseks meie koolis
 - 1996 töö kursuse süsteemis toimub põhi-ja keskkooli klassides
- Tallinna Linnavalitsuse määrusega nr.37 16.05.1997 nimetatakse Mustamäe Reaalkool ümber Mustamäe Realgümnaasiumiks.

- 1997 luuakse ühendus Interneti võrguga
- 2000 konkursi Aasta õpetaja võidab eesti keele õpetaja Olga Ivanova
- 2001 kinnitatakse gümnaasiumi 2001/2003.a. arengukava
- 2002 konkursi Hea õpetaja võidab eesti keele õpetaja Olga Ivanova
- 2002 konkursi Aasta õpetaja võidab bioloogiaõpetaja Tatjana Kozlova
- 2003 kinnitatakse gümnaasiumi 2004/2006.a. arengukava
- 2003 konkursi Aasta õpetaja võidab matemaatikaõpetaja Svetlana Pokinboroda
- 2004 konkursi Aasta õpetaja võidab vene keele õpetaja Natalija Mahhova
- 2005 Kvaliteediauhinna "Hästi juhitud kool" võitjad
- 2005 konkursi "Hea muukeelse kooli eesti keele õpetaja" võidab eesti keele õpetaja Anneli Kristal
- 2006 Kvaliteediauhinna "Hea õpikeskkonnaga kool" võitjad
- 2006 konkursi "Hea integratsioonialase tööga kool" võitjad
- 2006 "Hea muukeelse kooli eesti keele õpetaja" konkursi võidab eesti keele õpetaja Olga Ivanova
- 2007 kinnitatakse gümnaasiumi 2007/2009.a. arengukava
- 2008 Kvaliteediauhinna „Hea õpetaja“ võidab keemia õpetaja Irina Žikina; eripreemia vene keele ja kirjanduse õpetaja Natalija Mahhova
- 2008 Tallinna konkursi „Innovaatline õpetaja“ võidab algklasside-õpetaja Irina Žedeleva
- 2008 Mustamäe Linnaosa Valitsus tunnistab bioloogiaõpetaja Tatjana Kozlova parimaks nominatsioonis „Mustamäe kooliõpetaja elutöö“
- 2008 konkursi „Parim lõimumisprojekt“ võitjad
- 2008 Konkursi „Parim personaliprojekt haridusasutuses 2008“ eripreemia
- 2009 Kvaliteediauhinna „Hea õpetaja“ võidab algklasside õpetaja Svetlana Novikova

- 2009 Konkursis „Parim personaliprojekt haridusasutuses“ edukas osalemine
- 2009 Konkursi „Aasta õpetaja“ võidab eesti keele ja kirjanduse õpetaja Olga Ivanova
- 2009 Konkursi „e-õpetaja“ võidab keemiaõpetaja Irina Žikina
- 2010 Konkursi „Innovaatiline tegu 2010“ võitjad
- 2010 Konkursi „Tallinna Aasta õpetaja“ võidab eesti keele õpetaja Anneli Kristal
- 2010 Konkursis „Parim personaliprojekt haridusasutuses“ edukas osalemine
- 2011 Konkursi „Mustamäe Aasta õpetaja“ võidab kehalise kasvatuse õpetaja Olga Didõk
- 2012 Konkursil „Innovaatiline tegu 2012 - voolimise rõõm“ tunnustus
- 2012 Konkursil „Parim lõimumisprojekt 2012“ edukas osalemine
- 2012 Konkursi „Tallinna Aasta õpetaja“ võidab logopeed Irina Kudrjašova

Lõpetasid gümnaasiumi medaliga:

1997	1 õpilane	kuldmedal
1999	2 õpilast	hõbemedal
2000	14 õpilast	hõbemedal
2001	4 õpilast	kuldmedal
	1 õpilane	hõbemedal
2002	6 õpilast	kuldmedal
	3 õpilast	hõbemedal
2003	6 õpilast	kuldmedal
	4 õpilast	hõbemedal
2004	6 õpilast	kuldmedal
	8 õpilast	hõbemedal
2005	2 õpilast	kuldmedal
	12 õpilast	hõbemedal
2006	4 õpilast	kuldmedal
	6 õpilast	hõbemedal
2007	4 õpilast	kuldmedal
	2 õpilast	hõbemedal
2008	5 õpilast	kuldmedal
	5 õpilast	hõbemedal
2009	6 õpilast	kuldmedal
	3 õpilast	hõbemedal
2010	1 õpilast	kuldmedal
	1 õpilast	hõbemedal
2011	6 õpilast	kuldmedal
	1 õpilast	hõbemedal
2012	5 õpilast	kuldmedal
	1 õpilast	hõbemedal

- Gümnaasiumi kredo: *Õpetamine peab arendama!*
- Elukutselise kaadri olemasolu (11 vanemõpetajat, 4 õpetaja-metoodikut)
- Gümnaasiumi tehniline sisustus:
- 2 arvutiklassi, multimeediakabinet, 14 Data-projektorit, koolilokaalvõrgus on 89 arvutit, 21 printerit, 1 paljundusmasin, 16 infotahvli, grafoprojektorid, audio- ja videotehnika, 4 SMART-tahvli multimeedia -, keemia-, ajaloo- ja matemaatikakabinettides. Arvuti igas ainekabinetis, lugemissaalis ja õpetajatetoas. Paljundusruum.
- Algkoolis:
 - ✓ on olemas ettevalmistusklassid koolieelikutele
 - ✓ eesti ja inglise keel alates 1.klassist
 - ✓ töötab pikendatud pikapäevarühm (14.00-17.00)
 - ✓ aktiivne aine- ja huvialane ringitöö
 - ✓ spordiklasside olemasolu (Jyoshinmon Shorinryu Karate-Do)
 - ✓ õppekeeleks eesti keel: kunsti, tööõpetuse, muusika, inimeseõpetuse, kehalise kasvatuse tundides
 - ✓ avame ettevalmistusklassi koolieelikutele keelekümbluse programmi järgi
 - ✓ avame ettevalmistusklassi koolieelikutele Hea Algus programmi järgi
- Põhikoolis:
 - ✓ õppekeeleks eesti keel: Eesti geograafia, üldajaloo, eesti kirjanduse, loodusõpetuse, tütarlaste käsitöö, poiste tööõpetuse tundides
 - ✓ Tegutseb spordiklubi „Jyoshinmon Shorinryu Karate-Do“
- Gümnaasiumis:
 - ✓ õppetöö kursuste kaupa
 - ✓ on olemas 4 õppesuunda:
 - reaal-tehniliste ainete õppesuund
 - loodusainete õppesuund
 - sotsiaal-humanitaraainete õppesuund
 - kutsesuund
- Töötab kaasaegne raamatukogu ja tehniliselt varustatud lugemissaal
- Oleme Tallinna Ülikooli baaskool, aktiivne praktikaalane tegevus
- Tingimuste olemasolu, mis tagavad õpilaste tervise hoidmise ja tugevolemise (söökla ja puhvet; med.teenindamine; tugisüsteem: psühholoog, logopeed, sotsiaalpedagoog, parandusõpetajad; täiendavad võimalused sportimiseks).

Gümnaasiumi partnerlus ja välissuhted

Rahvusvahelised suhted

- 1. Venemaa**
* Moskva Tervisekool nr.1071
- 2. Soome**
* Helsingi Soome-vene kool
- 3. Läti**
* Riia 40.Keskkool
- 4. Leedu**
* Palanga Salomeja Neres'e nim. Gümnaasium
- 5. Ukraina**
* Kiievi Puškini gümnaasium

Kõrgkoolid

1. Tallinna Ülikool
2. Tartu Täppisteaduste Kool
3. Tartu Ülikool
4. Tartu Ülikooli Narva Kolledž
5. Majanduse ja Juhtimise Instituut ECOMEN
6. Jaan Tõnissoni Instituut
7. Tallinna Ülikooli Avatud Ülikooli Täiendõppe Keskus



1. Tallinna Haridusamet
2. Mustamäe LOV
3. Tallinna Laste Turvakeskus
4. Tiigrihüppe Sihtasutus
5. Mustamäe 1.Lasteaed-Algkool
6. Tallinna Tehnikagümnaasium
7. Arte Gümnaasium
8. Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
9. MISA Meie Inimesed
10. Tervise Arengu Instituut
11. Sihtasutus INNOVE
12. MINU RIIK
13. Swedbank
14. Tallinna Loomaaed
15. Tallinna Botaanikaaed
16. Põhja Politseiprefektuuri Lõuna Politseiosakond
17. Hoolekogu
18. Lastevanemad

1. Teater Estonia
2. Eesti Draamateater
3. Vene Teater
4. Vene Kultuuri Keskus
5. Raadio 4
6. Mustamäe Laste Loomingu Maja
7. Tallinna Huvikeskus KULLO
8. Ajalehed
9. Eesti Filharmoonia
10. KUMU
11. Kirjastused "Koolibri", "Avita", TEA
12. Mustamäe Avatud Noorte Keskus
13. Spordklubi Jyoshinmon Shorinryu Karate-Do

Kooli arengukava 2010-2012 analüüs

Eesmärk nr.1: Arendada hariduskeskkonna kujundamine.

Eesmärk nr.2: Gümnaasiumi positiivse maine kui tähtsa kaasaegse haridusprotsessi komponendi kujundamine.

Eesmärk nr.3: Luua arendav keskkond ning vajalikud tingimused, mis võimaldavad gümnaasiumil sujuvalt üle minna eestikeelsele aineõppele

Nende eesmärkide saavutamise on taganud:

1. Koolilõpetajate vajalikke teadmiste, oskuste ja vilumuste saamine. Seda soodustas:
 - innovatsiooni vormide, meetodite, võtete ja vahendite kasutamine
 - õpetajate professionaalne kasv kaasaegsete infotehnoloogiate põhjal
 - lõimumine ainekavade, haridusvaldkondaade abil
 - koolisisesed, linna ja riiklikud olümpiaadid, konkursid, viktoriinid
 - osalemine projektides
 - matemaatika mängus "Känguru" pidev osalemine.
2. Intellektuaalse, emotsionaalse, motivatsioonilise ja jõulise sfääride arendamine.
 - kontsertide ja näituste saalide, muuseumide ning teatrite külastamine
 - koolisestest male ja kabe turniiride läbiviimine
 - viktoriini "Olen eestimaalane" läbiviimine gümnaasiumis
 - traditsiooniliste pidulike aktuste läbiviimine
 - pidev osalemine linnaosa ja linna spordiüritustes
 - koolisestest käsitöö-, joonistuste ja fotonäituste korraldamine ja läbiviimine
 - ekskursioonide korraldamine
 - olümpiaadide, viktoriinide, spordivõistluste võitjate autasustamine
 - arendusvestluste läbiviimine
3. Kaastöö, seadusekuulelikkuse, areneva, sotsiaalselt eduka isiksuse kasvatamine:
 - osalemine projektis MINU RIIK
 - osalemine konkursis Vanalinnatark
 - osalemine projektis Euroopa koolis
 - osalemine TAI projektis "Suitsuprii klass"
 - kohtumised riigi väljapaistvate poliitiliste tegelastega
 - publikatsioonid koolielust massmeedias
 - rahvuskalendri tähtpäevade tähistamine
 - õpilaste teadusklubi „Erudiit“ tegevus
 - Emakeelepäeva konverentsi korraldamine
 - ainenädalate korraldamine

Uue riikliku õppekava rakendamisega on eesti keele ja selles õpetatavate ainete osakaal suurenenud. Vastavalt sellele õppe-kasvatustöös põhikohal on eestikeelne aineõpe ning lõimumine eesti ühiskonda

Õppeprotsessis

- eesti keeles õpetatavate ainete arvu kasv
- eesti kirjanike loomingule pühendatud konkurssides osalemine
- Eesti kultuuriga seotud materjalide kasutamine ainetundides
- eestikeelse terminoloogia kasutamine ainetundides I-III kooliastmes
- gümnaasiumi algkooli osas on avatud juba kolmas keelekümblusklass
- Hea Alguse klassis kõigis ainetes on kakskeelne terminoloogia
- gümnaasiumi osas õppekeeleks on eesti keel (60%)
- gümnaasiumi osa on mitmeesuunaline alates 2011./2012.õppeaastast

Õppevälises töös

- Iseseisvuspäevale pühendatud pidulik aktus
- kultuuriasutuste, arhitektuurimälestiste, loodus- ja ajalooliste paikade külastamine
- ekskursioonid Riigikokku
- kohtumised riigitegelastega
- riigipühadele ja väljapaistvatele inimestele pühendatud konkursid
- viktoriini "Olen eestimaalane" läbiviimine
- koostöö eesti õppekeelsete koolidega lõimumisprojektides
- kohtumised eesti kultuuritegelastega
- ühisprojekt TTGga „Õpime suheldes, sihtleme õppides“
- eesti rahvakalendri tähtpäevade tähistamine
- traditsiooniliste koolidevaheliste Emakeelepäeva konverentside korraldamine
- osalemine rahvusvahelises projektis „Aktiivne ja turvaline koolipäev“

Gümnaasiumi edukale arengule aitab kaasa

- juhtimise süsteemi olemasolu
- kindel infosüsteem
- sisehindamise läbiviimine
- probleemide väljaselgitamine, analüüsimine, tagasiside andmine
- organisatsiooni kultuuri olemasolu
- nõutava kvalifikatsiooniga personali kõrge protsent
- meeskondade olemasolu (juhtkond, ainesektsioonid, arengugrupp, projektigrupid, klassijuhatajad, hoolekogu, Õpilasmavalitsus jne)
- kaasaegsete infotehnoloogiate olemasolu
- innovaatilise keskkonna loomine
- dünaamilisus ja paindlikkus
- võime ja oskus muutuda
- stabiilsus
- väärtused
- traditsioonide olemasolu

Missioon

Konkurentsivõimelise isiksuse ja tolerantse ning lojaalse ühiskonnaliikme kasvatamiseks kaasaegse ja mitmekülgse arendava õpikeskkonna loomine.

Visioon

Gümnaasiumis on kõik tingimused kooli positiivse maine ja omanäolisuse kujundamiseks ning Eesti Vabariigis ja Euroopa Liidus konkurentsivõimelise ja pädeva vilistlase arendamiseks.

Prioriteedid

Gümnaasiumi visiooni teostamiseks tõstab gümnaasium esile järgmised prioriteedid:

- kooli kredo *Õpetamine peab arendama*
- igaüks meie gümnaasiumis saab olla edukas
- innovaatiliste meetodite kasutamine õppeprotsessi korraldamisel
- õppeainete õpetamine eesti keeles
- töö hariduslike erivajadustega õpilastega
- erinevaid meetodeid ja võtteid kasutades ainealase klassivälise töö korraldamine
- valiku võimalus võõrkeelte õppimisel
- kaasaegsete IT vahendite kasutamine õppeprotsessi korraldamisel
- osalemine projektides, olümpiaadides, konkurssides, viktoriinides, spordivõistlustes
- koostöö haridus-, teadus- ja kultuuriasutustega
- gümnaasiumi õpilaste teadusklubi „Erudiit“, mille tegevus on seotud enamuses **reaalainetega**
- gümnaasiumi Õpilasmavalitsuse tegevus
- terviseedendamine koolis
- igaüks tunneks end gümnaasiumis turvaliselt
- huviringide mitmekesisus

Prioriteetsed kooliarengu valdkonnad

Prioriteettegevused	Elluviimiseaeg	Teostaja(d), vastutaja(d)
<p>Arendava hariduskeskkonna kujundamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enesehindamise süsteemi arendamine, analüüs ja parendamine; • kiituste ja laitmiste süsteemi arendamine, analüüs ja parendamine; • arendava hariduskeskkonna kujundamise muutmiste iseloomu hinnangu analüüs; • kakskeelsele õppele ülemineku jätkamine; • ettevalmistusklass koolieelikutele keelekümb-luse programmi järgi; • kakskeelne ettevalmistusklass koolieelikutele Hea Algus programmi järgi; • mitmesuunaline klassivaba gümnaasiumi aste. 	<p>jaan. 2013– juuni 2015</p> <p>jaan. 2013– juuni 2015</p> <p>jaan. 2013– juuni 2015</p> <p>jaan. 2013– juuni 2015</p> <p>sept. 2012 – mai 2015</p> <p>sept. 2013 – mai 2015</p> <p>sept. 2012 – mai 2015</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, psühholoog, arengujuht, sotsiaalpedagoog, aineõpetajad, õpilased</p>
<p>Huvitegevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • olemasolevate väärtuste ja traditsioonide säilitamine ja uute loomine, arvestades muutusi ühiskonnas ning Eesti Vabariigis ja Euroopa Liidus; • õpilasomavalitsuse tegevuse arendamine; • projektitegevus klassi- ja koolivälise tegevuse arendamiseks; • aine- ja huviringide mitmekesisus (sh tasuliste). 	<p>jaan. 2013– juuni 2015</p> <p>sept. 2012– juuni 2015</p> <p>sept. 2012– juuni 2015</p> <p>sept. 2012– juuni 2015</p>	<p>huvijuht, klassijuhatajad, ringijuhid, aineõpetajad, õpilasomavalitsus, hoolekogu</p>
<p>Varustatus kvalifitseeritud personaliga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noorte õpetajate värbamine; • kvalifitseeritud personali säilitamine ja koolitus; • personali ümberõpe seoses üleminekuga eestikeelsele õppele gümnaasiumi astmes; • kvalifitseeritud personali olemasolu eesti keeles õpetatavate ainete õpetamiseks põhikooli osas. 	<p>2013 - 2015</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, hoolekogu, psühholoog, lastevanemad</p>
<p>Infotehnoloogiatega arendamine kaasaegse kooli osana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvutivõrgu hooldamine; • multimeedia kabinetide teenindamine ja hooldamine; • töö e-kooli süsteemiga; • raamatukogu arvutiprogrammi haldamine; • raamatukogus üleminek e-kataloogile ja elektroonteenindamisele; • osalemine Tiigrihüppe Sihtasutuse projektides ja teistes projektides. 	<p>2013 - 2015</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, infojuht</p>
<p>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • oluliste kommunikatsioonisüsteemide vahetus; • tervikrenoveerimise taotlemine. 	<p>2013 -2015</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal</p>

Gümnaasiumi arengu põhilised eesmärgid, ülesanded ja indikaatorid

Eesmärk nr.1: Arendava ja turvalise hariduskeskkonna loomine, mis tagab õpilase isiksuse mitmekülgse arenemise.

Ülesanne: tagada õpilase isiksuse mitmekülgne areng, arvestades tema vajadusi õppes ja enesearengus.

<i>Indikaatorid</i>	<i>Näitajad</i>
1. Kõrgkvalifitseeritud ja stabiilsed kaadrid.	Vanemõpetajate ja õpetaja-metoodikute protsent; omal soovil lahkunute protsent kogu töötajate arvust.
2. Noorte õpetajate olemasolu koolis.	Noorte õpetajate protsent kogu töötajate arvust.
3. Personali täiendõpe ja ümberõpe.	Täiendõppe ja ümberõppe läbinute protsent kogu töötajate arvust.
4. Töö andekate õpilastega.	Olümpiaadides, konkursidel, projektides osalejate arv.
5. Töö nõrga õpimotivatsiooniga õpilastega.	Õpilaste põhjuseta puudumiste arv ja koolist väljaheidatud õpilaste arv; individuaalsete õppekavade rakendamine; koduõppe korraldamine; kooli nõustamiskomisjoni töö.
6. Edukas huvitegevus koolis.	Huviringides, spordiklubides jms osavõtjate arv.
7. Edukas projektitegevus koolis.	Koolisisestes- ja välisprojektides osalejate arv.
8. Kooli tehniline varustatus.	Arvutite arv ühe õpilase ja ühe õpetaja kohta; multimeedia kasutamise võimalus; arvutiklasside arv koolis.
9. Edukalt töötav kiituste ja laitude süsteem.	Väljatöötatud süsteemi olemasolu ja rakendus.
10. Mitmesuunaline klassivaba gümnaasiumi astme süsteem.	Õppesuundade komplekteerimine; valikainete mitmekesisus paindliku õppesüsteemi näitajana.
11. Hea õpikeskkonna olemasolu.	Teistesse koolidesse lahkunud õpilaste arv; sisekorra rikkumiste arv; lahendust nõutavate probleemide arv.
12. Tervistedendava süsteemi olemasolu.	Tervistedendavasse töösse kaasatud personali ja õpilaste arv.
13. Õpilaste turvalisust tagava süsteemi olemasolu.	Valvurid; videokaamerad koolimajas ja koolimaja ümber; tugisüsteemi olemasolu, tihe koostöö politseistruktuuridega.

Eesmärk nr.2: Gümnaasiumi positiivse maine loomine, mis on kaasaegse haridusprotsessi ja gümnaasiumi arenguressursi tähtis osa.

Ülesanne: luua selline õpikeskkond, mis soodustab konkurentsivõimelise isiksuse ja tolerantse ning lojaalse ühiskonnaliikme kasvatamise.

<i>Indikaatorid</i>	<i>Näitajad</i>
1. Isiksuse areng kui väärtus.	Kooli enesehinnangu süsteem; oskus teistega koos kõrvuti õppida, töötada ja elada.
2. Teadmised kui väärtus.	Teadmiste kvaliteedi kasv; kõrgkooli astujate kõrge protsent (70-80%)
3. Riigikeele oskus; kodaniku kasvatus, tolerantsus kui väärtus.	Riigikeele tasemeeksami sooritanute arv võrreldes sooritajate üldarvuga; osalemine linna-, vabariiklikes- ja rahvusvahelistes projektides ja spordiüritustes.
4. Ühiskonnapädevus ja lõimumine eesti ühiskonda kui väärtus.	Eesti Vabariigi seduste tundmine gümnaasiumi lõpetajatel tagamaks kiiret kohanemist eesti ühiskonnas.
5. Projektitegevus kui üks parimaid võimalusi lõimumiseks eesti ühiskonda.	Haridusprojektide koostamine ja ellu viimine; koostöö eestikeelsete koolidega, osalemine haridusprojektides.
6. Kooli traditsioonide säilitamine ja uute arendamine kui positiivse koolimaine loomise võimalus.	Kooli maine loomine, mille näitajaks on vilistlaste laste arv koolis.
7. Kooli avatus kui väärtus.	Kontaktid teiste haridusasutuste, meedia ja avatud institutsioonidega.

Eesmärk nr.3 . Luua arendav keskkond ning vajalikud tingimused, mis tagavad eestikeelsete õppeainete kvaliteetset õpetamist gümnaasiumis.

Ülesanne: luua vastavad tingimused, mis loovad soodsa keskkonda eestkeelsele aineõppele gümnaasiumis.

<i>Indikaatorid</i>	<i>Näitajad</i>
1. Õpetamismeetodite arendamine ja keeleline tugi	Ümberõppe läbinute õpetajate arv; IT kasutamine; projektõpe; eestikeelse terminoloogia kasutamine ainetundides.
2. Lõimitud aineõppe rakendamine	Lõimitud ainetundide läbiviimine, kasvav huvi selle vastu (õpilased,õpetajad, vanemad)
3. Eesti keele õppimise ja õpetamise taseme ning kvaliteedi tõstmine.	Eesti keeles õpetatavate ainete arv koolis.
4. Kultuuridevaheline lõimumine.	Kultuuridevaheliste sidemete leidmine, tutvustamine ja analüüs projektõppe kaudu.
5. Lõimumine huvitegevuse kaudu.	Ühisprojektid teiste koolidega (k.a. eestikeelsed koolid); eesti rahva kultuuri ja teiste rahvaste kultuuride omavaheliste seoste leidmine ja tunnustamine huvitegevuse kaudu.
6. Lõimumine eesti ühiskonda eesti kodanikuna ja aktiivse ühiskonna liikmena.	Riiklike ja ühiskondlike tööde, ülesannete, vormide ja EV seaduste tundmine; EV põhiseaduse tundmise eksamiks ettevalmistamine ja selle läbiviimine kodakondsuse eksami osana.

Eesmärk nr.4 . Edukas üleminek uuele riiklikule õppekavale

Ülesanne: Luua õpikeskkond ja vajalikud tingimused, mis soodustavad üleminekut uuele riiklikule õppekavale.

<i>Indikaatorid</i>	<i>Näitajad</i>
1. Kvalifitseeritud kaadri olemasolu	Vanemõpetajate ja õpetaja-metoodikute protsent, noorte õpetajate protsent kogu töötajate arvust; ümberõppe läbinute õpetajate arv;
2. Valikainete mitmekesisus gümnaasiumi osas	Neljasuunaline gümnaasiumi osa; gümnaasiumi osa õpilaste arv.
3. Lõimitud aineõppe rakendamine	Lõimitud ainetundide läbiviimine, kasvav huvi selle vastu (õpilased,õpetajad, vanemad)
4. Eesti keele õppimise ja õpetamise taseme ning kvaliteedi tõstmine.	Eesti keeles õpetatavate ainete arv koolis.
5. Lõimumine eesti ühiskonda eesti kodanikuna ja aktiivse ühiskonna liikmena.	Riiklike ja ühiskondlike tööde, ülesannete, vormide ja EV seaduste tundmine; EV põhiseaduse tundmise eksamiks ettevalmistamine ja selle läbiviimine kodakondsuse eksami osana.

Günaasiumi osas eestikeelse õppe tagamiseks vajalike ressursside olemasolu

Tallinna Mustamäe Realgümnaasiumis pööratakse suurt tähelepanu kakskeelsele aineõppele, mille lõpptulemusena vene õppekeelega kooli gümnaasiumi osas õpetatakse riigikeeles 60% õppeainetest, vähemalt 57 kursust.

Alguse saanud gümnaasiumi Arengukavast 2010-2012 toimib koolis pidev protsess , mille kohaselt jätkub

1. Õpetajate riigikeele oskuse parendamine
2. Õpetajate töö kvaliteedi tõstmine ning ümberõpe
3. Õppeainete õpetamine eesti keeles põhikooli osas
4. Kodanikutunde kasvatamine
5. Õpetajate ning õpilaste osalemine projektides
6. Koostöö eesti õppekeelega koolidega, õpilasvahetus
7. Klassiväliste lõimumisalaste ürituste korraldamine

Ühine haridussüsteem soodustab erineva rahvusega noortel, sealhulgas ka uusimmigrantidel, lõimuda eesti ühiskonda. Eesti seadusandlus annab võimaluse saada põhiharidus emakeeles, kuid edukas õppimine gümnaasiumi osas on võimalik juhul, kui põhikoolis on loodud vajalikud tingimused eesti keele omandamiseks

Selleks on põhikooli osas olemas:

- üleminekut soodustav õpikeskkond
- kvalifitseeritud kaader
- tehniline varustus
- eestikeelsed õppevahendid

Põhikooli osas eesti keeles õpetatavad ained

2012./2013. õppeaasta

põhikooli astmed

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>1. kl</i>	<i>2. kl</i>	<i>3. kl</i>	<i>4. kl</i>	<i>5. kl</i>	<i>6. kl</i>	<i>7. kl</i>	<i>8. kl</i>	<i>9. kl</i>
Eesti lastekirjandus					*				
Üldajalugu								*	
Poiste tööõpetus							*	*	*

2013./2014. õppeaasta

põhikooli astmed

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>1. kl</i>	<i>2. kl</i>	<i>3. kl</i>	<i>4. kl</i>	<i>5. kl</i>	<i>6. kl</i>	<i>7. kl</i>	<i>8. kl</i>	<i>9. kl</i>
Kehaline kasvatus	*								
Muusika	*	*							
Eesti lastekirjandus					*				
Kunst							*		
Üldajalugu								*	
Poiste tööõpetus							*	*	*

2014./2015. õppeaasta

põhikooli astmed

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>1. kl</i>	<i>2. kl</i>	<i>3. kl</i>	<i>4. kl</i>	<i>5. kl</i>	<i>6. kl</i>	<i>7. kl</i>	<i>8. kl</i>	<i>9. kl</i>
Kehaline kasvatus	*	*							
Muusika	*	*	*						
Eesti lastekirjandus					*				
Kunst							*	*	
Üldajalugu								*	
Poiste tööõpetus							*	*	*

KEELEKÜMBLUS

Keelekümblus on õppevorm, mida rakendatakse Eestis riikliku programmina eesti keele kui teise keele paremaks omandamiseks. Kuna keelekümblus on ennast ära õigustanud, otsustas gümnaasium ühineda sellega ning avada igal järgneval õppeaastal paralleelselt emakeelse esimese klassiga ka üks esimene klass, kus õppetöö toimub keelekümblusmetoodika alusel.

Alates 2009/2010.õppeaastast hakkas tööle keelekümbuluse ettevalmistusklass koolieelikutele.

Alates 2010/2011.õppeaastast liitus gümnaasium varajase keelekümblusprogrammiga alates 1.klassist 2013./2014.õppeaastal on keelekümblusesse kaasatud algkooli osa üks paralleel.

Tänu keelekümblusprogrammis osalemisele tuli gümnaasiumi tööle palju noori õpetajaid.

Eesmärgid:

- eesti keele oskus kõrgel tasemel (lugemisel, kirjutamisel, rääkimisel, kuuldust arusaamisel)
- emakeele valdamine kõrgel tasemel
- klassile vastav edasijõudmine muudes õppeainetes
- eesti ja vene kultuuride mõistmine ning väärtustamine
- lõpetajad on võimelised edukalt lõimuma Eesti ühiskonda säilitades oma rahvusliku identiteedi
- valmistada ette sellised põhikooli lõpetajad, kes on konkurentsivõimelised jätkata õpinguid eestikeelses gümnaasiumis

ÕPPEAINE	I KOOLIASTE			KOKKU
	1.klass	2.klass	3.klass	
Eesti keel	5	8 (10/6)	6	19
Vene keel	-	2(0/4)	4	6
Inglise keel	-	-	3	3
Loodusõpetus	1	1	1	3
Inimeseõpetus	1	1	1	3
Matemaatika	4	3	3	10
Muusika	2	2	2	6
Kunst ja tööõpetus	4	3	2	9
Kehaline kasvatus	3	3	2	8
Valikained				
Vene keel	-	-	1	1
NÄDALAKOORMUS	20	23	25	68

ÕPPEAINE	II KOOLIASTE			KOKKU
	4.klass	5.klass	6.klass	
Eesti keel	4	4	4	12
Vene keel	5	5	5	15
Inglise keel	3	3	3	9
Loodusõpetus	2	2	3	7
Inimeseõpetus	-	1	1	2
Ajalugu	-	1	2	3
Matemaatika	4	5	4	13
Muusika	2	1	1	4
Kunst	1	1	1	3
Käsitöö ja kodundus	1	2	2	5
Kehaline kasvatus	2	2	2	6
Valikained				
Eesti lastekirjandus	-	1	-	1
Matemaatika	1	-	1	2
Vene keel	-	-	1	1
NÄDALAKOORMUS	25	28	30	83

MITMESUUNALINE KLASSIVABA GÜMNAASIUMI ASTE

Seoses üleminekuga uuele riiklikule õppekavale tekkis õpilastel võimalus valida 10.klassis endale sobiv õppesuund ja sellega seoses ka eestikeelsed valikained.

Alates 2011./2012.õppeaastast on gümnaasiumis õppesuundadeks valitud kolm põhisuunda:

- reaal-tehnikline õppesuund
- loodusteaduste õppesuund
- sotsiaalainete õppesuund

Põhiainetes on õpilased tundides kõik koos ning tund toimub loengu vormis. Valikainetes aga iga suund õpib enda poolt valitud aineid. (vt Lisa)

Alates 2012./2013.õppeaastal tuli gümnaasiumi koostööpartneriks Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool ning tekkis võimalus veel ühe suuna avamiseks:

- kutsesuund

Sellel suunal on õppetundidena koolis valitud ainult 2 valikainet: riigikaitse noormeestel ja uurismitöö alused. Ülejäänud valikainete süsteem toimib Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli poolt korraldatavate loengute ja praktikumide näol. Õpilased saavad gümnaasiumi lõppedes tõendi, et neil on läbitud kutsehariduse automehaaniku erialal 600 tundi ning vastavad soodustused edasiste erialaste õpingute jätkamisel ja hariduse saamisel.

Õppetöö toimub: 4 õppepäeva gümnaasiumis

1 õppepäev Tallinna Lasnamäe Mehaanikakoolis

ÕPPEPLAAN

Loodusainete suund

õppeaine	2012/2013 10.klass	2013/2014 11.klass	2014/2015 12.klass	kokku	õppekeel
Vene keel	2	2	2	6	vene
Kirjandus	1	2	2	5	vene
Eesti keel	3+1	3+2	3+2	14	eesti
Eesti kirjandus	1	1	1	3	eesti
Inglise keel	3	4	4	11	inglise
Matemaatika (v.k.)	3	4	4	11	vene
Matemaatika (ee.k.)	1	1	1	3	eesti
Bioloogia		2(ee.k.)	2 (ee.k.)	4	4 kursust - eesti
Keemia	2 (v.k.) 1(ee.k.)	1(ee.k.)	-	4	2 kursust – vene 2 kursust - eesti
Füüsika	1 (v.k.)	2(v.k.)	2(v.k.)	5	5 kursust – vene
Ajalugu	2	2	2	6	eesti
Ühiskonnaõpetus	-	-	2	2	eesti
Inimeseõpetus	1	-	-	1	eesti
Muusika	1	1	1	3	eesti
Kunst	1	1	-	2	eesti
Kehaline kasvatus	2	2	1	5	eesti
Elukeemia	1	-	-	1	eesti
Majandusmatemaatika elemendid	1	-	-	1	eesti
Arvutite kasutamine teaduslikus töös	-	1	-	1	eesti
Eesti religiooni maastik	1	-	-	1	eesti
Füüsilised oskused ja oskus liikuda	1	-	-	1	eesti
Riigikaitse	2	2	1	5	eesti
Toiduainete tehnoloogia alused					
Saksa keel	2	2	2	6	saksa
Füüsiline geograafia	-	2	-	2	eesti
Humanitaarne geograafia	-	-	1	1	eesti
Loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond	-	1	-	1	eesti
Uurimistöö alused	1	-	-	1	eesti
Liikumine värskes õhus	-	-	1	1	eesti
Karjääriõpetus	-	-	1	1	eesti
Kodulinn Tallinn	1	-	-	1	eesti
Draama ja teater	1	-	-	1	eesti
Inimene ja religioon	-	1	-	1	eesti
Keemiliste protsesside seaduspärasused	-	-	1	1	eesti
Elementide keemia	-	1	-	1	eesti
Geoinformaatika	-	-	1	1	eesti
Kokku kursuseid:	37	40	37	114	
Neist eesti keeles:	23	24	21	68	
	62%	60%	57%	59,6%	

ÕPPEPLAAN

Reaal-tehniliste ainete suund

õppeaine	2012/2013 10.klass	2013/2014 11.klass	2014/2015 12.klass	kokku	õppekeel
Vene keel	2	2	2	6	vene
Kirjandus	1	2	2	5	vene
Eesti keel	3+1	3+2	3+2	14	eesti
Eesti kirjandus	1	1	1	3	eesti
Inglise keel	3	4	4	11	inglise
Matemaatika (v.k.)	3	4	4	11	vene
Matemaatika (ee.k.)	1	1	1	3	eesti
Bioloogia		2(ee.k.)	2 (ee.k.)	4	4 kursust - eesti
Keemia	2 (v.k.)	1(ee.k.)	-	3	2 kursust – vene 1 kursust - eesti
Füüsika	1 (v.k.)	2(v.k.)	2(ee.k.)	5	5 kursust – vene
Ajalugu	2	2	2	6	eesti
Ühiskonnaõpetus	-	-	2	2	eesti
Inimeseõpetus	1	-	-	1	eesti
Muusika	1	1	1	3	eesti
Kunst	1	1	-	2	eesti
Kehaline kasvatus	2	2	1	5	eesti
Majandusmatemaatika elemendid	1	-	-	1	eesti
Planimeetria I	1	-	-	1	eesti
Planimeetria II	1	-	-	1	eesti
Arvutite kasutamine teaduslikus töös	-	1	-	1	eesti
Eesti religiooni maastik	1	-	-	1	eesti
Füüsilised oskused ja oskus liikuda	1	-	-	1	eesti
Riigikaitse	2	2	1	5	eesti
Toiduainete tehnoloogia alused					
Saksa keel	2	2	2	6	saksa
Füüsiline geograafia	-	2	-	2	eesti
Humanitaarne geograafia	-	-	1	1	eesti
Arvuteooria elemendid	-	-	1	1	eesti
Uurimistöö alused	1	-	-	1	eesti
Liikumine värskes õhus	-	-	1	1	eesti
Karjääriõpetus	-	-	1	1	eesti
Kodulinn Tallinn	1	-	-	1	eesti
Draama ja teater	1	-	-	1	eesti
Loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond	-	1	-	1	eesti
Elementide keemia	-	1	-	1	eesti
Inimene ja religioon	-	1	-	1	eesti
Keemiliste protsesside seaduspärasused	-	-	1	1	eesti
Geoinformaatika	-	-	1	1	eesti
Kokku kursuseid:	37	40	38	115	
Neist eesti keeles:	23	24	22	69	
	62%	60%	58%	60%	

ÕPPEPLAAN

Sotsiaal- humanitaarainete suund

õppeaine	2012/2013 10.klass	2013/2014 11.klass	2014/2015 12.klass	kokku	õppekeel
Vene keel	2	2	2	6	vene
Kirjandus	1	2	2	5	vene
Eesti keel	3+1	3+2	3+2	14	eesti
Eesti kirjandus	1	1	1	3	eesti
Inglise keel	3	4	5	12	inglise
Matemaatika (v.k.)	1	2	2	5	vene
Matemaatika (ee.k.)	1	1	1	3	eesti
Bioloogia		2(ee.k.)	2 (ee.k.)	4	4 kursust - eesti
Keemia	2 (v.k.)	1(ee.k.)	-	3	2 kursust – vene 1 kursust - eesti
Füüsika	1 (v.k.)	2(v.k.)	2(v.k.)	5	5 kursust – vene
Ajalugu	2	2	2	6	eesti
Ühiskonnaõpetus	-	-	2	2	eesti
Inimeseõpetus	1	-	-	1	eesti
Muusika	1	1	1	3	eesti
Kunst	1	1	-	2	eesti
Kehaline kasvatus	2	2	1	5	eesti
Ülgajalugu – maailmaajalugu: Euroopa välised tsivilisatsioonid	1	-	-	1	eesti
Sissejuhatus filosoofia mõistesse	1	-	-	1	eesti
Ärialane inglise keel	1	1	1	3	inglise
Arvutite kasutamine teaduslikus töös	-	1	-	1	eesti
Eesti religiooni maastik	1	-	-	1	eesti
Füüsilised oskused ja oskus liikuda	1	-	-	1	eesti
Riigikaitse	2	2	1	5	eesti
Toiduainete tehnoloogia alused					
Saksa keel	2	2	2	6	saksa
Füüsiline geograafia	-	2	-	2	eesti
Humanitaarne geograafia	-	-	1	1	eesti
Tänapäeva filosoofia mõistesse	-	1	-	1	eesti
Majandusmatemaatika elemendid	-	-	1	1	eesti
Inimene ja religioon	-	1	-	1	eesti
Uurimistöö alused	1	-	-	1	eesti
Liikumine värskes õhus	-	-	1	1	eesti
Karjääriõpetus	-	-	1	1	eesti
Kodulinn Tallinn	1	-	-	1	eesti
Draama ja teater	1	-	-	1	eesti
Loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond	-	1	-	1	eesti
Keemiliste protsesside seaduspärasused	-	-	1	1	eesti
Geoinformaatika	-	-	1	1	eesti
Kokku kursuseid:	35	39	38	112	
Neist eesti keeles:	22	24	22	68	
	63%	61,5%	58%	61%	

ÕPPEPLAAN

Kutsesuund

õppeaine	2012/2013 10.klass	2013/2014 11.klass	2014/2015 12.klass	kokku	õppekeel
Vene keel	2	2	2	6	vene
Kirjandus	1	2	2	5	vene
Eesti keel	3+1	3+1	3+2	14	eesti
Eesti kirjandus	1	1	1	3	eesti
Inglise keel	3	4	4	11	inglise
Matemaatika (v.k.)	3	4	4	11	vene
Matemaatika (ee.k.)	1	1	1	3	eesti
Bioloogia		2(ee.k.)	2 (ee.k.)	4	4 kursust - eesti
Keemia	2 (v.k.)	1(ee.k.)	-	3	2 kursust – vene 1 kursust - eesti
Füüsika	1 (v.k.)	2(v.k.)	2(ee.k.)	5	5 kursust – vene
Ajalugu	2	2	2	6	eesti
Ühiskonnaõpetus	-	-	2	2	eesti
Inimeseõpetus	1	-	-	1	eesti
Muusika	1	1	1	3	eesti
Kunst	1	1	-	2	eesti
Kehaline kasvatus	2	2	1	5	eesti
Riigikaitse	2			2	eesti
Saksa keel	2	2	2	6	saksa
AUTOTEHNIKA	7	7	7		eesti
Füüsiline geograafia	-	2	-	2	eesti
Humanitaarne geograafia	-	-	1	1	eesti
Uurimistöö alused	1	-	-	1	eesti
Kokku kursuseid:	37	40	39	116	
Neist eesti keeles:	23	24	23	70	
	62%	60%	59%	60%	

Tegevuskava aastateks 2013-2015

Õppe-kasvatusalane tegevus

Tegevus	Elluviimiseaeg	Teostaja(d), vastutaja(d)
Üldtöö		
1. Riiklik ja kooli õppekavad	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, õpetajad
2. Kooli arengukava korrigeerimine ja elluviimise toetamine	2013-2015	direktor, arengujuht, hoolekogu, arengugrupp, õpilasmavalitsus, lastevanemad, õpetajad
3. Koostöö lastevanematega	2013-2015	huvijuht, klassijuhatajad, hoolekogu, aineõpetajad
4. Koostöö hoolekoguga	2013-2015	direktor, lastevanemad, arengujuht
5. E-kool	2013-2015	infojuht, e-kooli administraator, aineõpetajad, lastevanemad, õpilased
6. Projektitegevus	2013-2015	direktor, arengujuht, infojuht, õpetajad, õpilased
7. Õppeplaani eripära: <ul style="list-style-type: none"> • ainete õpetamine eesti keeles põhikooli osas • aine- ja huviringide mitmekesisus 	2013-2015	direktor, hoolekogu, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, huvijuht, aineõpetajad
8. Valikained põhikooli osas: <ul style="list-style-type: none"> • usundiõpetus (2. ja 7.klass) • eesti lastekirjandus (5.klass) • eesti keel (9.klass) • karjääriõpetus (9.klass) 	2013-2015	direktor, hoolekogu, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad
9. Koostöö koolipartneritega	2013-2015	direktor, arengujuht, huvijuht
Õpetajad		
1. Töö ainesektsioonides	2013-2015	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, õpetajad
2. Uuendatud õppe- ja aineprogrammide korrigeerimine	2013-2015	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengugrupp, õpetajad
3. Aineõpetajate konsultatsioonid. Tugisüsteem. Kooli nõustamiskomisjon. Töö HEV õpilastega	2013-2015	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad, sotsiaalpedagoog, psühholoog, parandusõpetajad
4. Koduõpe. Individuaalsete töökavade väljatöötamine ja rakendamine	2013-2015	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad, sotsiaalpedagoog, psühholoog, parandusõpetajad
5. Täiendkoolitus eesti keeles aineid õpetatavatele õpetajatele	2013-2015	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengugrupp, õpetajad
6. Atesteerimine	2013-2015	direktor, atesteerimiskomisjon, õpetajad

7. Kvalifikatsiooni nõuete täitmine	2013-2015	direktor
8. Klassijuhatajate tegevus	2013-2015	huvijuht, klassijuhatajad
9. Ringitöö korraldamine	2013-2015	huvijuht, ringijuhid, klassijuhatajad
10. Töö vanematega	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, klassijuhatajad, õpetajad
11. Üleminek kakskeelsele õppele (põhikooli osas)	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
12. Mitmesuunaline gümnaasiumi osa	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
13. Ühine projektialane tegevus	2013-2015	direktor, arengujuht, huvijuht

Õpilased

1. Õpilasomavalitsuse tegevus	2013-2015	huvijuht
2. Projektitegevus	2013-2015	arengujuht, arengugrupp
3. Osalemine õppenõukogude, konverentside ja huviringide töös	2013-2015	huvijuht
4. Osalemine, kooli-, linna-, vabariiklikes- ja rahvusvahelistes olümpiaadides, konkursidel, spordiüritustes	2013-2015	huvijuht, arengujuht
5. Koostöö spordiklubi Jyoshinmon Shorinryu Karate-Do	2013-2015	huvijuht, treener Aleksander Lanberg
6. Kooliajaleht "Klassi uudised" toimetamine	2013-2015	õpilasomavalitsus, huvijuht

Lõimumisprogramm

1. Osalemine lõimumisprojektides	2013-2015	direktor, arengujuht, aineõpetajad, õpilased
2. Osalemine Keelekümblusprogrammi võrgustikus	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, keelekümblusõpetajad
3. Eestikeelse terminoloogia kasutamine ja kakskeelsus ainete õpetamisel	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
4. Ainete õpetamine eesti keeles: - <u>algklassides</u> : kunst, tööõpetus, inimeseõpetus, kehaline kasvatus - <u>keelekümblusklassid</u> ; - <u>põhikooli osas</u> : Eesti geograafia, üldajalugu, eesti lastekirjandus; - <u>gümnaasiumis</u> : 60%	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, eesti keele ainesektsioon, eesti keele õpetajad, keelekümblusõpetajad, aineõpetajad
5. Ainetevaheline lõimumine	2013-2015	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
6. Riigikeele oskust puudutavate kvalifikatsiooninõuete täitmine	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad
7. Kultuuridevaheline dialoog: eesti ja vene keele, kirjanduse, ajaloo kultuuri, eesti ja vene rahvuste tavade põhjalik uurimine ja tundmaõppimine	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, eesti keele ainesektsioon, aineõpetajad
8. Riigikeele õpetamise kvaliteedi tõstmine põhikooli ja	2013-2015	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, eesti keele

gümnaasiumi osas, kooli lõpetades vastava keeleoskustaseme ja kodakondsuse saamine		ainesektsioon, eesti keele õpetajad, ühiskonnaõpetuse õpetajad
9. Gümnaasiumi raamatukogufondi täiendamine eestikeelse kirjandusega (teatmikud, õppekirjandus, sõnastikud, ilukirjandus jne)	2013-2015	direktor, eesti keele ainesektsioon, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, raamatukoguhoidja
10. Kultuuriasutuste külastamine	2013-2015	huvijuht, klassijuhatajad, aineõpetajad
11. Õpetajate ja õpilaste eestikeelse suhtlemiskeskonna laiendamine infotehnoloogia kasutamise abil	2013-2015	eesti keele ainesektsioon, infojuht, klassijuhatajad, aineõpetajad
12. Eesti keele õppematerjalide ühise süsteemi arendamine algkoolist kuni gümnaasiumi lõpuni	2013-2015	eesti keele ainesektsioon, eesti keele õpetajad, raamatukoguhoidja
13. Õpetajate kompetentsid Eesti ja Euroliidu ajaloo valdkonnas, arengu programmides, vastava info saamise võimalustes	2013-2015	ajalooõpetajad, arengujuht, infojuht
14. Osalemine kõikvõimalikes eesti ja rahvusvahelistes koostööprojektides	2013-2015	arengujuht, eesti keele ainesektsioon, infojuht, huvijuht
15. TMRG ja TTG pikaajalise ühisprojekti jätk „Õpime suheldes, suhtleme õppides”	2013-2015	Olga Ivanova, Anneli Kristal, Olga Didök, klassijuhatajad, eesti keele õpetajad, aineõpetajad
16. Edaspidine partnersuhete areng teiste koolide ja asutustega	2013-2015	arengujuht, huvijuht, psühholoog, sotsiaalpedagoog, õpetajad, õpilased

Huvitegevuse arendamine

1. Sotsiaalsete kompetentside ja hindamisorientatsioonide kujundamine tundide ja klassiväliste ürituste kaudu	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, psühholoog, sotsiaalpedagoog
2. Spordi ja sporditraditsioonide arendamine (spordiklubi Jyoshinmon Shorinryu Karate-Do)	2013-2015	treener, huvijuht, klassijuhatajad
3. Edaspidine linna- ja spordilaagrite töö korraldamine ja läbiviimine	2013-2015	huvijuht, treener, kehalise kasvatuse õpetajad, aineõpetajad
4. Spordivõistluste korraldamine ja läbiviimine (jalgpall, korvpall, käsipall, male, kabe, kergejõustik jne)	2013-2015	huvijuht, kehalise kasvatuse õpetajad, aineõpetajad
5. Projektialane tegevus	2013-2015	direktor, arengujuht, huvijuht, õpetajad, õpilased
6. Õpilasomavalitsuse töö arendamine	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, psühholoog
7. Ühiste ürituste korraldamine ja läbiviimine eestikeelsete koolide noortega	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, klassijuhatajad

Kooli- ja klassiväline tegevus

1. Arendada ja täiustada õpilasomavalitsuse tegevusvorme. Süstemaatiliselt korraldada õpilasomavalitsuse aktiivi koolitust kõikidel tasemetel	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, hoolekogu, lastevanemad, psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, arengugrupp, õpilased
2. Aktiivselt osaleda erinevates koolidevahelistes lõimumisprojektides, kultuuri-, haridus- ning tervishoiu asutustega	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, hoolekogu, lastevanemad, psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, õpilased

3. Korraldada ja viia läbi laste loomingulised näitused	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, klassijuhatajad, õpilased
4. Regulaarselt toimetada koolilehte "Klassi uudised"	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, klassijuhatajad, õpilased
5. Korraldada kohtumisi Eesti tuntud inimestega, poliitikute ja Riigikogu saadikutega	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, klassijuhatajad, õpilased
6. Riigikogu külastamine. Osalemine projektis „Minu Riik”. Konkurs Vanalinnatark.	2013-2015	ajalooõpetajad, eesti keele õpetajad, õpilased, klassijuhatajad
Kooli traditsioonid ja väärtused		
1. Erinevate ürituste korraldamine ja läbiviimine: - Aabitsapidu, Rebastepidu - Õpetajatepäev - Jõuluteemalised üritused - Sõbrapäev - Emakeelepäevakonverentsi korraldamine - Lõpukell - 4-nda, 9-nda ja 12-nda klassi lõpuüritused - Õpilasomavalitsuse liikmete koolitus - Väljasõiduseminarid - Klassikalise muusika kontserdite korraldamine - Traditsioonilisest kirjanik Ed.Vilde sünniaastapäevale pühendatud Mustamäe koolide jutuvõistlusest aktiivne osavõtt	2013-2015	huvijuht, õpilasomavalitsus, Hoolekogu, lastevanemad, psühholoog, klassijuhatajad, õpilased
2. Õpilasomavalitsuse liikmete aktiivne osavõtt õppenõukogude istungite tööst	2013-2015	õpilasomavalitsuse aktiiv, huvijuht
3. Igaastane laste suvelaagri korraldamine ja läbiviimine	2013-2015	Olga Didök, Marianna Tam, aineõpetajad, klassijuhatajad, õpilased
4. Teadmine kui väärtus	2013-2015	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
5. Isiksuse areng kui väärtus	2013-2015	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
6. Eesti keele oskus ja kodanikukasvatus kui väärtus	2013-2015	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
7. Ühiskonnapädevus kui väärtus	2013-2015	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp

8. Kooli vanade traditsioonide säilitamine ja uute loomine ning arendamine.	2013-2015	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, aine-sektsioonide esimehed, Hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
---	-----------	---

Materiaal-tehniline baas

Materiaal-tehnilise baasi arendamine	2013-2015	direktor, infojuht, hoolekogu		kooli eelarve	
Infotehnoloogiliste vahendite hankimine	2013-2015	infojuht		projektitegevus, omatulud, Tiigrihüppe Sihtasutus	
Soojusvõrgu renoveerimine	2013-2015	direktor	vajalik jooksev sanitaarremont	omatulud	Hoone terviklik renoveerimine.
Elektrivõrgu renoveerimine	2013-2015	direktor	vajalik jooksev sanitaarremont		Hoone terviklik renoveerimine.
Aula renoveerimine	2013-2015	direktor			Hoone terviklik renoveerimine.
Spordisaali renoveerimine	2013-2015	direktor			Hoone terviklik renoveerimine.
Hoone trepikojad	2013-2015	direktor			Hoone terviklik renoveerimine.

Infotehnoloogia arengukava aastaks 2013-2015

	Töö sisu	Tähtaeg	Vastutab
1.	Hooldada arvutivõrk kabinetides.	2013-2015	infojuht süsteemi administraator
2.	Hooldada tehnikaga varustatud õppekabinette.	2013-2015	infojuht süsteemi administraator
3.	Töötada andmebaasiga, mis võimaldab koolil töötada e-kooli süsteemiga.	2013-2015	infojuht
4.	Korraldada koolitused õpetajatele arenguestluste läbiviimiseks e-kooli süsteemi abil.	2013-2015	e-kooli tugiisik
5.	Võimaldada lastevanematel ja õpilastel ligipääsevus e-kooli süsteemile.	2013-2015	infojuht, e-kooli tugiisik
6.	Õpetada lapsevanemaid ja õpilasi kasutama e-kooli teenuseid.	2013-2015	infojuht, e-kooli tugiisik
7.	Jätkata koguda kooli kodulehele elektroonilisi õppematerjale kõikides ainetes. Võimaldada ligipääsevus neile Interneti kaudu.	2013-2015	infojuht, süsteemi administraator aineõpetajad
8.	Korraldada õppetundide läbiviimine multimeediakabinetis kasutades elektroonilisi õppematerjale.	pidevalt	infojuht, süsteemi administraator
9.	Rakendada arvutiprogramm raamatukogus ning minna üle e-kataloogidele raamatukogus.	2013-2015	infojuht, infokeskuse juhataja, süsteemi administraator
10.	Jätkata õpetajate koolitust seoses programmiga "DIGITIIGER".	2013-2015	infojuht
11.	Koguda e-materjale õppeainetes üleminekuks ddigitaalsele õpetamisele.	2013-2015	infojuht, arengugrupi liikmed, aineõpetajad
12.	Näha ette digitaalõppe võimalus gümnaasiumiastme klassides.	2013-2015	infojuht, aineõpetajad
13.	Osalemine ülelinnalistel infotehnoloogia-alastel konverentsidel.	pidevalt	infojuht, aineõpetajad
14.	Edaspidine aktiivne koostöö MIKSIK Esega.	Pidevalt	infojuht, aineõpetajad
15.	Aktiivselt osaleda Tiigrihüppe Sihtasutuse projektides.	2013-2015	infojuht, aineõpetajad
16.	Aktiivselt osaleda Tiigrihüppe Sihtasutuse konkurssidel ja iga-aastastel konverentsidel.	pidevalt	infojuht

Arengukava tööühm:

- | | | |
|---------------|----------------|--|
| 1. Anneli | Kristal | - direktori kohusetäitja, arengujuht, eesti keele vanemõpetaja |
| 2. Svetlana | Belova | - hoolekogu esimees |
| 3. Olga | Ivanova | - eesti keele õpetaja-metoodik |
| 4. Inna | Portjanskaja | - infojuht |
| 5. Svetlana | Butkovskaja | - direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal |
| 6. Ljudmilla | Nikolajenko | - direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal |
| 7. Marina | Gromova | - huvijuht |
| 8. Natalija | Mahhova | - ainesektsiooni juhataja, vene keele õpetaja- metoodik |
| 9. Olga | Didõk | - ainesektsiooni juhataja, kehalise kasvatuse vanemõpetaja |
| 10. Veera | Kaparina | - algklasside vanemõpetaja |
| 11. Margarita | Mažeiko | - inglise keele vanemõpetaja |
| 12. Darja | Tarnogrodskaja | õpilasomavalitsuse liige, 12.klassi õpilane |
| 13. Asiman | Kasõmov | - hoolekogu liige, 11.klassi õpilane |

Arengukava on kooskõlastatud õppenõukoguga 18.10.2012.a., protokoll nr.2 ja hoolekoguga 01.11.2012.a., protokoll nr.2.

Svetlana Belova
hoolekogu esimees

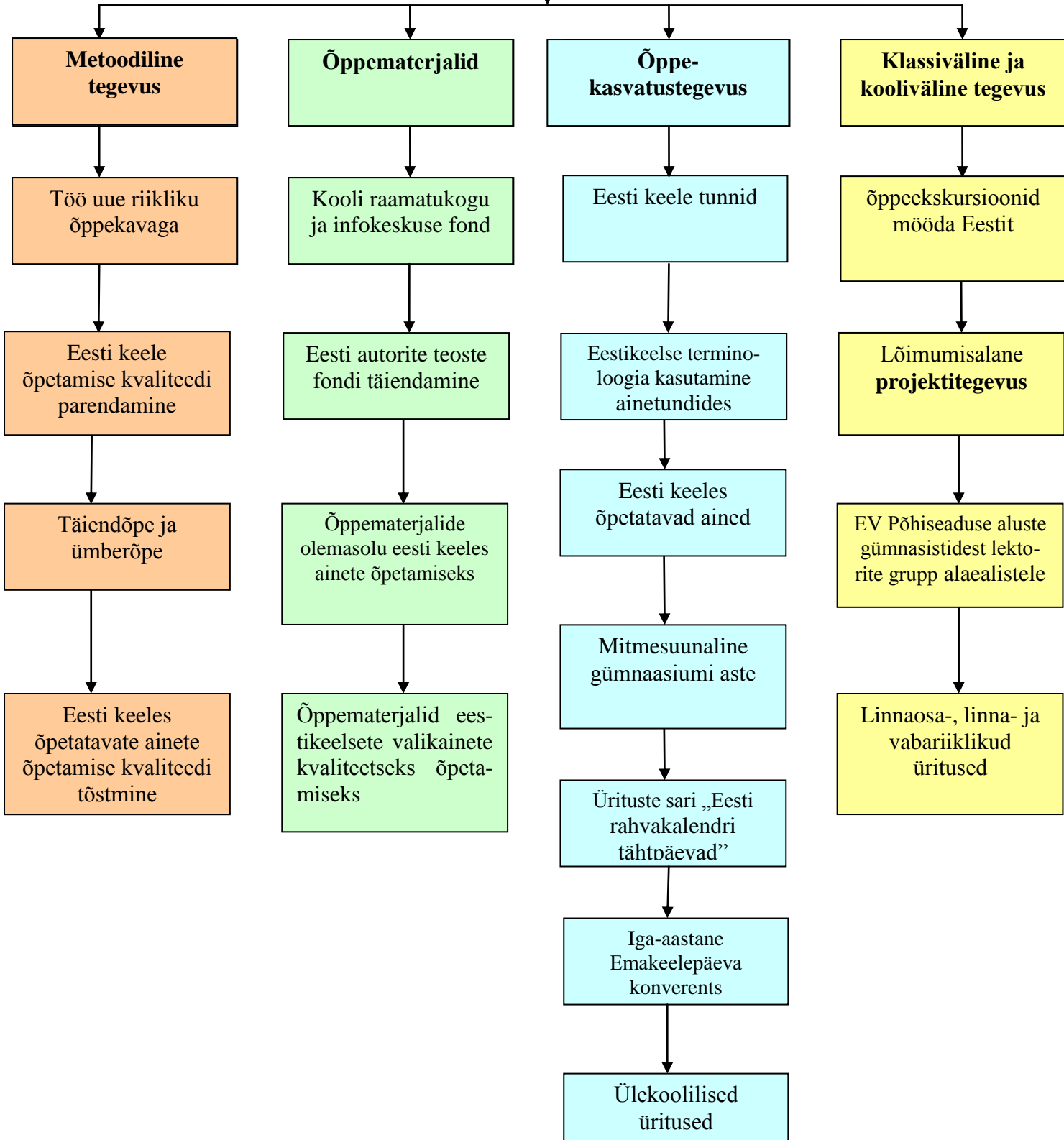
Anneli Kristal
direktori kohusetäitja

Arengukava uuendamise kord

- 1.** Arengukava täitmist analüüsitakse vastavalt kooli sisehindamise korrale. Arengukava muudetakse tulenevalt seadusandlusest. Arengukava uuendamine ja muudatused läbivad kooskõlastused kooli hoolekogus, kooli õppenõukogus, linnaosa halduskogus ja linnaosa valitsuses. Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.
- 2.** Arengukava korrigeeritakse üks kord aastas.
- 3.** Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab kooli direktor kooli õppenõukogu ja kooli hoolekoguga, mille järel muudatused kinnitatakse.

Lisad:

Lõimumise teed eesti ühiskonda



**Kooli missioon-
kodaniku kasvatamine**

**Kaasaitamine
ühiskonnas oma
koha leidmisele**

Eesmärgid

**Sallivuse
kasvatamine**

**Edukuse
kasvatamine**

PRINTSIIBID

**Perekond
1.-3.klass**

**Oma rahva esindaja
4.-6.klass**

**Eesti Vabariigi kodanik
7.-9.klass**

õpetaja kodanlik positsioon

päritavus, järjepidevus

kooli ja perekonna ühinevus

individuaalne lähenemine

avatus

Kooli võimalused

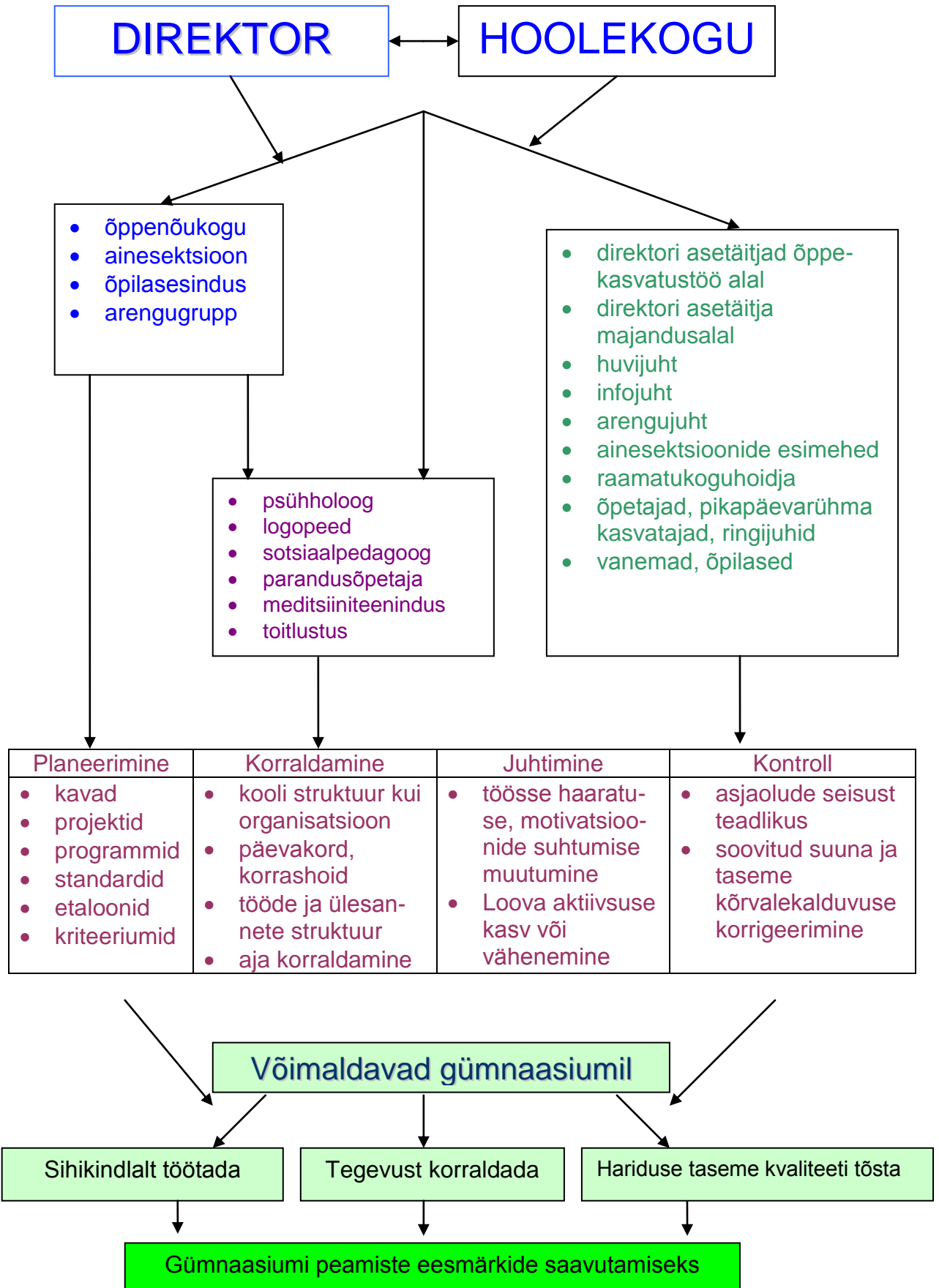
Õppeprotsess:

- ainetunnid
- olümpiaadid
- teaduslikud konverentsid
- õpilasvahetus

Klassiväline töö:

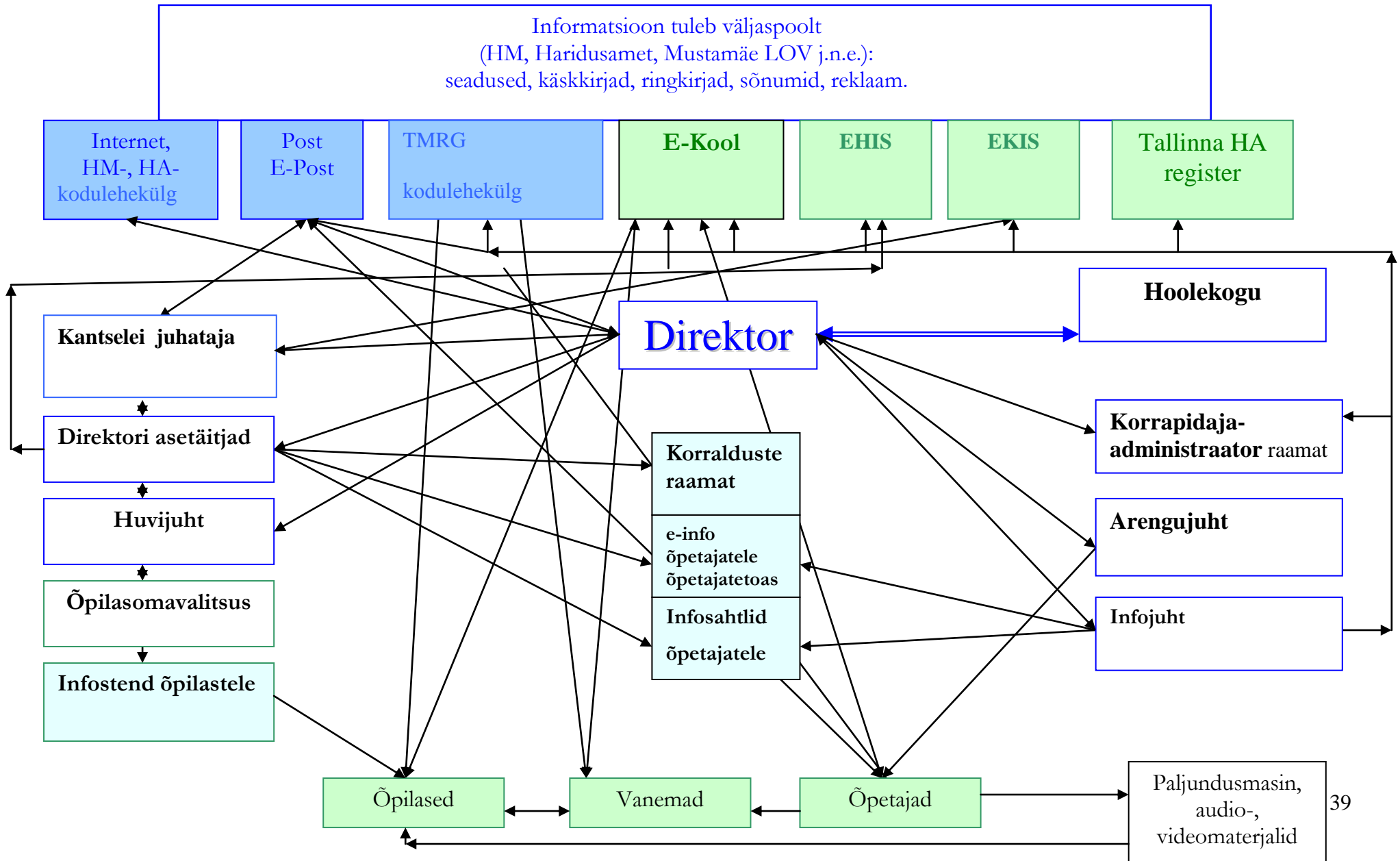
- suhtlemine
- projektid lastele
- ekskursioonid
- inm.

Kooli juhtimise süsteem

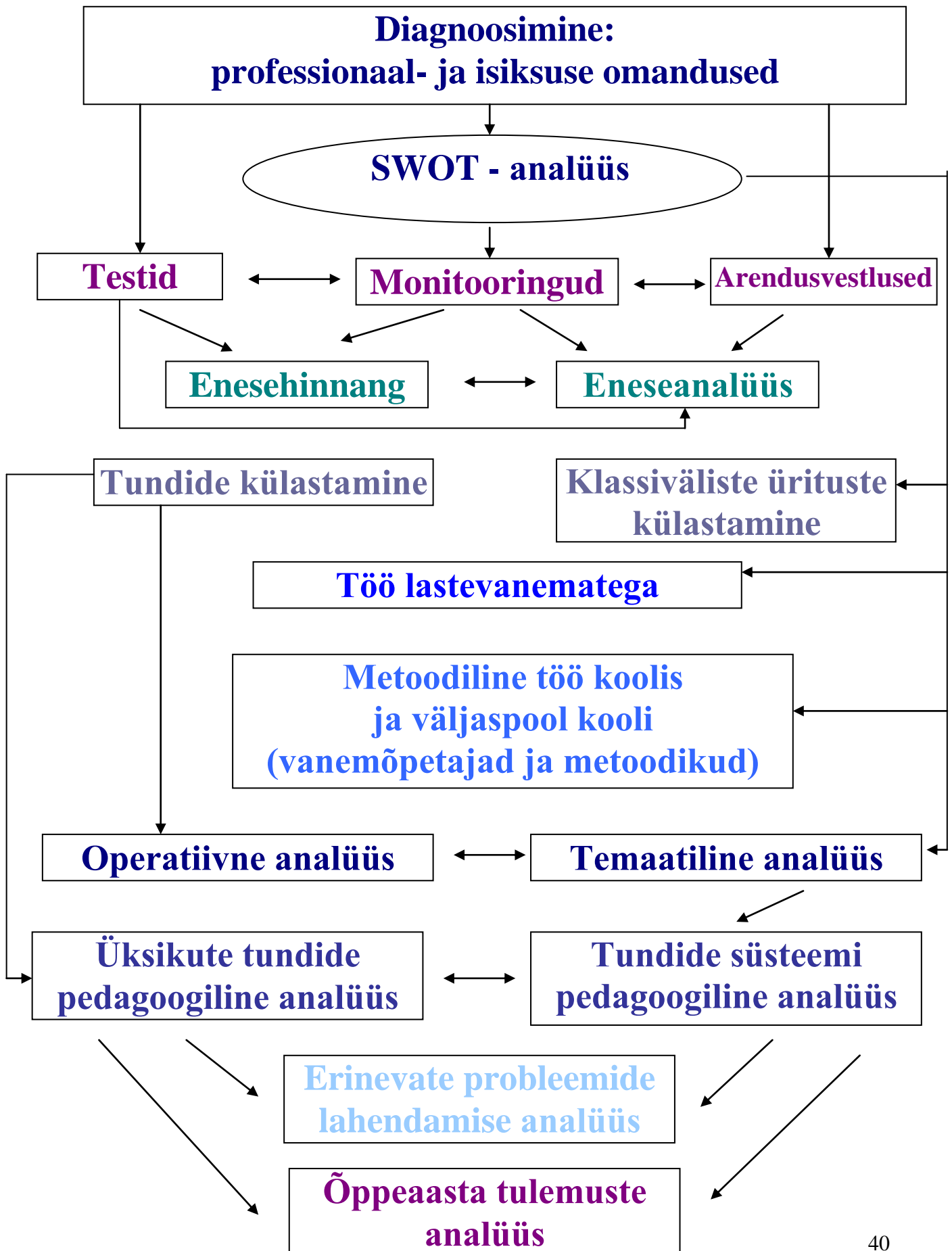


Infosüsteem

Informatsioon tuleb väljaspoolt
(HM, Haridusamet, Mustamäe LOV j.n.e.):
seadused, käskkirjad, ringkirjad, sõnumid, reklaam.



Personaliga töötamise süsteem



Muutmiste iseloomu hinnang Tallinna Mustamäe Realgümnaasiumis (enesehinnang)

I

Muudatused gümnaasiumi eesmärkides ja ülesannetes

Sotsiaalse tellimuse rahuldamine realgümnaasiumi suhtes

Rahulolu gümnaasiumi tegevuse tulemustega

1 **2** **3** **4** **5** **6**

1. Gümnaasiumi avatus.
2. Kõrgkoolidesse sisseastumise analüüs.
3. Gümnaasiumi välishindamise tulemused (aktid, tõendid).
4. Riigieksamite analüüs.
5. Olümpiaadide tulemused.
6. Projektitegevuse tulemused.

II

Õpilaste õpetamise tulemused

Uued võimalused kooli arenguks seoses õpilaste arendatuse muutmisega

Muudatused õpilaste intellektuaalse arengu tasemes

Õpilaste osalemise kasv loovas ja uuringulises töös

Muudatused õpilaste loovate vahetunde tasemes

Olümpiaadides, projektides, turniirides osalemise tulemused

III

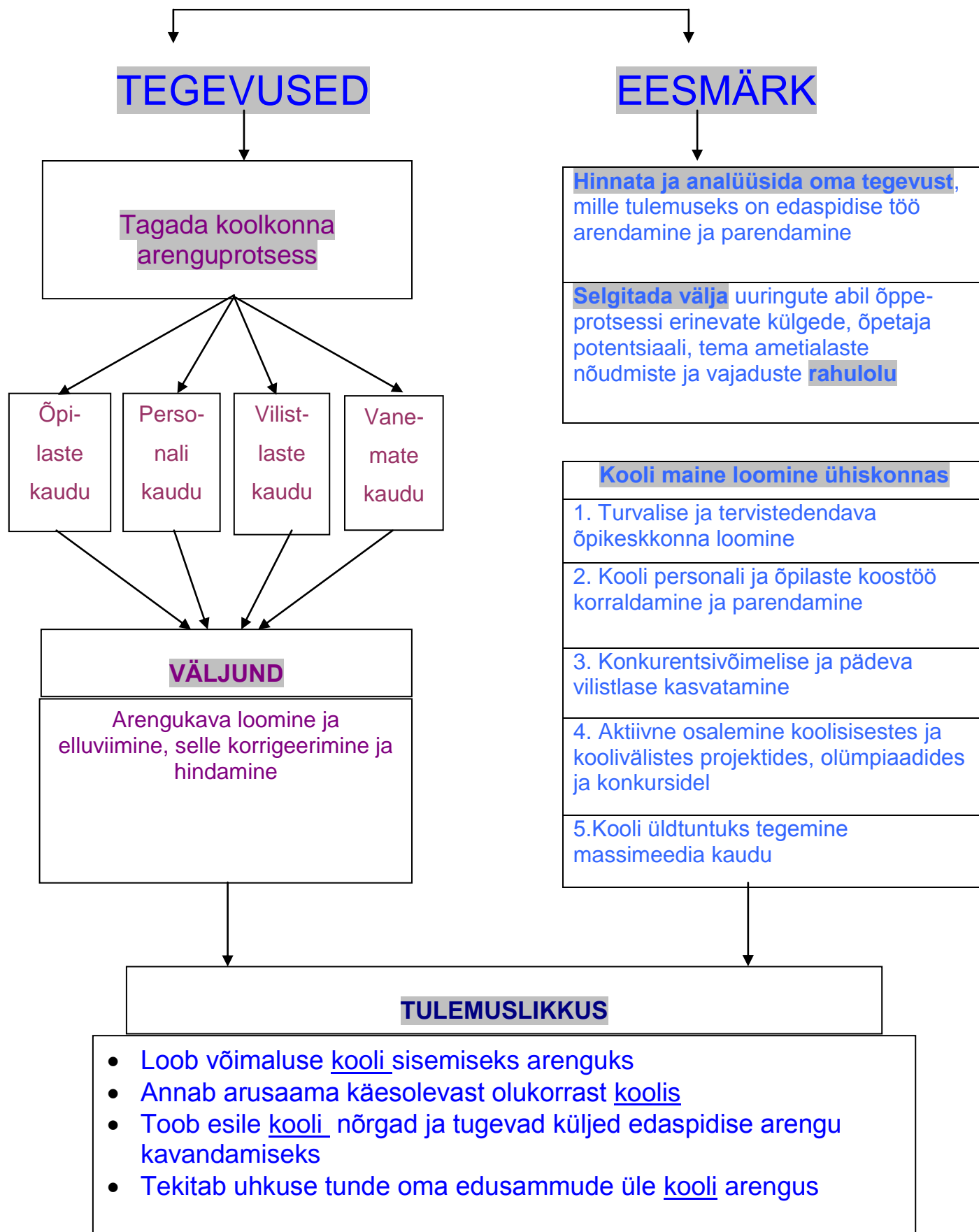
Muudatused

Muudatused kollektiivi konstruktiivses aktiivsuses

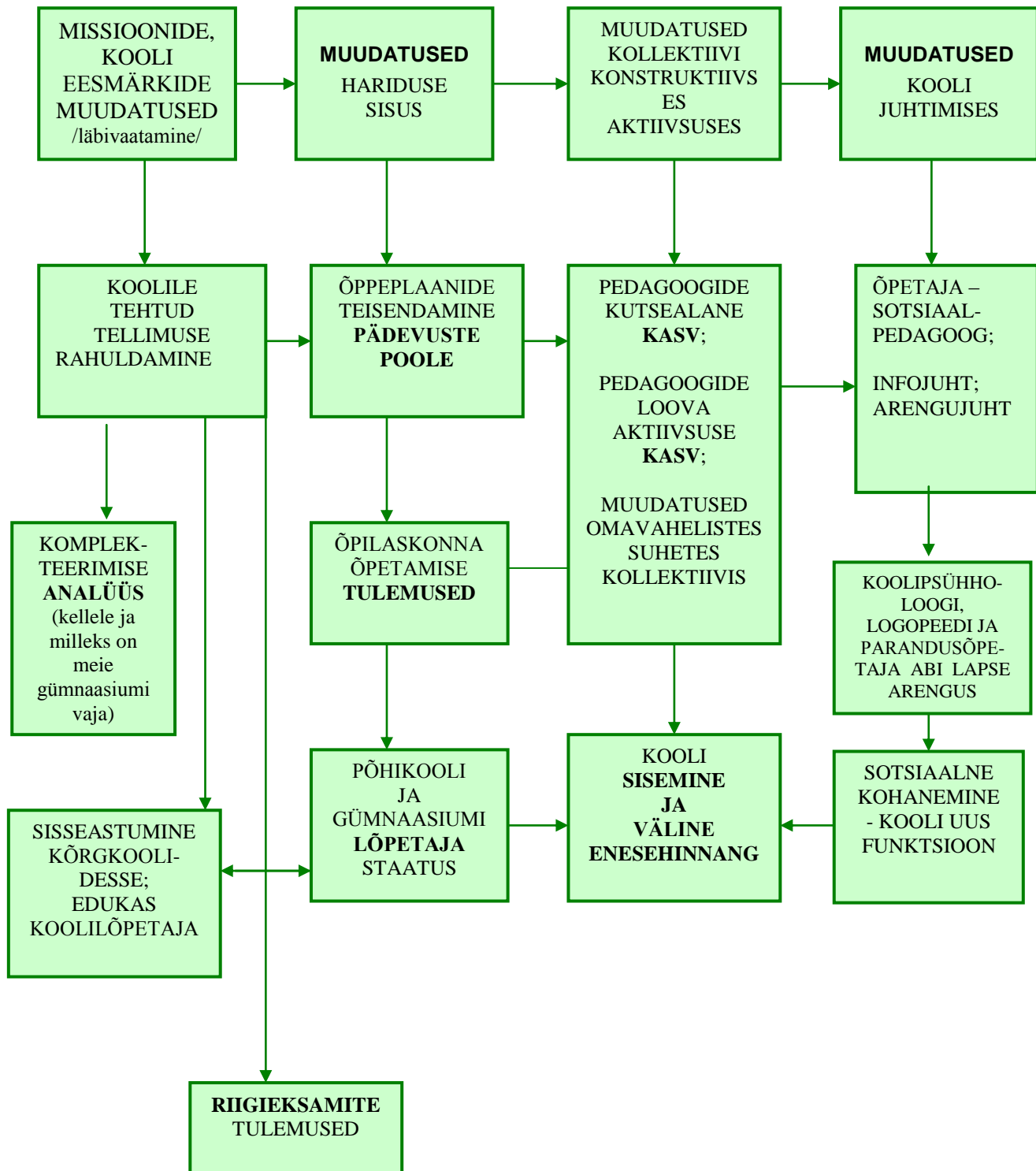
1 **2** **3** **4**

1. Pedagoogide ametialane kasv.
2. Muudatused pedagoogilise kollektiivi suhete süsteemis.
3. Ühiskondlike-ametialaste algatuste kasv.
4. Teadusliku-metoodilise aktiivsuse kasv.

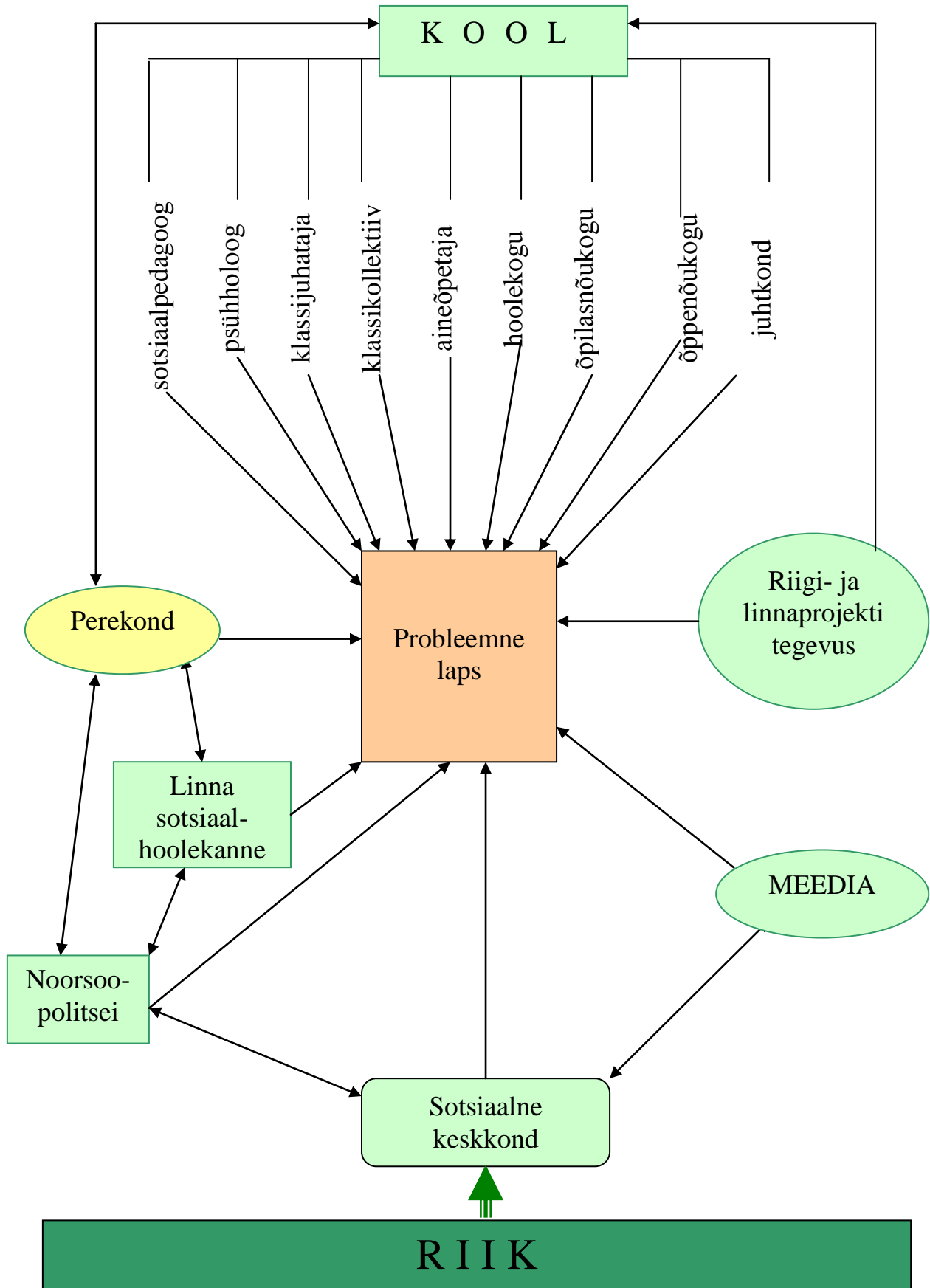
Enesehindamise struktuur



Õppikeskonna parendamine



Töö probleemsete lastega



SWOT-analüüs

Tugevad küljed

1. Avatud kool
2. Hea organiseerimisstruktuur
3. Hea infosüsteem
4. Hea õpikeskkond
5. Hea lõimumisalane töö
6. Lõimitud aineõpe
7. Stabiilsus
8. Mitmesuunaline gümnaasiumi aste
9. Kvalifitseeritud personali olemasolu
10. Edukas projektitegevus
11. Aktiivne arengugrupi tegevus
12. IT-vahendite kasutamine
13. Infokeskuse edukas tegevus
14. Õpilaste edukas esinemine olümpiaadidel, konkursidel, projektides
15. Õpilasmavalitsuse edukas töö
16. Õpilaste vaba aja veetmise korraldamine
17. Kooli teadusklubi ERUDIIT tulemuslik tegevus
18. Töö vanematega (vilistlaste laste osakaal koolis on 70%)
19. Koostöö hoolekogu, vanemate, partneritega.
20. Õpilaste arvu tagav eelkooli töö
21. Koostöö keelekümbeluseprogrmmiga
22. Laste tervist säilitavate ja tugevdavate tingimuste olemasolu
23. Kaasaegne materiaaltehniline baas
24. Tugigruppide tulemuslik töö
25. Eesti keeles aineid õpetatavate õpetajate taseme koolitus

Nõrgad küljed

1. Pedagoogide psühholoogiline ebakindlus seoses eesti keeles õpetatavate ainete arvu kasvuga
2. Eakate õpetajate osakaal
3. Õpimotivatsiooni vähesus teatud põhikooli õpilastel
4. Materiaalse baasi võimaluste parendamise nappus
5. Spordiinventar ei vasta nõudmistele
6. Õpetajate riigikeele oskus
7. Koolihoone amortiseeruvus (renoveerimisvajadus)

Võimalused

1. Personalit täiendõppe võimaldamine ja korraldamine
2. Osalemine erinevates hariduslikes ja lõimumisprojektides
3. Laste arengu lisavõimaluste tagamine
4. Partnersuhted eesti õppekeelega koolidega tagamaks sujuvat lõimumist eesti ühiskonda
5. Valikainete valiku võimaluste suurendamine vastavalt ühiskonna nõudmistele ja Euroliidu tööturu vajadustele

Ohud

1. Demograafilise olukorra halvenemine
2. Koolidevahelise konkurentsi suurenemine
3. Õpetaja sotsiaalne kaitsetus ühiskonnas
4. Õpilaste ja õpetajate pingetest tingitud stress
5. Sotsiaalselt vähekindlustatud peredest laste arvu suurenemine ja sellega seotud probleemid
6. Narkootikumide levimise probleem
7. Spetsialistide äravool Euroliitu

Komplekteerimine

Õppeaastad	Õpilaste arv	Klassikomplektid
2012/2013	640	28
2013/2014	660	28
2014/2015	700	28

