

VALIKKURSUSE „Globaliseeruv maailm” AINEKAVA

1. Õppe-eesmärgid

Kursus toetab Gümnaasiumi riiklikus õppekavas sotsiaalainete pädevuste omandamist.

Sotsiaalne pädevus tähendab suutlikkust mõista inimühiskonna ajaloos ja nüüdisajal toimuvate ühiskondlike muutuste põhjuseid ja tagajärgi; tunda lihtsamaid sotsiaalteaduste uurimismeetodeid ja kasutada mõnda neist õppetöös ja igapäevases elus; luua tulevikustsenaariume ja -visioone mingis sotsiaalselt või personaalselt olulises valdkonnas; tunda ja austada inimõigusi ja demokraatiat, teadmisi kodanikuõigustest ning -vastutusest, nendega kooskõlas olevaid oskusi ja käitumist; ära tunda kultuurilisi eripärasid ja järgida üldtunnustatud käitumisreegleid; jätkuvalt huvituda oma rahva, kogukonna ja maailma arengust, kujundada oma arvamus ning olla aktiivne ja vastutustundlik kodanik.

Valikkursusega taotletakse, et õpilane:

- huvitub maailma eri regioonide aktuaalsetest probleemidest ning uurib nende põhjusi ja võimalikke tagajärgi nii kohalikul kui ka globaalsel tasandil;
- analüüsib loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuseid seoseid;
- on omandanud ülevaate globaliseerumise mõjudest maailma erinevatele regioonidele;
- väärtustab maailma looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust;
- osaleb teadliku ja aktiivse kodanikuna probleemide ning konfliktide lahendamisel;
- kasutab geograafiaalase info leidmiseks nii eesti- kui ka võõrkeelseid usaldusväärseid teabeallikaid.“(<http://www.oppekava.ee>)

2. Õppesisu ja õpitulemused

1. Sotsiaalne ja kultuuriline üleilmastumine
 - 1.1 Üleilmastumine ja kultuuriline mitmekesisus
 - 1.2 Mitmekultuurilise ühiskonna eelised ja probleemid
 - 1.3 Kultuuride/religioonide vahelised konfliktid
 - 1.4 Mitmekultuuriline Eesti
2. Poliitiline üleilmastumine
 - 2.1 Rahvusvaheline koostöö
 - 2.2 Arengukoostöö ja aastatuhande arengueesmärgid
 - 2.3 Relvastatud konfliktid
 - 2.4 Migratsioon ja pagulus
3. Majanduslik üleilmastumine
 - 3.1 Majandusliku üleilmastumise sissejuhatus
 - 3.2 Majanduslik üleilmastumine ja arengumaad
 - 3.3 Ettevõtete ühiskondlik vastutus ja õiglane kaubandus
 - 3.4 Rahvastiku kasv ja tarbimine
4. Keskkonnamõjude üleilmastumine
 - 4.1 Kliimamuutused ja nende mõju arengumaadele
 - 4.2 Elurikkuse kadumine

- 4.3 Toidukriisi keskkondlikud ja sotsiaalsed aspektid. Vesi
- 4.4 Loodusressursside kasutamine ja selle mõju keskkonnale
- 4.5 Jäätmed
- 5. Kommunikatsiooni üleilmastumine
 - 5.1 Tänapäeva infoühiskond, selle ohud ja võimalused
 - 5.2 Arvutite ja mobiiltelefonide tegelik hind

Kursus sisaldab loovaid ülesandeid, oskuspõhiseid ja probleeme lahendavaid toiminguid, rollimänge, arutelus osalemist, ettekande pidamist, intervjuerimist, jms. Õppetunni meetodid on suunatud õpirühmadele (paaristöö, rühmatöö, õpiring, mosaiikrühm jt) või on multifunktsionaalsed (praktiline töö, uurimus, simulatsioon jt).

3. Hindamine

- **Kujundav**
- **Jooksev**
- **Kokkuvõttev (kursus)**

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab kursuse lõplik hinne.

Õpilane esitab iga tunni kokkuvõtte, kohustuslikud kodused tööd ja töölehed

Õppeaasta jooksul rakendatakse viiepallisüsteemis.

4. Kirjandus

- 1.Andreotti, V. & Souza, L. (2008). Global Learning in the Knowledge Society: four tools for discussion. Journal of International Educational Research and Development Education,31, 7--12.
- 2.Andreotti, V. & Souza, L. (2008a). Learning to Read the World Through Other Eyes. Derby: global Education.
- 3.Anttila, P., Ojanen, M., Puhakka, M., Vuorisalo, T., Frey, T . 1996. Globaalsedkeskkonnaprobleemid. Tallinna Tehnikaülikool.
- 4.Rand, T. 2004. Säätva tarbimise käsiraamat.
- 5.Valge, J, Sepp, K (2011), „ Üleilmastumine ja globaalprobleemid“ 6.80:207.Oxfam, 2006: „Education for Global Citizenship: A guide for schools“; „Teaching controversial issues“; „Getting started with Global Citizenship: A Guide for New Teachers“
- 8.Maaimaharidus koolis: voldik. Tallinn; 2010
- 9.Estonian Global education concept paper: Laulasmaa; 2009
- 10.Haridus 2008 nr 3 ---4 (Maailmahariduse/õiglase kaubanduse/ Arengukoostöö erinumber)

11. TLK Wisely, IM Barr, A Barriton and B King, Education in a Global Space. Research and practice in Initial Teacher Education 2010 Edinburgh
12. Citizenship, social and Economics Education: An International Journal Vol 8:2/3, 2009
13. Johanna Helin „Development Education in School Curricula in Europe: Global Challenge for Estonian Schools“. Lk 128
14. Global education guide lines <http://www.coe.int/t/dg4/nscentre/GE/GE---Guidelines/GEguidelines---web.pdf>
15. http://oulu.academia.edu/VanessaAndreotti/Papers/276064/Global_Education_in_the_21st_Century_two_different_perspectives_on_the_post--_of_postmodernism_2010_
16. [http://oulu.academia.edu/VanessaAndreotti/Teaching/14342/EDEM689_Critical_Approaches_to_Global_Citizenship_Education_2010_Maailmahariduse---ja_riiklike_õppekavade_\(PRÕK_ja_GRÕK\)valdkonnapädevuste_tulemuslik_seostamine_alusväärtustega_ÕPPEKAVA8](http://oulu.academia.edu/VanessaAndreotti/Teaching/14342/EDEM689_Critical_Approaches_to_Global_Citizenship_Education_2010_Maailmahariduse---ja_riiklike_õppekavade_(PRÕK_ja_GRÕK)valdkonnapädevuste_tulemuslik_seostamine_alusväärtustega_ÕPPEKAVA8)
17. <http://www.roheline.ee/files/tarbimine/shopping---guide.pdf>
18. http://www.eetika.ee/orb.aw/class=file/action=preview/id=653563/Juhend+vrtusala_eks+tooks+sotsiaalainete+ainekavadega.pdf
19. Globaliseeruv maailm, Maailmahariduse keskus 2012

5. Õppevahendid

Google Earthi programm: <http://earth.google.com/>
 GLOBE'i programmi keskkonnamõõtmised: <http://www.globe.ee/globe/juhendid/>
 Film „HOME“: <http://www.home-2009.com/us/index.html>,
 ÜRO keskkonnanahoiu atlas Atlas of Our Changing Environment on Google Maps: <http://na.unep.net/atlas/google.php>
 Materjal Araali mere kohta: http://visearth.ucsd.edu/VisE_Int/aralsea/index.html;
 Andmed (asukoht, maht, ehitusaasta) maailma suuremate paisude kohta: http://geoed.hope.ac.uk/herodot/main_pages.html;
 Mageveekogude ökosüsteemid (The Evergreen Project): http://geoed.hope.ac.uk/herodot/main_pages.html
 Keskkonnaohtude kaardid: <http://globalis.gvu.unu.edu/>
 Maailmakool: <http://www.maailmakool.ee/>
 Bioneer: <http://www.bioneer.ee/>
 Inimkonna rändeatlas (2008). Kirjastus Ilo.
 Globaliseerumise atlas (2007). Kirjastus Argo
 Sepp, Kalev; Valge, Jaak (2009). Üleilmastumine ja globaalprobleemid. Kirjastus Koolibri
 Alonzo C. Addison (2008). Kaduv maailm
 The Global envisioni globaliseerumise näited teemade ja piirkondade lõikes: <http://www.globalenvision.org/>
 Globaliseerumine: <http://www.bowneglobal.com/>
 S-Cool A-leveli häid juhtumi ideid: <http://www.s-cool.co.uk/a-level/geography>
 S-Cool GCSE häid juhtumi ideid: <http://www.s-cool.co.uk/gcse/geography>