

# EESTI KEELE AINEKAVA

## põhikooli 7.klassile

### 1. Õpieesmärgid.

7. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas;

3) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;

4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja telesaadetest ning trükimeediast;

5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

### 2. Õppesisu - 140 tundi.

#### 2.1. Mina ja teised. 30 tundi.

Võimed; inimestevahelised suhted; virtuaalne suhtlemine.

#### 2.2. Kodu ja lähiümbrus. 20tundi .

Kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja looduses, keskkonnasäästlikkus, turvalisus; peretraditsioonid.

#### 2.3. Eesti. 20 tundi.

Eesti geograafiline kaart; haldusjaotus; looduskaitse; Eesti vaatamisväärsused.

#### 2.4. Riigid ja nende kultuur. 20 tundi.

Maailmajaod, maailma riigid, nende looduslik ja kultuuriline eripära, looduskaunid kohad, loodusnähtused.

#### 2.5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. 30 tundi.

Tervislik eluviis; raha; hädaolukorrad; arstiabi; edasiõppimine; õpilasvahetus; huvirühmad koolis; meedia ja reklaam.

#### 2.6. Vaba aeg. 20 tundi.

Ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid; reiseid teistesse maadesse; vaba aja veetmise viisid.

### 3. Õpitulemused.

7. klassi õpilane:

- a. tunneb eesti keele ja kultuuri olemuslikke külgi ning püsiväärtusi;
- b. teab Eesti kultuuriloo tähtsamaid sündmusi ja objekte;
- c. oskab suhelda eesti keeles igapäevastes suhtlusolukordades nii koolis kui ka väljaspool kooli, kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane, koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal, lugeda eestikeelset eakohast kirjandust;
- d. mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemal, eestikeelseid filme ja tele- ning raadiosaateid tuttavate temade piires.

### 3.1. Õppemeetodid

Tunnis suheldakse peaaesjalikult eesti keeles. Õpetaja julgustab õpilast kasutama eesti keelt aktiivselt ka keelekeskkonnas (nt muuseumitund, õppereis, õpilasvahetus). Senisest enam osalevad õpilased eesti kultuurielus (nt teatri, kontserdi ja muuseumi ühiskülastus). Õpetaja suunab õpilast lugema lühemaid nii kohandatud kui ka autentseid eakohaseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki lühemaid ja pikemaid loovtöid.

Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal (nt küsimustele vastamine, tabeli täitmine, joonise täiendamine jm);
- 4) järjestusülesanded (nt sõnad lauseks, laused/lõigud tekstiks);
- 5) eri liiki etteütlused;
- 6) ümberjutustus;
- 7) mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad);
- 8) rollimängud.

## **5. Õppekirjandus:**

1. Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 7. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. I. Krall, K. Saarsoo, E. Sõrmus.
2. Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 7. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. I. Krall, K. Saarsoo, E. Sõrmus.
3. Eesti keele käsiraamatud, sõnastikud ja sõnaraamatud.

## **6. Õppevahendid:**

1. Õpik
2. Töövihik
3. Vihik
4. Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.