

Tallinna Mustamäe Realgümnaasium

ARENGUKAVA

2010. – 2012.a.

**Tallinn
2009**



Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium



*meie lapsed on meie
tulevik ja rõõm ...*



SISUKORD

1. Lühiaandmed koolist	4
2. Gümnaasiumi partnerlus ja välissuhted	8
3. Kooli arengukava 2007-2009 analüüs	9
4. Gümnaasiumi MISSIOON	11
5. Gümnaasiumi VISIOON	11
6. Prioriteetsed kooliarengu valdkonnad	12
7. Gümnaasiumi arengu põhilised eesmärgid, ülesanded ja indikaatorid	13
8. Eestikeelsele õppele ülemineku lõimumisaspektid	15
9. Eesti keeles õpetatavad ained	16
10. Keelekümblus	19
11. Kakskeelne HEA ALGUS	20
12. Klassivaba gümnaasiumi aste	21
13. Tegevuskava aastaks 2010-2012	22
a) õppe-pedagoogiline tegevus	22
b) materiaal-tehniline baas	26
14. Infotehnoloogia arengukava aastaks 2010-2012	27

LISAD

1. Lõimumise teed eesti ühiskonda	30
2. Kooli missioon – kodaniku kasvatamine	31
3. Kooli juhtimise süsteem	32
4. Infosüsteem	33
5. Personaliga töötamise süsteem	34
6. Muutmiste iseloomu hinnang TMRGs	35
7. Enesehindamise struktuur	36
8. Õpikeskonna parendamine	37
9. Töö probleemsete lastega	38
10. SWOT-analüüs	39
11. Komplekteerimine	40
12. Klassikomplektide komplekteerimismeetmed	41
13. Arengukava tööühm	42

Lühiandmed koolist

- Asub Tallinna Mustamäe linnaosa südames
- Kool loodud:
 - Tallinna 51.Keskkool - 1967.a.
 - Tallinna 38.Keskkool - 1972.a.
 - Tallinna 51.Keskkool - 1983.a.
 - Tallinna Mustamäe Reaalkool - 1992.a.
 - Tallinna Mustamäe Realgümnaasium - 1997.a.
- Asub aadressil E.Vilde tee 64, 13421 Tallinn
- Hetkeseis: õpilasi klassides kokku 723
- Kilde kooli ajaloost:
 - 01.09.1966 avatakse Tallinna 51.kaheksaklassiline kool
 - 1970 51.kaheksaklassiline kool nimetatakse ümber Keskkooliks
 - 1992 juuni Tallinna 51.Keskkool nimetatakse ümber Tallinna Mustamäe Reaalkooliks
 - 1992 sept. sai alguse järgmine spetsialiseerimine:
 - algkoolis matemaatika, arvutiõpetus, bioloogia;
 - põhikoolis keemia, bioloogia, füüsika, matemaatika, arvutiõpetus;
 - keskkoolis keemia-bioloogia, füüsika-matemaatika, arvutiõpetus, ökonoomika-sotsioloogia, õigusteadus-psühholoogia
 - 1994 konkursi Aasta õpetaja võidab füüsikaõpetaja Miroslava Belova
 - 1995 EV Haridusministeeriumi poolt kinnitatakse eksperimendi korraldamine kursuse süsteemis õpetamiseks meie koolis
 - 1996 töö kursuse süsteemis toimub põhi-ja keskkooli klassides Tallinna Linnavalitsuse määrusega nr.37 16.05.1997 nimetatakse Mustamäe Reaalkool ümber Mustamäe Realgümnaasiumiks.

- 1997 luuakse ühendus Interneti võrguga
- 2000 konkursi Aasta õpetaja võidab eesti keele õpetaja Olga Ivanova
- 2001 kinnitatakse gümnaasiumi 2001/2003.a. arengukava
- 2002 konkursi Hea õpetaja võidab eesti keele õpetaja Olga Ivanova
- 2002 konkursi Aasta õpetaja võidab bioloogiaõpetaja Tatjana Kozlova
- 2003 kinnitatakse gümnaasiumi 2004/2006.a. arengukava
- 2003 konkursi Aasta õpetaja võidab matemaatikaõpetaja Svetlana Pokinboroda
- 2004 konkursi Aasta õpetaja võidab vene keele õpetaja Natalija Mahhova
- 2005 Kvaliteediauhinna "Hästi juhitud kool" võitjad
- 2005 konkursi "Hea muukeelse kooli eesti keele õpetaja" võidab eesti keele õpetaja Anneli Kristal
- 2006 Kvaliteediauhinna "Hea õpikeskkonnaga kool" võitjad
- 2006 konkursi "Hea integratsioonialase tööga kool" võitjad
- 2006 "Hea muukeelse kooli eesti keele õpetaja" konkursi võidab eesti keele õpetaja Olga Ivanova
- 2007 kinnitatakse gümnaasiumi 2007/2009.a. arengukava
- 2008 Kvaliteediauhinna „Hea õpetaja“ võidab keemia õpetaja Irina Žikina; eripreemia vene keele ja kirjanduse õpetaja Natalija Mahhova
- 2008 Tallinna konkursi „Innovaatline õpetaja“ võidab algklasside-õpetaja Irina Žedeleva
- 2008 Mustamäe Linnaosa Valitsus tunnistab bioloogiaõpetaja Tatjana Kozlova parimaks nominatsioonis „Mustamäe kooliõpetaja elutöö“
- 2008 konkursi „Parim lõimumisprojekt“ võitjad
- 2008 Konkursi „Parim personaliprojekt haridusasutuses 2008“ eripreemia
- 2009 Kvaliteediauhinna „Hea õpetaja“ võidab algklasside õpetaja Svetlana Novikova

Lõpetasid gümnaasiumi medaliga:

1997	1 õpilane	kuldmedal
1999	2 õpilast	hõbemedal
2000	14 õpilast	hõbemedal
2001	4 õpilast	kuldmedal
	1 õpilane	hõbemedal
2002	6 õpilast	kuldmedal
	3 õpilast	hõbemedal
2003	6 õpilast	kuldmedal
	4 õpilast	hõbemedal
2004	6 õpilast	kuldmedal
	8 õpilast	hõbemedal
2005	2 õpilast	kuldmedal
	12 õpilast	hõbemedal
2006	4 õpilast	kuldmedal
	6 õpilast	hõbemedal
2007	4 õpilast	kuldmedal
	2 õpilast	hõbemedal
2008	5 õpilast	kuldmedal
	5 õpilast	hõbemedal
2009	6 õpilast	kuldmedal
	3 õpilast	hõbemedal

- Gümnaasiumi kredo: *Õpetamine peab arendama!*
- Elukutselise kaadri olemasolu (16 vanemõpetajat, 3 õpetaja-metoodikut)
- Gümnaasiumi tehniline sisustus:
 - 3 arvutiklassi, multimeediakabinet, 14 Data-projektorit, koolilokaalvõrgus on 92 arvutit, 10 printerit, 5 paljundusmasinat, grafoprojektorid, audio- ja videotehnika, faks, 4 SMART-tahvliit multimeedia -, keemia-, ajaloo- ja matemaatikakabinettides. Arvuti igas ainekabinetis, lugemissaalis ja õpetajatetoas. Paljundusruum.
- Algkoolis:
 - ✓ on olemas ettevalmistusklassid koolieelikutele
 - ✓ eesti ja inglise keel alates 1.klassis
 - ✓ arvutiõpetus alates 1.klassist
 - ✓ töötab pikendatud pikapäevarühm (14.00-17.00)
 - ✓ aktiivne aine- ja huvialane ringitöö
 - ✓ õppekeeleks eesti keel: arvutiõpetuse, matemaatika, kunsti, tööõpetuse, muusika, inimeseõpetuse, kehalise kasvatuse tundides
 - ✓ avame ettevalmistusklassi koolieelikutele keelekümbluse programmi järgi
 - ✓ avame kakskeelse ettevalmistusklassi koolieelikutele Hea Algus programmi järgi
- Põhikoolis:
 - ✓ tegutseb jalgpalliklubi
 - ✓ õppekeeleks eesti keel: Eesti geograafia, üldajaloo, eesti kirjanduse, loodusõpetuse, tütarlaste käsitöö, poiste tööõpetuse tundides
- Gümnaasiumis:
 - ✓ õppetöö kursuste kaupa
 - ✓ õppeplaanis valikainete olemasolu:
 - matemaatika – arvutiõpetus
 - matemaatika – keemia
 - arvutiõpetus – programmeerimine
 - ärialane inglise keel
 - ökoloogia
 - kultuur ja religioon
 - ajakirjandus
 - politoloogia
 - ✓ õppekeeleks eesti keel: eesti kirjanduse, ühiskonnaõpetuse, muusikaõpetuse tundides
- Töötab kaasaegne raamatukogu ja tehniliselt varustatud lugemissaal
- Oleme Tallinna Ülikooli baaskool, aktiivne praktikaalane tegevus
- Tingimuste olemasolu, mis tagavad õpilaste tervise hoidmist ja tugevolemist (söökla ja puhvet; med.teenindamine; tugisüsteem: psühholoog, logopeed, sotsiaalpedagoog, parandusõpetajad; täiendavad võimalused sportimiseks).

Gümnaasiumi partnerlus ja välissuhted

Rahvusvahelised suhted

1. Venemaa

- * Moskva linna Munitsipaalse raj. „Tjoplõi stan“ Tervisekool nr.48
- * Moskva Tervisekool nr.1071

2. Soome

- * Helsingi Soome-vene kool

3. Läti

- * Riia 40.Keskkool

4. Leedu

- * Klaipeda Aitvarogümnaasium;
- * Palanga Salomeja Neres'e nim. Gümnaasium

5. Ukraina

- * Kiievi Puškini gümnaasium

Kõrgkoolid

1. Tallinna Ülikool
2. Sotsiaal-Humanitaarinstituut
3. Tartu Täppisteaduste Kool
4. Tartu Ülikool
5. Jaan Tõnissoni Instituut
6. Akadeemia Nord
7. Audentese Ülikool
8. Tallinna Ülikooli Avatud Ülikooli Täiendõppe Keskus



1. Tallinna Haridusamet
2. Mustamäe LOV
3. Tallinna Laste Turvakeskus
4. Tiigrihüppe Sihtasutus
5. Mustamäe 1.Lasteaed-Algkool
6. Tallinna 53.Keskkool
7. Tallinna Tehnikagümnaasium
8. Arte Gümnaasium
9. MEIS
10. Tervise Arengu Instituut
11. Tallinna Tõnismäe Reaalkool
12. REKK
13. MINU RIIK
14. Swedbank
15. Tallinna Loomaaed
16. Tallinna Botaanikaaed
17. Põhja Politseiprefektuuri Lõuna Politseiosakond
18. Hoolekogu
19. Lastevanemad

1. Teater Estonia
2. Eesti Draamateater
3. Vene Teater
4. Vene Kultuuri Keskus
5. Raadio 4
6. Mustamäe Laste Loomingu Maja
7. Tallinna Huvikeskus KULLO
8. Ajalehed
9. STV
10. Eesti Filharmoonia
11. KUMU
12. Kirjastused "Koolibri", "Avita", KPD
13. Spordiklubi "Levadia"

Kooli arengukava 2007-2009 analüüs

Eesmärk nr.1: Stimuleerida õpilaste positiivset suhtumist õppimisse.

Eesmärk nr.2: Luua selline kultuurikeskkond, mis soodustab väärilise inimese kujunemist ning iseenda eluviisi korrigeerimist juba kujunenud ja uute gümnaasiumi traditsioone arvestades.

Eesmärk nr.3: Luua arendav keskkond ning vajalikud tingimused, mis võimaldavad gümnaasiumil sujuvalt üle minna eesti õppekeelele vastavalt 2007.aasta üleminekuga eestikeelsele õppele vene õppekeelega koolides.

Nende eesmärkide saavutamise on taganud:

1. Koolilõpetajate vajalikke teadmiste, oskuste ja vilumuste saamine. Seda soodustas:
 - innovatsiooni vormide, meetodite, võtete ja vahendite kasutamine
 - õpetajate professionaalne kasv kaasaegsete infotehnoloogiate põhjal
 - lõimumine ainekavade, haridusvaldkondaade abil
 - koolisisesed, linna ja riiklikud olümpiaadid, konkursid, viktoriinid
 - osalemine projektides
 - matemaatika mängus “Känguru” pidev osalemine.
2. Intellektuaalse, emotsionaalse, motivatsioonilise ja jõulise sfääride arendamine.
 - kontsertide ja näituste saalide, muuseumide ning teatrite külastamine
 - ainekava teoste lavastamiste läbivaatamine
 - koolisestest male ja kabe turniiride läbiviimine
 - teadus-meelelahutusliku mängu “Olen eestimaalane” läbiviimine gümnaasiumis
 - traditsiooniliste pidulike aktuste läbiviimine
 - pidev osalemine linnaosa ja linna spordiüritustes
 - koolisestest käsitöö-, joonistuste ja fotonäituste korraldamine ja läbiviimine
 - ekskursioonide korraldamine
 - olümpiaadide, viktoriinide, spordivõistluste võitjate autasustamine
 - arendusvestluste läbiviimine
3. Kaastöö, seadusekuulelikkuse, areneva, sotsiaalselt eduka isiksuse kasvatamine:
 - Osalemine projektis MEIE RIIK
 - Osalemine konkursis Vanalinnatark
 - Osalemine projektis Euroopa koolis
 - Mustamäe linnaosa noorte festivalis “Vägivallata noorus” aktiivne osalemine
 - Kohtumised riigi väljapaistvate poliitiliste tegelastega
 - publikatsioonid koolielust massmeedias
 - rahvuskalendri tähtpäevade tähistamine
 - pikaajalise ühisprojekti „Suhtleme õppides, õpime suheldes” teostamine Tallinna Tehnikagümnaasiumiga
 - Emakeelepäeva konverentsi korraldamine

Kõikide õppe-kasvatustöö suundade põhikohaks oli ja on lõimumine eesti ühiskonda

Õppeprotsessis

- eesti keeles õpetatavate ainete arvu kasv
- O.Lutsu loomingule pühendatud konkursis osalemine
- Eesti kultuuriga seotud materjalide kasutamine ainetundides
- Eestikeelsete materjalide kasutamine ainetundides

Õppevälises töös

- Kodanikupäeva ja Sõltumatuspäeva tähistamine
- Muuseumide, kaitsealade, arhitektuurimälestiste, loodus- ja ajalooliste paikade külastamine
- ekskursioonid Riigikokku
- kohtumised saadikutega
- riigipühadele ja väljapaistvatele inimestele pühendatud seinalehtede ja referaatide konkursid
- brein-ringide "Mu kodu Eestimaa" läbiviimine
- koostöö eesti õppekeelsete koolidega projekti "Vägivallata noorus" raames
- kohtumised eesti kultuuritegelastega
- eesti kirjanike ja luuletajate sünnipäevade pidamine
- projekti "Õpime koos" teostamine
- eesti rahvakalendri tähtpäevade tähistamine
- korrespondentsvõistluste eesti ajaloo ja kultuuri tundmise peale läbiviimine
- teadus-meelelahutusmängu "Eestimaalane ja Euroliit" läbiviimine
- traditsiooniliste koolidevaheliste Emakeelepäeva konverentside korraldamine

Gümnaasiumi edukale arengule aitab kaasa

- muutumiste ja ühiste eesmärkide strateegiline suund
- juhtimise süsteemi olemasolu
- kindel infosüsteem
- probleemide väljaselgitamine (monitooringute, enesehinnangu, pakkumiste uurimise, küsimustike tagasiside jne. kaudu)
- organisatsiooni kultuuri olemasolu
- nõutava kvalifikatsiooniga personali kõrge protsent
- meeskondade olemasolu (juhtkond, ainesektsioonid, arengugrupp, projektigrupid, klassijuhatajad, hoolekogu, Õpilasmavalitsus jne)
- kaasaegsete infotehnoloogiate olemasolu
- innovaatilise keskkonna moodustamine
- dünaamilisus ja paindlikkus
- võime ja oskus muutuda
- stabiilsus
- väärtused

Missioon

Loome sellise arendava õpikeskkonna, mis tagab õpilase isiksuse kui tolerantse ühiskonnaliikme ja aktiivse kodaniku kaasaegse ja mitmekülgse arendamise.

Visioon

Gümnaasiumis on loodud tingimused kooli positiivse maine ning omanäolisuse kui kaasaegse hariduskeskkonna tähtsa komponendi kujundamiseks ning Eesti Vabariigis ja Euroopa Liidus konkurentsivõimelise ja pädeva vilistlase arendamiseks.

Prioriteetsed kooliarengu valdkonnad

Prioriteettegevused	Elluviimiseaeg	Teostaja(d), vastutaja(d)
<p>Arendava hariduskeskkonna kujundamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enesehindamise süsteemi arendamine, analüüs ja parendamine; • kiituste ja laitmiste süsteemi arendamine, analüüs ja parendamine; • arendava hariduskeskkonna kujundamise muutmiste iseloomu hinnangu analüüs. • kakskeelsele õppele ülemineku jätkamine; • ettevalmistusklass koolieelikutele keelekümb-luse programmi järgi; • kakskeelne ettevalmistusklass koolieelikutele Hea Algus programmi järgi; • klassivaba gümnaasiumi astme loomine. 	<p>jaan. 2010 – juuni 2012</p> <p>jaan. 2010 – juuni 2012</p> <p>jaan. 2010 – juuni 2012</p> <p>jaan. 2010 – juuni 2012</p> <p>nov. 2009 – mai 2012</p> <p>sept. 2010 – mai 2012</p> <p>sept. 2010 – mai 2012</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, psühholoog, arengujuht, sotsiaalpedagoog, aineõpetajad, õpilased</p>
<p>Huvitegevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • olemasolevate väärtuste ja traditsioonide säilitamine ja uute loomine, arvestades muutusi ühiskonnas ning Eesti Vabariigis ja Euroopa Liidus; • õpilasomavalitsuse tegevuse arendamine; • projektitegevus klassi- ja koolivälise tegevuse arendamiseks. 	<p>jaan. 2010– juuni 2010;</p> <p>sept. 2010– juuni 2011;</p> <p>sept. 2011– juuni 2012</p>	<p>huvijuht, klassijuhatajad, ringijuhid, aineõpetajad, õpilasomavalitsus, hoolekogu</p>
<p>Varustatus kvalifitseeritud personaliga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noorte õpetajate värbamine; • kvalifitseeritud personali säilitamine ja koolitus; • personali ümberõpe seoses üleminekuga eestikeelsele õppele gümnaasiumi astmes. 	<p>2010 - 2012</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, hoolekogu, psühholoog, lastevanemad</p>
<p>Infotehnoloogiate arendamine kaasaegse kooli osana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvutivõrgu hooldamine; • multimeedia kabinetide teenindamine ja hooldamine; • töö e-kooli süsteemiga; • raamatukogu arvutiprogrammi sisse viimine; • raamatukogus üleminek e-kataloogile ja elektroonteenindamisele; • osalemine Tiigrihüppe Sihtasutuse projektides ja teistes projektides. 	<p>2010 - 2012</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, infojuht, direktori asetäitja majandusalal</p>
<p>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • oluliste kommunikatsioonisüsteemide vahetus; • tervikrenoveerimise taotlemine. 	<p>2010 -2012</p>	<p>direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, direktori asetäitja majandusalal</p>

Gümnaasiumi arengu põhilised eesmärgid, ülesanded ja indikaatorid

Eesmärk nr.1: Arendava hariduskeskkonna kujundamine.

Ülesanne: tagada õpilase isiksuse mitmekülgne areng, arvestades tema vajadusi õppes ja enesearengus.

<i>Indikaatorid</i>	<i>Näitajad</i>
1. Kõrgkvalifitseeritud ja stabiilsed kaadrid.	Vanemõpetajate ja õpeta-metoodikute protsent; omal soovil lahkunute protsent kogu töötajate arvust.
2. Noorte õpetajate olemasolu koolis.	Noorte õpetajate protsent kogu töötajate arvust.
3. Personali täiendõpe ja ümberõpe.	Täiendõppe ja ümberõppe läbinute protsent kogu töötajate arvust.
4. Töö andekate õpilastega.	Olümpiaadides, konkursidel, projektides osalejate arv.
5. Töö nõrga õpimotivatsiooniga õpilastega.	Õpilaste põhjuseta puudumiste arv ja koolist väljaheidatud õpilaste arv; individuaalsete õppekavade rakendamine; koduõppe korraldamine; kooli nõustamiskomisjoni töö.
6. Edukas huvitegevus koolis.	Huviringides, spordiklubides jms osavõtjate arv.
7. Edukas projektitegevus koolis.	Koolisisestes- ja välisprojektides osalejate arv.
8. Kooli tehniline varustatus.	Arvutite arv ühe õpilase ja ühe õpetaja kohta; multimeedia kasutamise võimalus; arvutiklasside arv koolis.
9. Edukalt töötav kiituste ja laituste süsteem.	Väljatöötatud süsteemi olemasolu ja rakendus.
10. Klassivaba gümnaasiumi astme süsteem.	Rühmade komplekteerimine; valikainete gruppide mitmekesisus paindliku õppesüsteemi näitajana.
11. Hea õpikeskkonna olemasolu.	Teistesse koolidesse lahkunud õpilaste arv; sisekorra rikkumiste arv; lahendust nõutavate probleemide arv.
12. Tervistedendava süsteemi olemasolu.	Tervistedendavasse töösse kaasatud personali ja õpilaste arv.

Eesmärk nr.2: Gümnaasiumi positiivse maine kui tähtsa kaasaegse haridusprotsessi komponendi kujundamine.

Ülesanne: luua selline õpikeskkond, mis soodustab tolerantse inimese ja aktiivse kodaniku kujunemist.

<i>Indikaatorid</i>	<i>Näitajad</i>
1. Isiksuse areng kui väärtus.	Kooli enesehinnangu süsteem; oskus teistega koos kõrvuti õppida, töötada ja elada.
2. Teadmised kui väärtus.	Teadmiste kvaliteedi kasv; kõrgkooli astujate kõrge protsent (70-80%)
3. Riigikeele oskus; kodaniku kasvatus, tolerantsus kui väärtus.	Riigikeele tasemeeksami sooritanute arv võrreldes sooritajate üldarvuga; osalemine linna-, vabariiklikes- ja rahvusvahelistes projektides ja spordiüritustes.
4. Ühiskonnapädevus ja lõimumine eesti ühiskonda kui väärtus.	Eesti Vabariigi seduste tundmine gümnaasiumi lõpetajatel tagamaks kiiret kohanemist eesti ühiskonnas.
5. Projektitegevus kui üks parimaid võimalusi lõimumiseks eesti ühiskonda.	Lõimumisprojektide koostamine ja ellu viimine; tihe koostöö eestikeelsete koolidega, osalemine lõimumisega seotud haridusprojektides.
6. Kooli vanade traditsioonide säilitamine ja uute arendamine kui üks kooli maine tõstmise võimalustest.	Kooli maine loomine, mille näitajaks on vilistlaste laste arv koolis.
7. Kooli avatus kui väärtus.	Kontaktid teiste haridusasutuste, meedia ja avatud institutsioonidega.

Eesmärk nr.3 . Luua arendav keskkond ning vajalikud tingimused, mis võimaldavad gümnaasiumil sujuvalt üle minna eestkeelsele aineõppele.

Ülesanne: luua vastavad tingimused, mis soodustaksid üleminekut eestkeelsele aineõppele.

<i>Indikaatorid</i>	<i>Näitajad</i>
1. Õpetamismeetodite arendamine, lõimumine ja keeleline integratsioon.	Ümberõppe läbinute õpetajate arv; IT kasutamine; projektõpe; eestikeelse terminoloogia kasutamine ainetundides.
2. Eesti keele õppimise ja õpetamise tase ja kvaliteedi tõstmine ning eesti keeles õpatavate ainete õppimise positiivse keskkonna loomine.	Eesti keeles õpetatavate ainete arv koolis.
3. Kultuuridevaheline lõimumine.	Kultuuridevaheliste sidemete leidmine, tutvustamine ja analüüs projektõppe kaudu.
4. Lõimumine huvitegevuse kaudu.	Ühisprojektid teiste koolidega (k.a. eestikeelsed koolid); eesti rahva kultuuri ja teiste rahvaste kultuuride omavaheliste seoste leidmine ja tunnustamine huvitegevuse kaudu.
5. Lõimumine eesti ühiskonda eesti kodanikuna ja aktiivse ühiskonna liikmena.	Riiklike ja ühiskondlike tööde, ülesannete, vormide ja EV seaduste tundmine; EV põhiseaduse tundmise eksamiks ettevalmistamine ja selle läbiviimine kodakondsuse eksami osana.

Eestikeelsele õppele ülemineku lõimumisaspektid

Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasiumis pööratakse suurt tähelepanu kakskeelsele õppele, mille lõpptulemusena vene õppekeelega kooli gümnaasiumi osas hakatakse riigikeeles õpetama 60% õppeainetest, vähemalt 57 kursust.

Koolis on välja töötatud integratsiooniprogramm, mille eesmärkideks on:

1. Gümnaasiumi astme õpilaste valmisolek omandada haridus riigikeeles
2. Tulemuslik koostöö multikultuursetes keskkonnas
3. Enda kui kodaniku määratlemine
4. Lõimumine Eesti ja Euroopa Liidu kultuuriühiskonda.

Koolis on koostatud ning viiakse täide lõimumisprogrammi kava. Selle kava kohaselt on 2010/2012 ette nähtud:

1. Õpetajate riigikeele oskuse parendamine
2. Õpetajate töö kvaliteedi tõstmine ning ümberõpe
3. Õppeainete õpetamine eesti keeles
4. Kodanikutunde kasvatamine
5. Õpetajate ning õpilaste osalemine rahvusvahelistes lõimumisprojektides
6. Õpetajate ning õpilaste osalemine vabariiklikel- ja linnakonkurssidel ning projektides
7. Rahvusvahelised kontaktid
8. Koostöö eesti õppekeelega koolidega.
9. Klassivälise lõimumisalaste ürituste korraldamine
10. Lõimumistöö läbiviimine kaasaegse infotehnoloogia kaudu
11. Koostöö meediaga lõimumisprobleemide kajastamisel

Eestikeelsele õppele üleminekuks vajalikke ressursside olemasolu

Ühine haridussüsteem soodustab erineva rahvusega noortel lõimuda eesti ühiskonda. Eesti seadusandlus annab võimaluse saada põhiharidus emakeeles. Üleminek eestikeelsele õppele ja õpetamisele on võimalik juhul, kui põhikoolis on loodud vajalikud tingimused eesti keele selgeksõppimiseks.

Eestikeelsele õppele sujuvaks üleminekuks on olemas:

- Üleminekut soodustav õpikeskkond
- Kvalifitseeritud kaader
- Tehniline varustus
- Eestikeelsed õppevahendid

Eesti keeles õpetatavad ained

2009/2010. õppeaasta

põhikooli astmed

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>1. kl</i>	<i>2. kl</i>	<i>3. kl</i>	<i>4. kl</i>	<i>5. kl</i>	<i>6. kl</i>	<i>7. kl</i>	<i>8. kl</i>	<i>9. kl</i>
Arvutiõpetus	*		*	*					
Kehaline kasvatus			*			*			
Eesti kirjandus					*				
Eesti geograafia							*		
Üldjalugu								*	
Poiste tööõpetus							*	*	*

gümnaasiumi aste

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>10. kl</i>	<i>11. kl</i>	<i>12. kl</i>	
Muusikaõpetus	1 kursus			
Eesti kirjandus	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Ühiskonnaõpetus			2 kursust	
Eesti keel	3 kursus	3 kursus	4 kursus	
Kokku	5 kursus	4 kursus	7 kursus	16 kursust

2010/2011. õppeaasta

põhikooli astmed

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>1. kl</i>	<i>2. kl</i>	<i>3. kl</i>	<i>4. kl</i>	<i>5. kl</i>	<i>6. kl</i>	<i>7. kl</i>	<i>8. kl</i>	<i>9. kl</i>
Arvutiõpetus		*		*	*				
Kehaline kasvatus				*			*		
Eesti kirjandus					*				
Eesti geograafia							*		
Üldajalugu								*	
Poiste tööõpetus							*	*	*

gümnaasiumi aste

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>10. kl</i>	<i>11. kl</i>	<i>12. kl</i>	
Arvutiõpetus	2 kursust	2 kursust		
Muusikaõpetus	1 kursus	1 kursus		
Kehaline kasvatus	2 kursust	2 kursust	2 kursust	
Eesti kirjandus	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Ühiskonnaõpetus			2 kursust	
Matemaatika	2 kursust			
Eesti ajalugu	1 kursus	1 kursus		
Üldajalugu	1 kursus	1 kursus		
Riigikaitse	2 kursust			
Eesti keel	3 kursust	3 kursust	4 kursust	
Kokku	15 kursust	11 kursust	9 kursust	35 kursust

2011/2012. õppeaasta

põhikooli astmed

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>1. kl</i>	<i>2. kl</i>	<i>3. kl</i>	<i>4. kl</i>	<i>5. kl</i>	<i>6. kl</i>	<i>7. kl</i>	<i>8. kl</i>	<i>9. kl</i>
Arvutiõpetus		*	*		*	*			
Kehaline kasvatus					*			*	
Eesti kirjandus					*				
Eesti geograafia							*		
Üldjalugu								*	
Poiste tööõpetus							*	*	*

gümnaasiumi aste

<i>Eesti keeles õpetatav aine</i>	<i>10. kl</i>	<i>11. kl</i>	<i>12. kl</i>	
Arvutiõpetus	2 kursust	2 kursust	2 kursust	
Muusikaõpetus	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Kehaline kasvatus	2 kursust	2 kursust	2 kursust	
Eesti kirjandus	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Ühiskonnaõpetus			2 kursust	
Eesti ajalugu	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Üldjalugu	1 kursus	1 kursus	3 kursus	
Matemaatika	2 kursust	3 kursust	4 kursust	
Geograafia	3 kursust			
Riigikaitse	2 kursust			
Kunstiõpetus	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Kultuurilugu	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Eesti keel	3 kursust	3 kursust	4 kursust	
Kokku	20 kursust	16 kursust	22 kursust	58 kursust

KEELEKÜMBLUS

Keelekümblus on õppevorm, mida rakendatakse Eestis riikliku programmina eesti keele kui teise keele paremaks omandamiseks. Kuna keelekümblus on ennast ära õigustanud, otsustas gümnaasium ühineda sellega ning avada igal järgneval õppeaastal paralleelselt emakeelse esimese klassiga ka üks esimene klass, kus õppetöö toimub keelekümblusmetoodika alusel.

Alates 2009/2010.õppeaastast hakkab tööle keelekümbuluse ettevalmistusklass koolieelikutele.

Alates 2010/2011.õppeaastast on gümnaasiumil kavas liituda varajase keelekümbuluse programmiga alates esimesest klassist.

Eesmärgid:

- eesti keele oskus kõrgel tasemel (lugemisel, kirjutamisel, rääkimisel, kuuldust arusaamisel)
- emakeele valdamine kõrgel tasemel
- klassile vastav edasijõudmine muudes õppeainetes
- eesti ja vene kultuuride mõistmine ning väärtustamine
- lõpetajad on võimelised edukalt lõimuma Eesti ühiskonda säilitades oma rahvusliku identiteedi
- valmistada ette sellised põhikooli lõpetajad, kes on konkurentsivõimelised jätkata õpinguid eestikeelses gümnaasiumis

ÕPPEAINE	I KOOLIASTE			
	1.klass	2.klass	3.klass	KOKKU
Eesti keel	5	8	6	19
Vene keel	-	2	4	6
Inglise keel	-	-	3	3
Loodusõpetus	1	1	1	3
Inimeseõpetus	1	1	1	3
Matemaatika	4	3	3	10
Muusika	2	2	2	6
Kunst ja tööõpetus	4	3	2	9
Kehaline kasvatus	3	3	2	8
Valikained	-	-	-	-
Vene keel			1	1
NÄDALAKOORMUS	20	23	25	68

KAKSKEELNE HEA ALGUS

Tallinna Mustamäe Realgümnaasium ühines Hea Alguse programmiga 1998.aastal. See programm annab võimaluse arendada lapses loovmõtlemise, analüüsivõime, õpetab koostööd tegema, iseseisev olema. Õppetöö toimub pingevas, sõbralikus keskkonnas, kus õpetaja esineb juhendaja, klassikaaslased aga hindajate ja analüütikute rollis. Hea Alguse klassi lõpetanud on iseseisvad oma arvamustes, oskavad analüüsida, kritiseerida ning hindavad iseennast ja kaasõpilasi objektiivselt ja õiglaselt. Neil ei ole hirmu õppimise ja õpetajate ees, nad on aktiivsed ja avatud nii elus kui õppeprotsessis.

Vaba õpetamisvorm tagab seda, et õpilased omandavad materjali intensiivsemalt, neil on pidev huvi õppimise ja uute ainete vastu, seetõttu eestikeelse terminoloogia sisseviimine õppeprotsessi oli sujuv ja valutu ning äratas veel suuremat huvi eesti keele õppimise vastu.

Hea Alguse õpilastel on kergem kohaneda järgmises kooliastmes ka seetõttu, et nad on rohkem valmis eestikeelsele aineõppele üleminekuks kui tavaklassi õpilased.

Tagamaks põhikoolilõpetajatele võimalus jätkata haridusteed eestikeelses õppeasutuses ning olla konkurentsivõimelised, oleme valmis avama 2010/2011.õppeaastal Hea Alguse **kakskeelse õppega klassi**.

ÕPPEAINE	I KOOLIASTE			
	1.klass	2.klass	3.klass	KOKKU
Vene keel	5	7	7	19
Eesti keel	2	2	2	6
Inglise keel	-	-	-	-
Loodusõpetus	1	1	1	3
Inimeseõpetus	1	1	1	3
Matemaatika	3	3	4	10
Muusika	2	2	2	6
Kunst ja tööõpetus	3	3	3	9
Kehaline kasvatus	2	3	3	8
Valikained	-	-	-	-
Inglise keel	1	1	1	3
Arvutiõpetus	-	-	1	1
NÄDALAKOORMUS	20	23	25	68

KLASSIVABA GÜMNAASIUMI ASTE

õppeaine	gümnaasiumi aste			kohustuslik kursuste arv
vene keel	Vk1	Vk2	Vk3	3
kirjandus	Kirj1	Kirj2	Kirj3	6
eesti kirjandus	Ekirj1	Ekirj2	Ekirj3	3
eesti keel	Ek1	Ek2	Ek3	9
inglise keel	Ik1	Ik2	Ik3	6
geograafia	Geo1			3
keemia	Keem1		Keem2	4
füüsika	F1	F2	F3	6
aljalugu	A11	A12	A13	7
ühiskonnaõpetus	Üh1			2
bioloogia	Bio1		Bio2	4
inimeseõpetus	Inõp1			1
matemaatika	Mat1	Mat2	Mat3	9
muusikaõpetus	Mus1	Mus2	Mus3	3
kunstiõpetus	Kõp1	Kõp2	Kõp3	3
kehaline kasvatus	Kk1	Kk2	Kk3	6
valikained				
kõik kohustuslikud ained				
arvutiõpetus				
ärialane inglise keel				
ökoloogia				
ajakirjandus				
kultuur ja religioon				
jm				

Gümnaasiumi astme õpilasel võimaldatakse koostada oma individuaalne plaan, mille järgi ta õpib, ning kus tal on võimalus korrigeerida õppeainete kursuste arvu vastavalt oma soovile.

Kohustuslike ainete kursuste arv vastab riiklikule õppekavale, kuid igal õpilasel on võimalus läbida need kursused kolme aasta vältel vastavalt oma soovile ja võimetele. Valikainete kursuste arvu võib õpilane ise valida või välja jätta, täites ainult riikliku õppekava täies mahus.

Õppeaasta jooksul on õpilane kohustatud läbima vähemalt 20 kursust kohustuslike ainete hulgast. Maksimaalne kursuste arv õppeaastas on 40.

Tegevuskava aastaks 2010-2012

Õppe-kasvatusalane tegevus

Tegevus	Elluviimiseaeg	Teostaja(d), vastutaja(d)
Üldtöö		
1. Riiklik ja kooli õppekava	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, õpetajad
2. Kooli arengukava korrigeerimine ja elluviimine	2010-2012	direktor, arengujuht, hoolekogu, arengugrupp, õpilasmavalitsus, lastevanemad, õpetajad
3. Riiklik Integratsiooni Programmi elluviimine ja üleminek eesti õppekeelele	2010-2012	direktor, klassijuhatajad, ainesektsioonid, arengugrupp
4. Koostöö lastevanematega	2010-2012	huvijuht, klassijuhatajad, hoolekogu, aineõpetajad
5. Koostöö hoolekoguga	2010-2012	direktor, lastevanemad, arengujuht
6. E-kool	2010-2012	infojuht, e-kooli administraator, aineõpetajad, lastevanemad, õpilased
7. Projektitegevus	2010-2012	direktor, arengujuht, infojuht, õpetajad, õpilased
8. Õppeplaani eripära säilitamine: <ul style="list-style-type: none"> • ainete õpetamine kakskeelsuses või eesti keeles • arvutiõpetus (1.-12.klassid) 	2010-2012	direktor, hoolekogu, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad
9. Valikained: <ul style="list-style-type: none"> • matemaatika • ärialane inglise keel • arvutiõpetus • kultuur ja religioon • keemia • politoloogia 	2010-2012	direktor, hoolekogu, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad
10. Lisaharidus: <ul style="list-style-type: none"> • ajakirjandus 	2010-2012	direktor, hoolekogu, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad
11. Koostöö koolipartneritega	2010-2012	direktor, arengujuht, huvijuht
Õpetajad		
1. Töö ainesektsioonides	2010-2012	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, õpetajad
2. Uuendatud õppe- ja aineprogrammide korrigeerimine	2010-2012	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengugrupp, õpetajad

3. Aineõpetajate konsultatsioonid. Tugisüsteem. Kooli nõustamiskomisjon.	2010-2012	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad, sotsiaalpedagoog, psühholoog, parandusõpetajad
4. Koduõpe. Individuaalsete töökavade väljatöötamine ja rakendamine	2010-2012	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad, sotsiaalpedagoog, psühholoog, parandusõpetajad
5. Koolitus kakskeelsele ja eestikeelsele õppele üleminekuks	2010-2012	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengugrupp, õpetajad
6. Atesteerimine	2010-2012	direktor, atesteerimiskomisjon, õpetajad
7. Kvalifikatsiooni nõuete täitmine	2010-2012	direktor
8. Klassijuhatajate tegevus	2010-2012	huvijuht, klassijuhatajad
9. Ringitöö korraldamine	2010-2012	huvijuht, ringijuhid, klassijuhatajad
10. Töö vanematega	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, klassijuhatajad, õpetajad
11. Üleminek kakskeelsele õppele (põhikooli osas)	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
12. Üleminek eestikeelsele õppele (gümnaasiumi osas)	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
13. Ühine projektialane tegevus koolide partneritega	2010-2012	direktor, arengujuht, huvijuht

Õpilased

1. Õpilasmavalitsuse tegevus	2010-2012	huvijuht
3. Projektitegevus	2010-2012	arengujuht, arengugrupp
4. Osalemine õppenõukogude, konverentside ja huviringide töös	2010-2012	huvijuht
5. Osalemine, kooli-, linna-, vabariiklikes- ja rahvusvahelistes olümpiaadides, konkursidel, spordiüritustes	2010-2012	huvijuht, arengujuht
6. Spordiklubi "MUREG-2001" tegevus	2010-2012	Vladimir Kolbasenko - (klubi treener)
7. Kooliajaleht "Klassi uudised" toimetamine	2010-2012	õpilasmavalitsus, huvijuht

Lõimumisprogramm

1. Osalemine lõimumisprojektides	2010-2012	direktor, arengujuht, aineõpetajad, õpilased
2. Eestikeelse terminoloogia kasutamine ja kakskeelsus ainete õpetamisel	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
3. Ainete õpetamine eesti keeles: - <u>algklassides</u> : arvutiõpetus, matemaatika, kunst, tööõpetus, muusika, inimeseõpetus, kehaline kasvatus - <u>põhikooli osas</u> : Eesti geograafia, üldajalugu, eesti kirjandus - <u>gümnaasiumis</u> : eesti kirjandus, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus, Eesti ajalugu, geograafia ning vt lk.16-18	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, eesti keele aineseksioon, eesti keele õpetajad, aineõpetajad

4. Integreeritud tundide läbiviimine	2010-2012	direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, arengujuht, aineõpetajad
5. Riigikeele oskust puudutavate kvalifikatsiooninõuete täitmine	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, aineõpetajad
6. Kultuuridevaheline dialoog: eesti ja vene keele, kirjanduse, ajaloo kultuuri, eesti ja vene rahvuste tavade põhjalik uurimine ja tundmaõppimine	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, eesti keele aineseksioon, aineõpetajad
7. Riigikeele õppimise kvaliteedi tõstmine põhikooli ja gümnaasiumi osas, kooli lõpetades vastava keeleoskuse taseme ja kodakondsuse saamine	2010-2012	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal, eesti keele aineseksioon, eesti keele õpetajad
Gümnaasiumi raamatukogufondi täiendamine eestikeelse kirjandusega (teatmikud, õppekirjandus, sõnastikud, ilukirjandus jne)	2010-2012	direktor, eesti keele aineseksioon, direktori asetäitja majandusalal, raamatukoguhoidja
9. Teatrite, muuseumide näituste, kontserdite külastamine	2010-2012	huvijuht, klassijuhatajad, aineõpetajad
10. Õpetajate ja õpilaste eestikeelse suhtlemiskeskonna laiendamine infotehnoloogia kasutamise abil	2010-2012	eesti keele aineseksioon, infojuht, klassijuhatajad, aineõpetajad
11. Eesti keele õppematerjalide ühise süsteemi loomine algkoolist kuni gümnaasiumi lõpuni	2010-2012	eesti keele aineseksioon, eesti keele õpetajad, raamatukoguhoidja
12. Õpetajate kompetentsid Eesti ja Euroliidu ajaloo valdkonnas, arengu programmides, vastava informatsiooni saamise võimalustes	2010-2012	ajalooõpetajad, arengujuht, infojuht
13. Osalemine kõikvõimalikes eesti ja rahvusvahelistes koostööprojektides	2010-2012	arengujuht, eesti keele aineseksioon, infojuht, huvijuht
14. TMRG ja TTG pikaajalise ühisprojekti jätk „Õpime suheldes, suhtleme õppides”	2010-2012	Olga Ivanova, Anneli Kristal, Olga Didõk, klassijuhatajad, eesti keele õpetajad, aineõpetajad
15. Lõimumisprojekt „Koostööst ühistegevuseni” gümnaasiumi astme õpilastele (HTM toetusel)	2010-2012	Olga Ivanova, Anneli Kristal, Olga Didõk, klassijuhatajad, eesti keele õpetajad, aineõpetajad
16. Edaspidine partnersuhete areng teiste koolide ja asutustega	2010-2012	arengujuht, huvijuht, psühholoog, sotsiaalpedagoog, õpetajad, õpilased

Huvitegevuse arendamine

1. Sotsiaalsete kompetentside ja hindamisorientatsioonide kujundamine tundide ja klassivälisete ürituste kaudu	2010-2012	huvijuht, õpilasomavalitsus, psühholoog, sotsiaalpedagoog
2. Spordi ja sporditraditsioonide arendamine (spordiklubi “MUREG-2001”)	2010-2012	treener, huvijuht, klassijuhatajad
3. Edaspidine suve-, linna- ja spordilaagrite töö korraldamine ja läbiviimine	2010-2012	huvijuht, treener, kehalise kasvatuse õpetajad, aineõpetajad

4. Spordivõistluste korraldamine ja läbiviimine (jalgpall, korvpall, käsipall, male, kabe, kergejõustik jne)	2010-2012	huvijuht, kehalise kasvatuse õpetajad, aineõpetajad
6. Projektialane tegevus	2010-2012	direktor, arengujuht, huvijuht, õpetajad, õpilased
7. Õpilasmavalitsuse töö arendamine ja täiustamine Koostöö Tallinna Õpilasmavalitsuse Liiduga	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus, psühholoog
8. Osalemine traditsioonilisel Mustamäe noorte festi-vaalil "Vägivallata noorus"	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus
9. Ühiste ürituste korraldamine ja läbiviimine eestikeelsete koolide noortega	2010-2012	õpilasmavalitsus, klassijuhatajad
Kooli- ja klassiväline tegevus		
1. Arendada ja täiustada õpilasmavalitsuse tegevusvorme. Süstemaatilisel korraldada õpilasmavalitsuse aktiivi koolitust kõikidel tasemetel	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus, hoolekogu, lastevanemad, psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, arengugrupp, õpilased
2. Aktiivselt osaleda erinevates lõimumisprojektides koos teiste koolidega (sh ka eesti õppekeele), kultuuri-, haridus- ning tervishoiu asutustega	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus, hoolekogu, lastevanemad, psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, õpilased
3. Korraldada ja viia läbi laste loomingulised näitused	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus, klassijuhatajad, õpilased
4. Regulaarselt toimetada koolilehte "Klassi uudised"	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus, klassijuhatajad, õpilased
5. Korraldada kohtamisi Eesti tuntud inimestega, poliitikute ja Riigikogu saadikutega	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus, klassijuhatajad, õpilased
6. Riigikogu külastamine. Osalemine projektis „Minu Riik”. Konkurs Vanalinnatark	2010-2012	ajalooõpetajad, eesti keele õpetajad, õpilased, klassijuhatajad
Kooli traditsioonid ja väärtused		
1. Erinevate ürituste korraldamine ja läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> - Aabitsapidu, Rebastepidu - Õpetajatepäev - Jõuluteemalised üritused - Gümnaasiumi Miss'i ja Mister'i valimine - Sõbrapäev - Emakeelepäeva konverentsi korraldamine - Lõpukell - 4-nda, 9-nda ja 12-nda klassi lõpuüritused - Õpilasmavalitsuse liikmete koolitus - Väljasõiduseminarid - Klassikalise muusika kontserdite korraldamine - Traditsioonilisest Mustamäe noorte festivalist "Vägivallata noorus" aktiivne osavõtt 	2010-2012	huvijuht, õpilasmavalitsus, Hoolekogu, lastevanemad, psühholoog, klassijuhatajad, õpilased

2. Õpilasmavalitsuse liikmete aktiivne osavõtt õppenõukogude istungite tööst	2010-2012	õpilasmavalitsuse aktiiv, huvijuht
3. Klassijuhatajate ja ringijuhtide kogemuste panga täiendamine.	2010-2012	huvijuht, klassijuhatajad, ringijuhid
4. Igaastane laste suvelaagri korraldamine ja läbiviimine	2010-2012	Olga Didõk, Marianna Tam, aineõpetajad, õpilased
5. Teadmine kui väärtus	2010-2012	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
6. Isiksuse areng kui väärtus	2010-2012	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
7. Eesti keele oskus ja kodanikukasvatus kui väärtus	2010-2012	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
8. Ühiskonnapädevus kui väärtus	2010-2012	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp
9. Kooli vanade traditsioonide säilitamine ja uute loomine ning arendamine.	2010-2012	direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, ainesektsioonide esimehed, Hoolekogu, õpetajad, õpilased, huvijuht, arengujuht, arengugrupp

Materiaal-tehniline baas

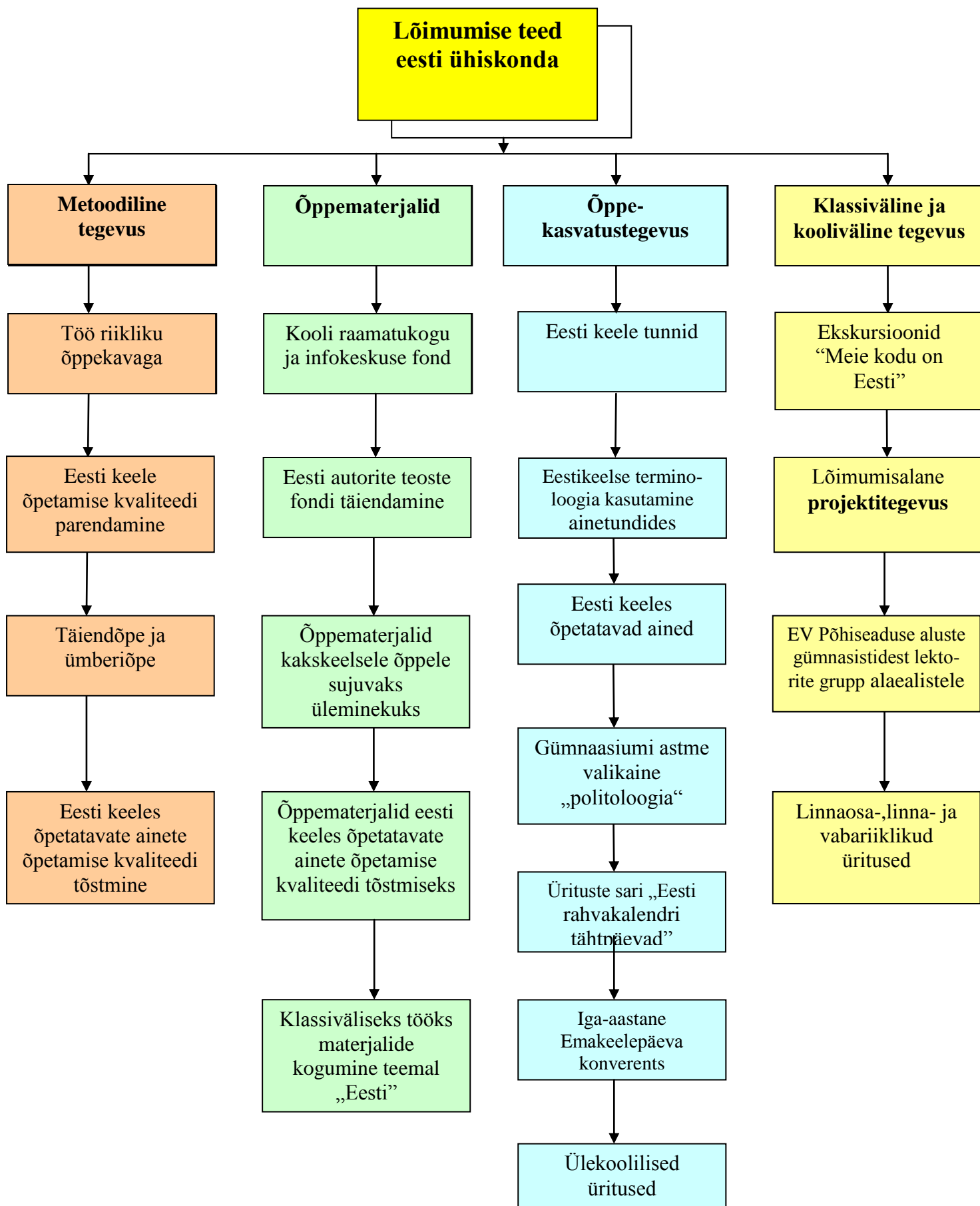
Materiaal-tehnilise baasi arendamine	2010-2012	Direktor, infojuht, hoolekogu		Kooli eelarve	
Infotehnoloogiliste vahendite hankimine	2010-2012	Infojuht		projektitegevus, omatulud, Tiigrihüppe Sihtasutus	
Raamatukogu ja infokeskus	2010-2012	direktor, raamatukoguhoidja, infokeskuse juhataja	25000	omatulud	
Elektrivõrgu renoveerimine	2010-2012	direktor, direktori asetäitja majandusalal	vajalik jooksev sanitaarremont		Tervikrenoveerimise taotlemine. Tähtaeg 2012.aastani
Aula renoveerimine	2010-2012	direktor, direktori asetäitja majandusalal			Tervikrenoveerimise taotlemine. Tähtaeg 2012.aastani
Sportisaali renoveerimine	2010-2012	direktor, direktori asetäitja majandusalal			Tervikrenoveerimise taotlemine. Tähtaeg 2012.aastani
Hoone trepikojad	2010-2012	direktor, direktori asetäitja majandusalal			Tervikrenoveerimise taotlemine. Tähtaeg 2012.aastani

Infotehnoloogia arengukava aastaks 2010-2012

	Töö sisu	Tähtaeg	Vastutab
1.	Ehitada välja ja hooldada arvutivõrk kabinetides	2010-2012	infojuht infojuhi abi
2.	Hooldada kabinette, mis on demonstratsioonilised kabinetid	2010-2012	infojuht aineõpetajad
3.	Töötada andmebaasiga, mis võimaldab koolil töötada e-kooli süsteemiga	2010-2012	infojuht
4.	Viia läbi koolitus õpetajatele, kuidas töötada e-kooli süsteemiga	2010-2012	e-kooli töö eest vastutav isik
5.	Võimaldada lastevanematel ja õpilastel ligipääsevus e-kooli süsteemi	2010-2012	infojuht, e-kooli tugiisik
6.	Õpetada lapsevanemaid ja õpilasi kasutama e-kooli teenuseid	2010-2012	infojuht, e-kooli tugiisik
7.	Jätkata koguda kooli saidile elektroonilisi õppematerjale kõikides ainetes. Võimaldada ligipääsevus neile Interneti kaudu.	2010-2012	infojuht, infojuhi abi, aineõpetajad
8.	Korraldada õppetundide läbiviimine multimeediakabineis kasutades elektroonilisi õppematerjale	pidevalt	infojuht, direktori asetäitjad õppe kasvatustöö alal Anneli Kristal
9.	Sisse viia arvutiprogramm raamatukogule	2010-2012	infojuht, infokeskuse juhataja, süsteemi administraator
10.	Minna üle e-kataloogile ja elektronteenindamisele raamatukogus	2010-2012	infojuht, infokeskuse juhataja, süsteemi administraator
11.	Jätkata õpetajate koolitust seoses programmiga "DIGITIIGER"	2010-2012	infojuht
12.	Koguda e-materjale õppeainetes üleminekuks virtuaalsele õpetamisele	2010-2012	infojuht, arengugrupi liikmed, aineõpetajad

13.	Võimaldada reaalne võimalus virtuaalse õppimise jaoks gümnaasiumiastme klassides	2010-2012	infojuht, aineõpetajad
14.	Osalemine ülelinnalises infotehnoloogia-alasel konverentsil	pidevalt	infojuht, aineõpetajad
15.	Edaspidine aktiivne koostöö MIKSIKEsega	Pidevalt	infojuht, aineõpetajad
16.	Aktiivselt osaleda Tiigrihüppe Sihtasutuse projektides	2010-2012	infojuht, aineõpetajad
17.	Aktiivselt osaleda Tiigrihüppe Sihtasutuse konkurssidel ja iga-aastastel konverentsidel	pidevalt	infojuht

Lisad:



**Kooli missioon-
kodaniku kasvatamine**

**Kaasaitamine
ühiskonnas oma
koha leidmisele**

Eesmärgid

**Sallivuse
kasvatamine**

**Edukuse
kasvatamine**

PRINTSIIBID

**Perekond
1.-3.klass**

**Oma rahva esindaja
4.-6.klass**

**Eesti Vabariigi kodanik
7.-9.klass**

Õpetaja kodanlik positsioon

päritavus, järjepidevus

kooli ja perekonna ühinevus

individuaalne lähenemine

avatus

Kooli võimalused

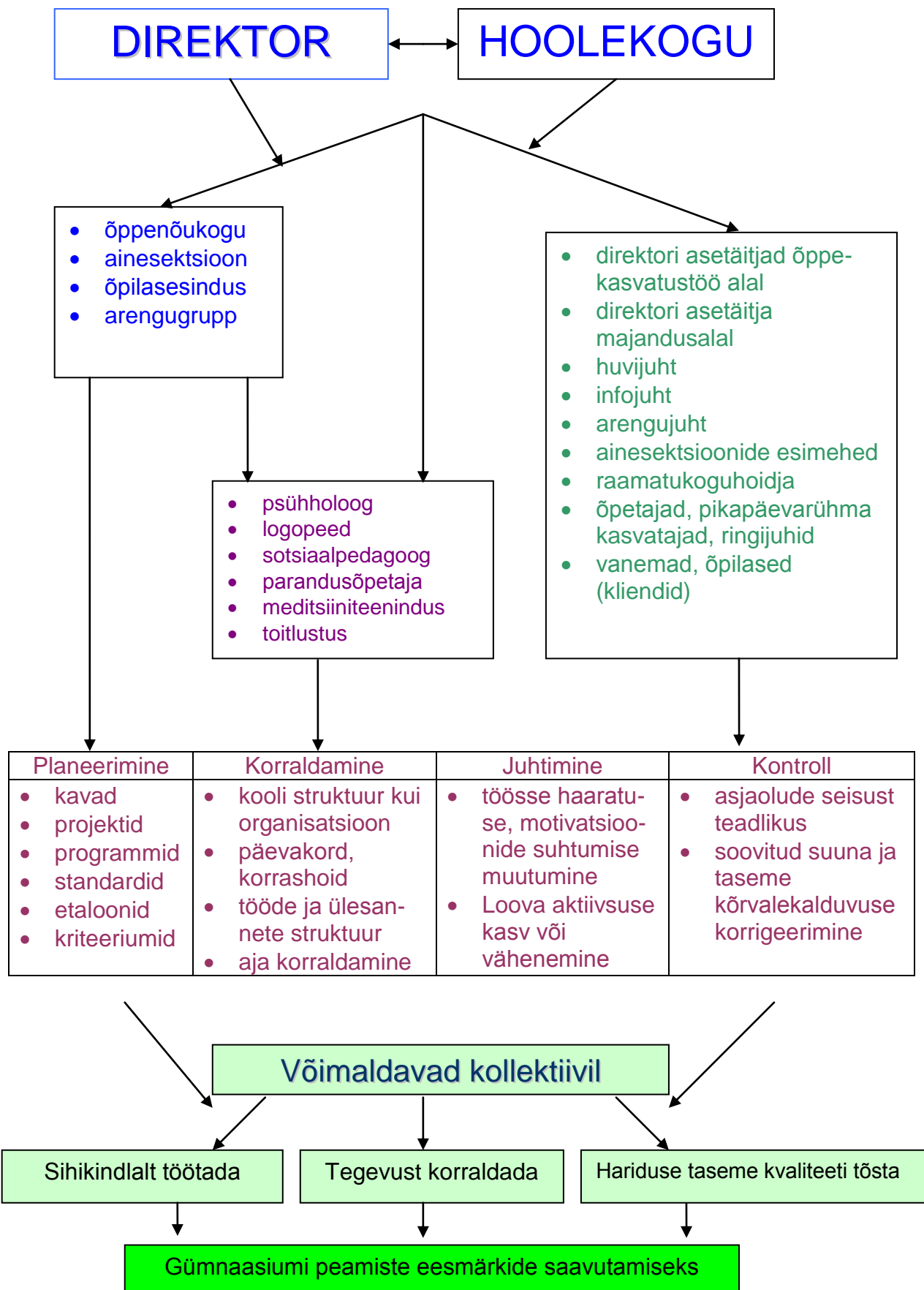
Õppeprotsess:

- ainetunnid
- olümpiaadid
- teaduslikud konverentsid
- õpilasvahetus

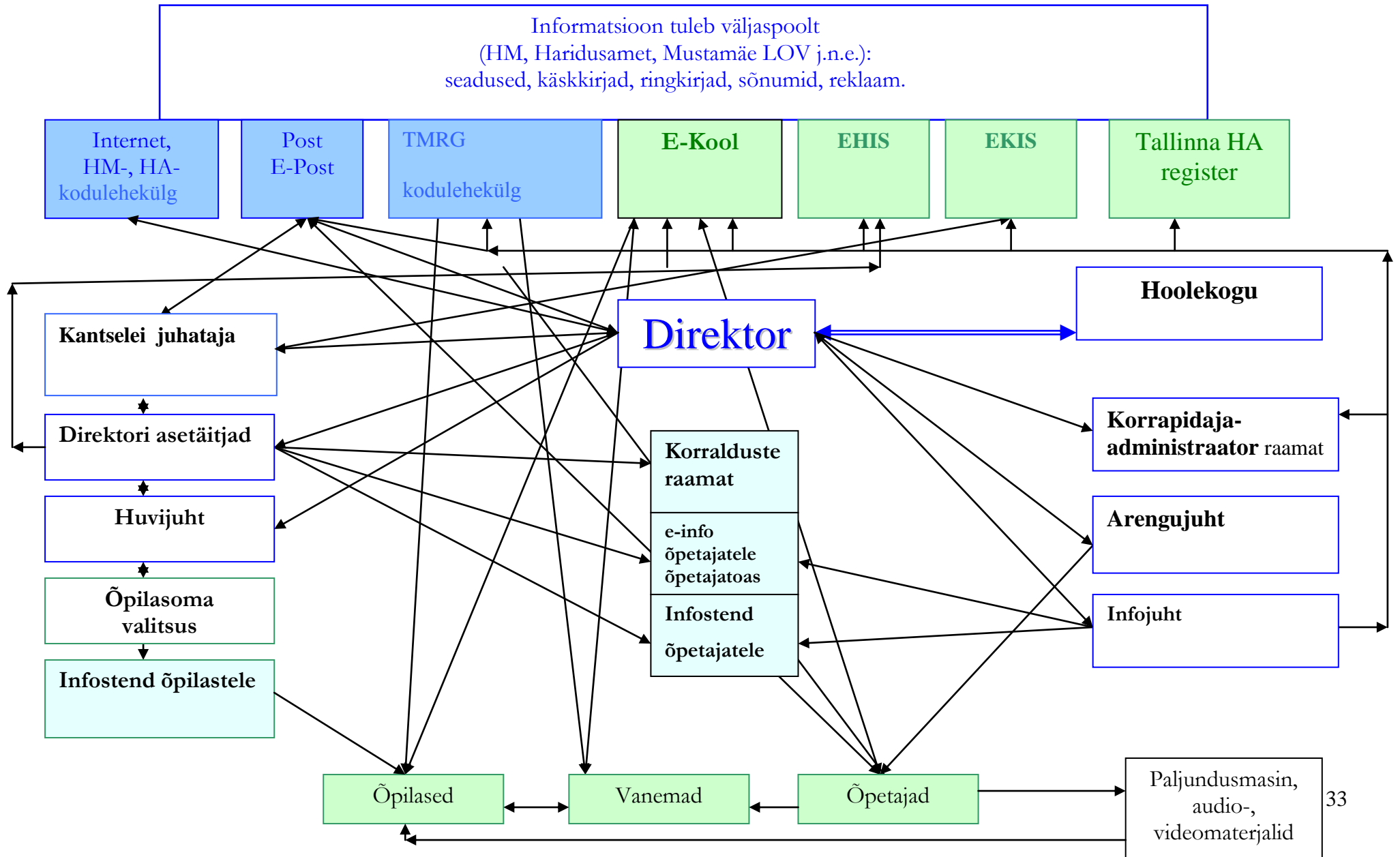
Klassiväline töö:

- suhtlemine
- projektid lastele
- ekskursioonid
- inm.

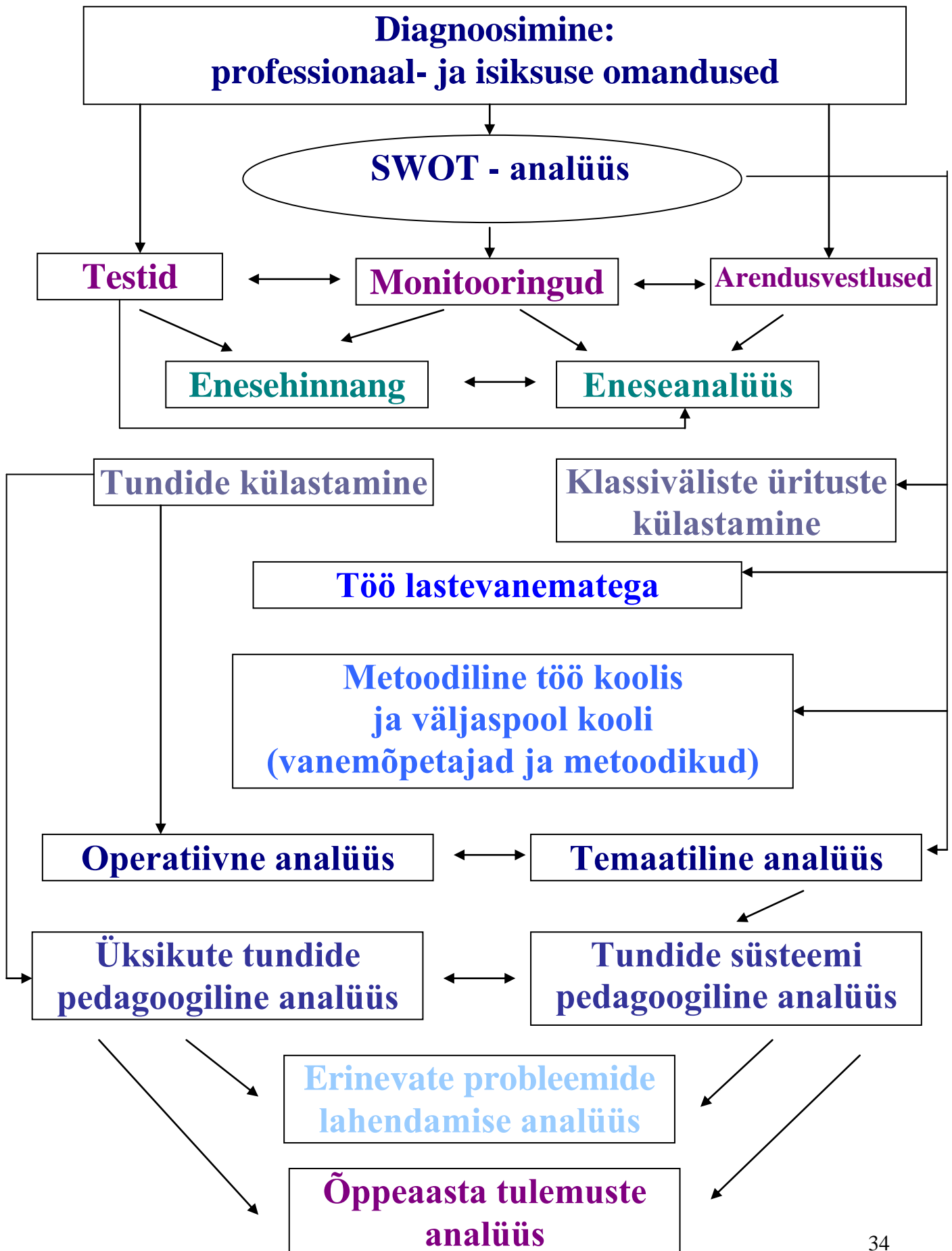
Kooli juhtimise süsteem



Infosüsteem



Personaliga töötamise süsteem



Muutmiste iseloomu hinnang Tallinna Mustamäe Realgümnaasiumis (enesehinnang)

I

Muudatused gümnaasiumi eesmärkides ja ülesannetes

Sotsiaalse tellimuse rahuldamine realgümnaasiumi suhtes

Rahulolu gümnaasiumi tegevuse tulemustega

1 **2** **3** **4** **5** **6**

1. Gümnaasiumi avatus.
2. Kõrgkoolidesse sisseastumise analüüs.
3. Gümnaasiumi inspekteerimise tulemused (aktid, tõendid).
4. Riigieksamite analüüs.
5. Olümpiaadide tulemused.
6. Projektitegevuse tulemused.

II

Õpilaste õpetamise tulemused

Uued võimalused kooli arenguks seoses õpilaste arendatuse muutmisega

Muudatused õpilaste intellektuaalse arengu tasemes

Õpilaste osalemise kasv loovas ja uuringulises töös

Muudatused õpilaste loovate vahetunde tasemes

Olümpiaadides, projektides, turniirides osalemise tulemused

III

Muudatused

Muudatused kollektiivi konstruktiivses aktiivsuses

1

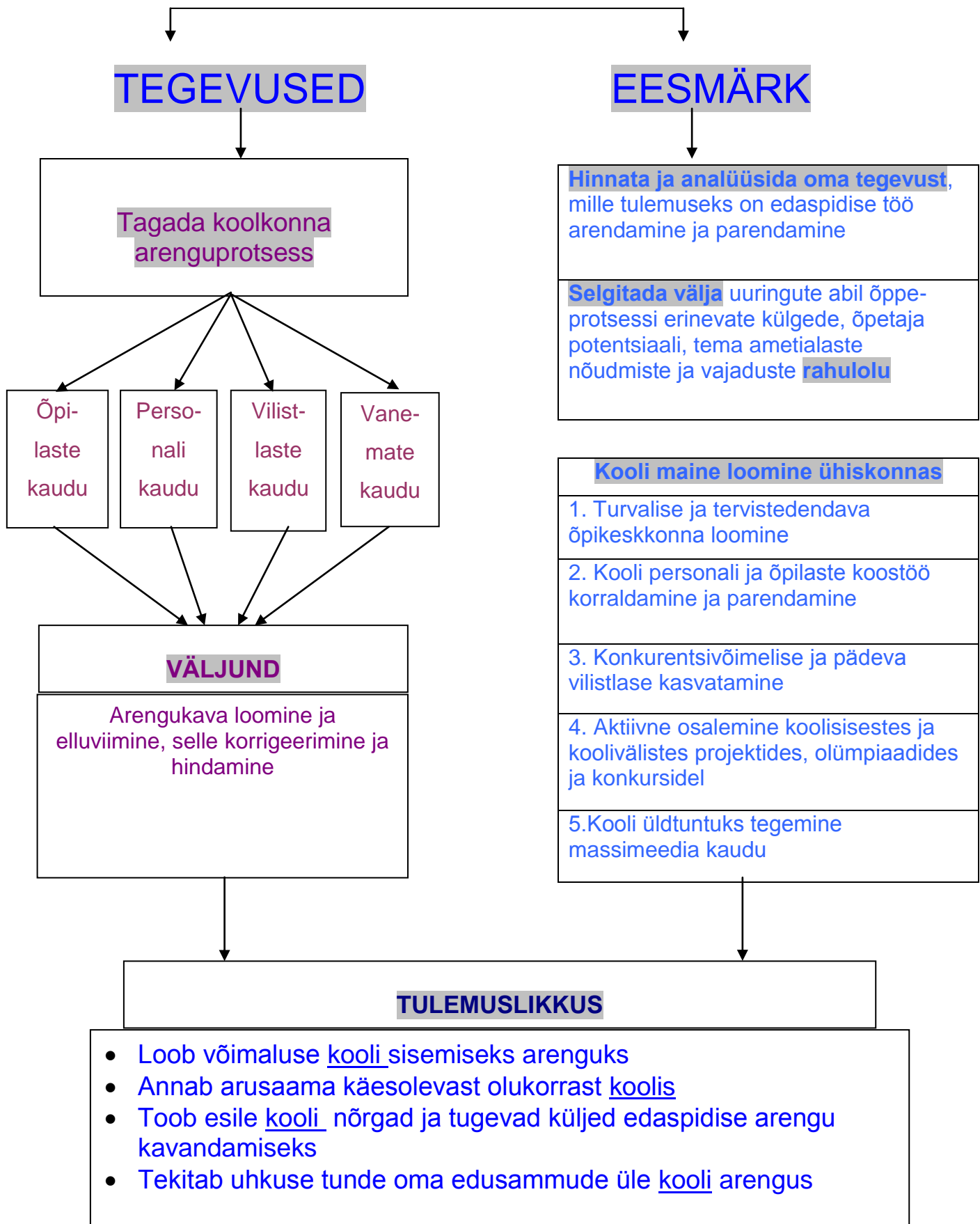
2

3

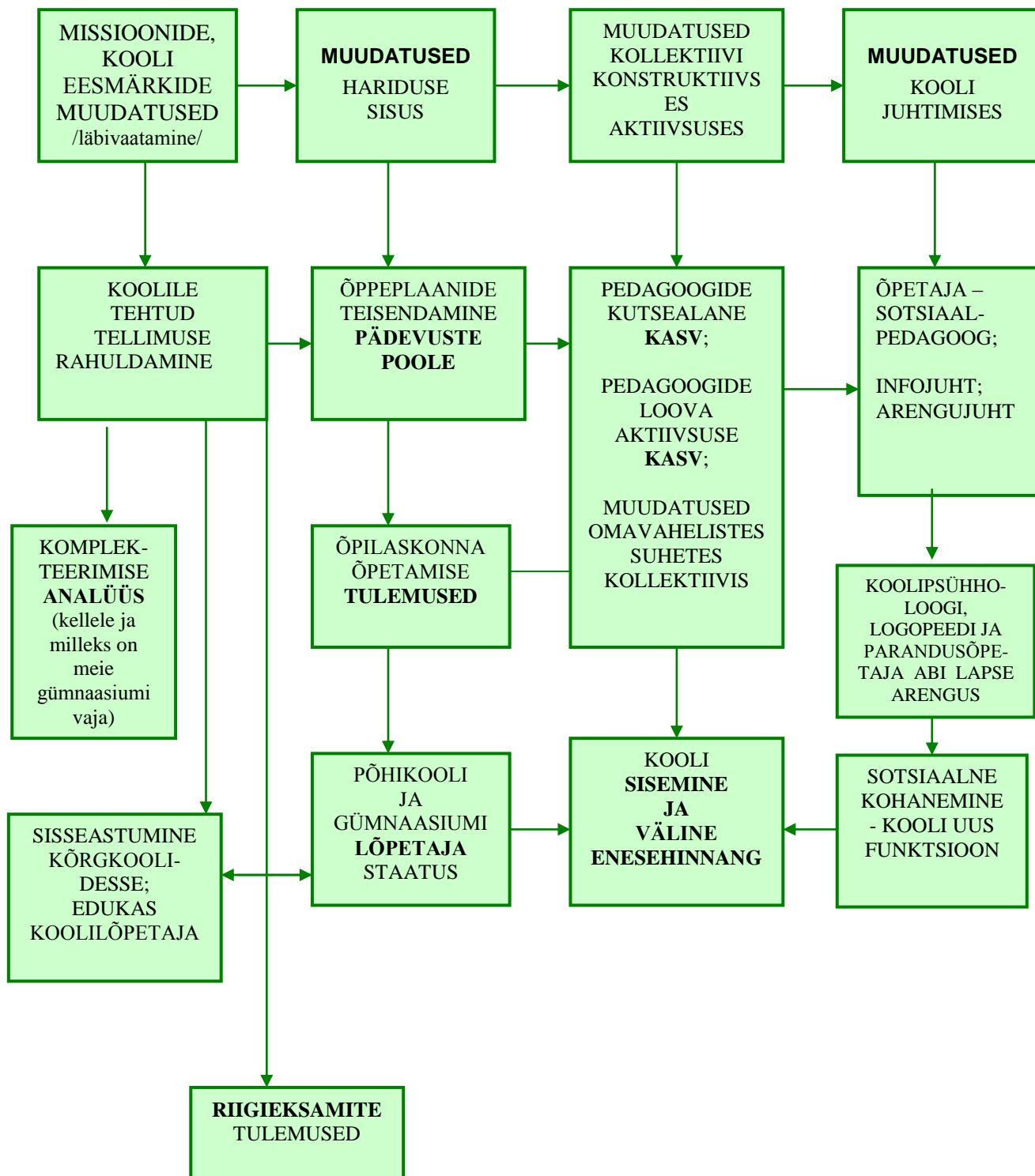
4

1. Pedagoogide ametialane kasv.
2. Muudatused pedagoogilise kollektiivi suhete süsteemis.
3. Ühiskondlike-ametialaste algatuste kasv.
4. Teadusliku-metoodilise aktiivsuse kasv.

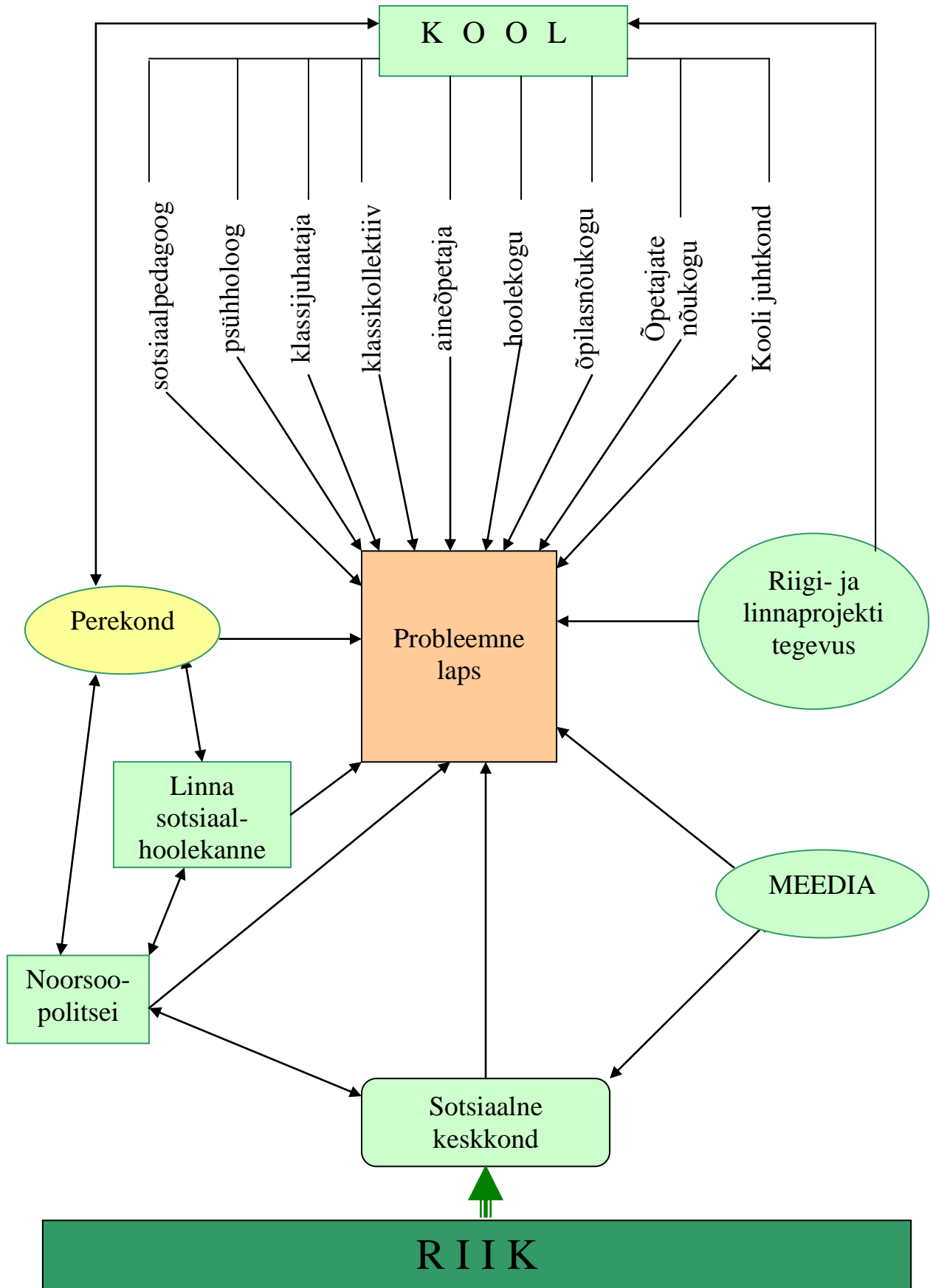
Enesehindamise struktuur



Õpikeskonna parendamine



Töö probleemsete lastega



SWOT-analüüs

Tugevad küljed

1. Avatud kool
2. Hea organiseerimisstruktuur
3. Hea infosüsteem
4. Hea õpikeskkond
5. Hea lõimumisalane töö
6. Ainetevaheline integratsioon
7. Stabiilsus
8. Reaalharu valikainete rakendamine
9. Kvalifitseeritud personali olemasolu
10. Edukas projektitegevus
11. Aktiivne arengugrupi tegevus
12. Kaasaegse infotehnoloogia kasutamine
13. Infokeskuse edukas tegevus
14. Õpilaste edukas esinemine olümpiaadidel, konkursidel, projektides
15. Õpilasmavalitsuse edukas töö
16. Õpilaste vaba aja veetmise korraldamine
17. Kooli teadusliku ühingu ERUDIIT tulemuslik tegevus
18. Töö vanematega (vilistlaste laste osakaal koolis on 70%)
19. Koostöö hoolekogu, vanemate, partneritega.
20. Õpilaste arvu tagav ettevalmistusklasside töö
21. Laste tervist säilitavate ja tugevdavate tingimuste olemasolu
22. Kaasaegne materiaaltehniline baas
23. Tugigruppide tulemuslik töö
24. Õpetajate koolitus kaksekeelseks aineõppeks
25. Õpetajate ümberõpe eestikeelsele aineõppele üleminekuks

Nõrgad küljed

1. Pedagoogide psühholoogiline ebakindlus seoses üleminekuks kakskeelsele ja eestikeelsele õppele
2. Eakate õpetajate osakaal
3. Õpimotivatsiooni vähesus teatud põhikooli õpilastel
4. Materiaalse baasi võimaluste parendamise nappus
5. Spordiinventar ei vasta nõudmistele
6. Õpetajate riigikeele oskus

Võimalused

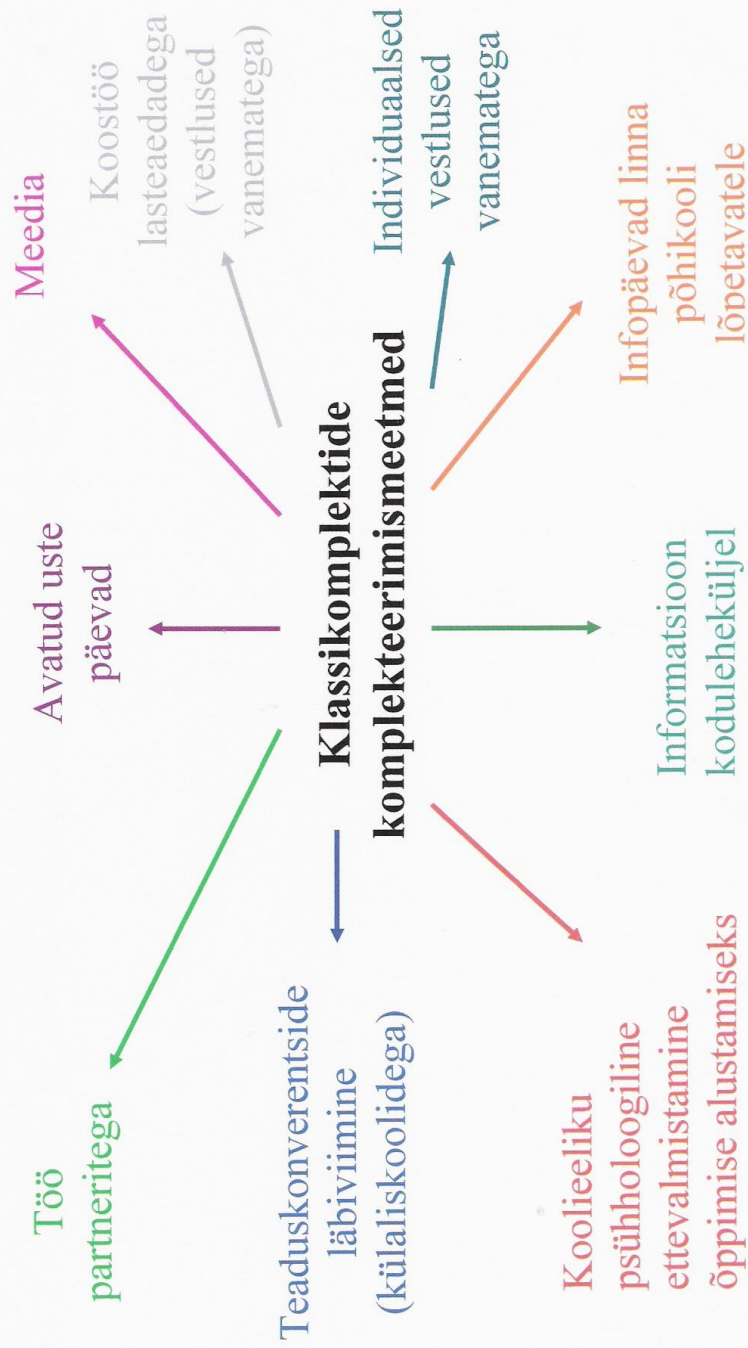
1. Personalit ümberõppe ja täiendõppe korraldamine eestikeelsele aineõppele üleminekuks
2. Osalemine erinevates hariduslikes ja lõimumisprojektides
3. Laste arengu lisavõimaluste tagamine
4. Partnersuhted eesti õppekeele koolidega tagamaks sujuvat lõimumist eesti ühiskonda
5. Valikainete valiku võimaluste suurendamine vastavalt ühiskonna nõudmistele ja Euroliidu tööturu vajadustele

Ohud

1. Demograafilise olukorra halvenemine
2. Koolidevahelise konkurentsi suurenemine
3. Õpetaja sotsiaalne kaitsetus ühiskonnas
4. Õpilaste ja õpetajate pingetest tingitud stress
5. Sotsiaalselt vähekindlustatud peredest laste arvu suurenemine ja sellega seotud probleemid
6. Narkootikumide levimise probleem
7. Spetsialistide äravool Euroliitu

Komplekteerimine

Õppeaastad	Õpilaste arv	Klassikomplektid
2009/2010	723	28
2010/2011	750	29
2011/2012	730	28



Arengukava töörühm:

1. Olga	Kalju	- direktor
2. Anneli	Kristal	- arengujuht, eesti keele vanemõpetaja
3. Olga	Ivanova	- eesti keele õpetaja-metoodik
4. Juri	Tšurilkin	- hoolekogu esimees
5. Inna	Portjanskaja	- infojuht, arvutiõpetuse vanemõpetaja
6. Svetlana	Butkovskaja	- direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal
7. Elen	Postolaki	- direktori asetäitja majandusalal
8. Marina	Gromova	- huvijuht
9. Tatjana	Žilkina	- sotsiaaledagoog
10.Natalja	Gorbunova	- psühholoog
10.Tatjana	Kozlova	- bioloogia vanemõpetaja
11.Natalija	Mahhova	- ainesektsiooni juhataja, vene keele õpetaja- metoodik
12.Irina	Žikina	- keemia õpetaja-metoodik
14.Sergei	Zvonarjov	- ainesektsiooni juhataja, ajaloo vanemõpetaja
15.Natalja	Talis	- ainesektsiooni juhataja, inglise keele vanemõpetaja
16. Irina	Amontova	- eesti keele vanemõpetaja
17. Ljubov	Kolesnik	- ainesektsiooni juhataja, muusikaõpetuse vanemõpetaja
18. Olga	Didõk	- ainesektsiooni juhataja, kehalise kasvatuse vanemõpetaja
19. Larissa	Budnitskaja	- ainesektsiooni juhataja, algklasside vanemõpetaja
20. Galina	Frolova	- õpilasomavalitsuse liige, 12.klassi õpilane
21. Dmitri	Trubitsõn	- hoolekogu liige, 11.klassi õpilane

Arengukava on kooskõlastatud hoolekoguga ja kinnitatud õppenõukogul
01.09.2009.a., protokoll nr.1

Aleksandr Trošin
hoolekogu esimehe asetäitja

Olga Kalju
direktor