

# Eesti keele ainekava

## põhikooli

### 6.klassile

#### 1. Õpieesmärgid.

6. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas;

3) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;

4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja telesaadetest ning trükimeediast;

5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

#### 2. Õpieesmärgid.

4. klassis eesti keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toimida eestikeelses keskkonnas;

2) omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;

3) mõistab eesti kultuuri ja teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;

4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja telesaadetest ning trükimeediast;

5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes ja väljaspool õppetööd.

#### 2. Õppesisu - 140 tundi.

##### 2.1. Mina ja teised. 30 tundi.

Võimed; inimestevahelised suhted; virtuaalne suhtlemine.

##### 2.2. Kodu ja lähiümbrus. 20tundi .

Kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja looduses, keskkonnasäästlikkus, turvalisus; peretraditsioonid.

##### 2.3. Eesti. 20 tundi.

Eesti geograafiline kaart; haldusjaotus; looduskaitse; Eesti vaatamisväärsused.

##### 2.4. Riigid ja nende kultuur. 20 tundi.

Maailmajaod, maailma riigid, nende looduslik ja kultuuriline eripära, looduskaunid kohad, loodusnähtused.

### **2.5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. 30 tundi.**

Tervislik eluviis; raha; hädaolukorrad; arstiabi; edasiõppimine; õpilasvahetus; huvirühmad koolis; meedia ja reklaam.

### **2.6. Vaba aeg. 20 tundi.**

Ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid; reiseid teistesse maadesse; vaba aja veetmise viisid.

## **3. Õpitulemused.**

### **7. klassi õpilane:**

- a. tunneb eesti keele ja kultuuri olemuslikke külgi ning püsiväärtusi;
- b. teab Eesti kultuuriloo tähtsamaid sündmusi ja objekte;
- c. oskab suhelda eesti keeles igapäevastes suhtlusolukordades nii koolis kui ka väljaspool kooli, kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane, koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel, lugeda eestikeelset eakohast kirjandust;
- a. mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel, eestikeelseid filme ja tele- ning raadiosaateid tuttavate teemade piires.

## 4.Hindamine

- Jooksev

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab veerandi lõplik hinne. III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal veerandil viiakse läbi mitte rohkem kui üks kõiki osaoskusi haarav kontrolltöö.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel

- Kokkuvõttev (veerand, aasta)

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

## **5.Õppekirjandus:**

- Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 7. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. I. Krall, K. Saarsoo, E. Sõrmus.
- Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 7. klassile. Kirjastus Ilo, 2004. I. Krall, K. Saarsoo, E. Sõrmus.
- Eesti keele käsiraamatud, sõnastikud ja sõnaraamatud.

## 6. Õppevahendid:

- Õpik
- Töövihik
- Vihik
- Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.