

# GEOGRAAFIA AINEKAVA

## Gümnaasiumi 11.klassile

### 1. Õpiesmärgid.

11. klassis geograafiaõpetamisega taotletakse, et õpilane:

- tunneb huvi geograafia ning teiste loodus- ja sotsiaalteaduste vastu, saab aru nende tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus;
- on omandanud süsteemse ülevaate looduses ja ühiskonnas toimuvatest nähtustest ja protsessidest, nende ruumilisest esinemisest, vastastikustest seostest ning arengust;
- märkab ja teeb vahet kohalikel, regionaalsetel ning globaalsetel sotsiaal-majanduslikel ja keskkonnaprobleemidel ning osaleb aktiivse maailmakodanikuna nende lahendamisel;
- rakendab geograafiaprobleeme lahendades teaduslikku meetodit;
- mõistab inimtegevuse võimalusi ja tagajärgi erinevates geograafilistes tingimustes, väärtustades nii kodukoha kui ka teiste piirkondade looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust ning jätkusuutlikku arengut;
- leiab nii eesti- kui ka võõrkeelsetest teabeallikatest geograafiaalast infot, hindab seda kriitiliselt ning teeb põhjendatud järeldusi ja otsuseid;
- on omandanud ülevaate geograafiaga seotud elukutsetest, rakendab geograafias omandatud teadmisi ja oskusi igapäevaelus ning arvestab neid elukutset valides;
- arendab loodusteaduste- ja tehnoloogiaalast kirjaoskust, on loov, ettevõtlik ning motiveeritud elukestvaks õppeks.

### 2. Õppesisu - 70 tundi.

#### I kursus „Rahvastik ja majandus” - 35 tundi

##### 2.1. Geograafia areng ja uurimismeetodid – 2 tundi

- Geograafia areng ja peamised uurimisvaldkonnad.
- Nüüdisaegsed uurimismeetodid geograafias.

**Põhimõisted:** inim- ja loodusgeograafia, kaugseire, GIS, Eesti põhikaart.

#### Praktilised tööd ja IKT rakendamine

Tutvumine interaktiivse kaardi võimalustega ja Maa-ameti kaardiserveriga.

##### 2.2. Rahvastik - 10 tundi.

- Rahvastiku paiknemine ja tihedus, seda mõjutavad tegurid.
- Maailma rahvaarv ja selle muutumine.
- Demograafiline üleminek.
- Rahvastiku struktuur ja selle mõju riigi arengule.
- Sündimust ja suremust mõjutavad tegurid.
- Rahvastikupoliitika.

- Rände põhjused ning liigitamine.
- Peamised rändevood maailmas.
- Rände tagajärjed. Pagulasprobleemid maailmas.

**Põhimõisted:** demograafia, demograafiline üleminek, traditsiooniline rahvastiku tüüp, nüüdisaegne rahvastiku tüüp, demograafiline plahvatus, rahvastiku vananemine, sündimus, suremus, loomulik iive, rahvastiku soolis-vanuseline koosseis, migratsioon, immigratsioon, emigratsioon, migratsiooni tõmbe- ja tõuketegurid, tööhõive struktuur, rahvastikupoliitika.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

Teabeallikate järgi ühe valitud riigi demograafilise situatsiooni ülevaate koostamine.

### **2.3. Asustus - 8 tundi.**

- Asustuse areng maailmas ning asulate paiknemist mõjutavad tegurid eri aegadel.
- Linnad ja maaasulad arenenud ja arengumaades.
- Linnastumise kulg maailmas.
- Linnade sisestruktuur ning selle muutumine.
- Linnastumisega kaasnevad probleemid arenenud ja arengumaades.
- Linnakeskkond ja selle planeerimine.

**Põhimõisted:** : linnastumine, eeslinnastumine, ülelinnastumine, slumm, linna sisestruktuur.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

Oma koduasula sisestruktuuri analüüs.

Ühe valitud riigi või regiooni asustuse analüüs teabeallikate järgi.

### **2.4. Muutused maailmamajanduses - 10 tundi.**

- Muutused majanduse struktuuris ja hõives.
- Tootmist mõjutavad tegurid ning muutused tootmise paigutuses.
- Rahvusvahelised firmad.
- Autotööstus.
- Turismi areng.
- Turismi roll riigi majanduses ja mõju keskkonnale.
- Transpordi areng ja mõju maailmamajandusele.
- Rahvusvaheline kaubandus.

**Põhimõisted:** majanduse struktuur, primaarne, sekundaarne, tertsiaarne ja kvaternaarne sektor, kapital, võrgustikupõhine majandus, kõrgtehnoloogiline tootmine, teaduspark, rahvusvaheline firma, geograafiline tööjaotus, transpordigeograafiline asend.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

Teabeallikate põhjal ühe valitud riigi tööstuse ja selle paiknemise, transpordigeograafilise asendi, turismi arengueelduste ning rolli maailmamajanduses analüüs.

### **2.5. Ühiskonna areng ja üleilmastumine- 5 tundi**

- Riikide liigitamine arengutaseme ja panuse järgi maailmamajandusse.
- Arengutaseme mõõtmine.
- Eri arengutasemega riigid.
- Agraar-, tööstus- ja infoühiskonna rahvastik, majandus ning ruumiline korraldus.
- Üleilmastumine ja maailmamajanduse areng.

**Põhimõisted:** agraar-, industriaal- ja infoühiskond, arengumaa ja arenenud riik, üleilmastumine, SKT, inimarengu indeks.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

Teabeallikate põhjal ühe valitud riigi arengutaseme, analüüs selle seotusest arengu eelduste ja majanduse struktuuriga.

Riikide võrdlus arengutaseme näitajate põhjal.

## **II kursus „Loodusvarad ja nende kasutamine” - 35 tundi**

### **2.6. Põllumajandus ja toiduainetööstus- 9 tundi**

- Maailma toiduprobleemid.
- Põllumajanduse arengut mõjutavad tegurid.
- Põllumajanduse spetsialiseerumine.
- Põllumajandusliku tootmise tüübid.
- Põllumajanduslik tootmine eri loodusoludes ja arengutasemega riikides.
- Põllumajanduse mõju keskkonnale.

**Põhimõisted:** vegetatsiooniperiood, haritav maa, põllumajanduse spetsialiseerumine, ekstensiivne

ja intensiivne põllumajandus, omatarbeline ja kaubanduslik põllumajandus, ökoloogiline ehk mahepõllumajandus, segatalu, hiigelfarm, ekstensiivne teraviljatalu, rantšo, istandus, muldade erosioon, sooldumine ja degradeerumine.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

Teabeallikate põhjal ülevaate koostamine ühe valitud riigi põllumajandusest.

### **2.6. Vesi ja veega seotud probleemid – 12 tundi**

- Vee ja veekogudega seotud konfliktid.
- Maailma kalandus ja vesiviljelus.
- Maavarade ammutamine šelfialadel.
- Maailmamere reostumine ning kalavarude vähenemine.
- Rahvusvahelised lepped maailmamere ja selle elustiku kasutamisel.
- Erineva veerežiimiga jõed.
- Üleujutused ja jõgede hääbumine.
- Põhjavee kujunemine ning põhjaveetaseme muutumine.
- Põhjavee kasutamine, reostumine ja kaitse.
- Niisutus põllumajandus.

**Põhimõisted:** vesiviljelus, šelf, veeringe, veerežiim, hüdrograaf, jõgede äravool, valgla, infiltratsioon, alanduslehter, niisutus põllundus.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

Teabeallikate põhjal ühe valitud riigi kalanduse ja vesiviljeluse analüüs.  
Etteantud jõe hüdrograafi analüüs ning selle seostamine kliimaga.

## **2.7. Maailma metsad – 7 tundi**

- Metsade hävimine ja selle põhjused.
- Ekvatoriaalsed vihmametsad ja nende majandamine.
- Parasvöötme okasmetsad ja nende majandamine.
- Taim- ja muldkatte kujunemise tingimused okasmetsa ning vihmametsa vööndis.
- Metsade säästlik majandamine ja kaitse.

**Põhimõisted:** metsatüüp, bioloogiline mitmekesisus, metsasus, puiduvaru, puidu juurdekasv, metsamajandus, jätkusuutlik ja säästev areng.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

1. Teabeallikate põhjal ülevaate koostamine ühe valitud riigi metsamajandusest.
2. Regioonide või riikide metsade ja nende kasutamise iseloomustus ning võrdlus.

## **2.8. Energiamaajandus ja keskkonnaprobleemid – 7 tundi**

- Maailma energiaprobleemid.
- Energiaressursid ja maailma energiamaajandus.
- Nüüdisaegsed tehnoloogiad energiamaajanduses.
- Energiamaajandusega kaasnevad keskkonnaprobleemid.

**Põhimõisted:** energiamaajandus, taastuvad ja taastumatud energiaallikad, alternatiivenergia, fossiilsed kütused, biokütused, tuuma-, hüdro-, tuule-, päikese-, bio-, loodete, lainete ja geotermaalenergia, passiivmaja, energiakriis.

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine**

Teabeallikate järgi ülevaate koostamine ühe valitud riigi energiamaajandusest.

## **3. Õpitulemused.**

### **11. klassi õpilane:**

- on omandanud ettekujutuse geograafia arengust, teab geograafia seoseid teiste
- teadusharudega ning geograafia kohta tänapäeva teaduses;
- toob näiteid nüüdisaegsete uurimismeetodite kohta geograafias; teeb vaatlusi ja
- mõõdistamisi, korraldab küsitlusi ning kasutab andmebaase vajalike andmete kogumiseks;
- kasutab teabeallikaid, sh kaarte, info leidmiseks, seoste analüüsiks ning üldistuste ja
- järelduste tegemiseks;
- analüüsib teabeallikate, sh kaartide järgi etteantud piirkonna loodusolusid, rahvastikku, majandust ning inimtegevuse võimalikke tagajärgi.
- analüüsib temaatiliste kaartide ja statistiliste andmete põhjal rahvastiku paiknemist ning
- tihedust maailmas, etteantud regioonis või riigis;

- analüüsib demograafilise ülemineku teooriale toetudes rahvaarvu muutumist maailmas,
- etteantud regioonis või riigis ning seostab seda arengutasemega;
- analüüsib rahvastikupüramiidi järgi etteantud riigi rahvastiku soolis-vanuselist struktuuri ning selle mõju majanduse arengule;
- võrdleb sündimust ja suremust arenenud ja arengumaades ning selgitab erinevuste peamisi põhjusi;
- toob näiteid rahvastikupoliitika ja selle vajalikkuse kohta;
- teab rände liike ja rahvusvaheliste rännete peamisi suundi ning analüüsib etteantud piirkonna rännet, seostades seda peamiste tõmbe- ja tõuketeguritega;
- analüüsib rändega kaasnevaid positiivseid ja negatiivseid tagajärgi lähte- ja sihtriigile ning mõjusid elukohariiki vahetanud inimesele;
- analüüsib teabeallikate põhjal etteantud riigi rahvastikku (demograafilist situatsiooni), rahvastikuprotsesse ja nende mõju riigi majandusele;
- väärtustab kultuurilist mitmekesisust, on salliv teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni suhtes.
- võrdleb linnu ning maa-asulaid arenenud ja arengumaades;
- analüüsib linnastumise kulgu ja erinevusi arenenud ja arengumaades;
- analüüsib etteantud info põhjal linna sisestruktuuri ning selle muutusi,
- toob näiteid arenenud ja arengumaade suurlinnade planeerimise ning sotsiaalsete ja keskkonnaprobleemide kohta;
- analüüsib kaardi ja muude teabeallikate põhjal etteantud riigi või piirkonna asustust;
- on omandanud ülevaate maailma linnastunud piirkondadest, nimetab ning näitab kaardil maailma suuremaid linnu ja linnastuid.
- analüüsib teabeallikate põhjal riigi majandusstruktuuri ja hõivet ning nende muutusi;
- analüüsib tootmise paigutusnihkeid tänapäeval kõrgtehnoloogilise tootmise näitel;
- analüüsib tööstusettevõtte tootmiskorraldust ja paigutusnihkeid autotööstuse näitel;
- toob näiteid tehnoloogia ja tootearenduse mõju kohta majanduse arengule;
- analüüsib etteantud teabeallikate järgi riigi turismimajandust, selle arengueeldusi, seoseid teiste majandusharudega, rolli maailmamajanduses ning mõju keskkonnale;
- analüüsib teabeallikate järgi riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordi osa riigi majanduses;
- analüüsib maailmakaubanduse peamisi kaubavoogusid.
- teab arengutaseme näitajaid ning riikide rühmitamist nende alusel;
- iseloomustab agraar-, industriaal- ja infoühiskonna rahvastikku, asustust, majandust ning selle ruumilist korraldust;
- selgitab globaliseerumise eri aspekte, toob näiteid selle mõju kohta arenenud ja arengumaadele;
- võrdleb ja analüüsib teabeallikate põhjal riikide arengutaset ning riigisiseseid arenguerinevusi;
- on omandanud ülevaate maailma poliitilisest kaardist, nimetab ja näitab kaardil kõik Euroopa riigid ja pealinnad ning maailma suuremad riigid.
- selgitab toiduprobleemide tekkepõhjusti maailma eri regioonides;
- teab mullaviljakuse vähenemist ja mulla hävimist põhjustavaid tegureid ning toob näiteid mulla kaitsmise võimaluste kohta;
- iseloomustab põllumajandust ja selle mõju keskkonnale eri loodusoludes ning arengutasemega riikides;
- analüüsib teabeallikate põhjal riigi põllumajanduse ja toiduainetööstuse arengu eeldusi ning arengut;
- on omandanud ülevaate olulisemate kultuurtaimede (nisu, maisi, riisi, kohvi, tee, suhkruroo ja puuvilla) peamistest kasvatuspiirkondadest ning eksportijatest.

- toob näiteid vee ja veekogude kasutamise kohta tekkinud probleemide kohta riikide vahel;
- on omandanud ülevaate maailma tähtsamatest kalapüügi- ja vesiviljeluspiirkondadest;
- analüüsib maailmamere majandusliku kasutamise seotud keskkonnaprobleeme ning põhjendab maailmamere kaitse vajalikkust;
- analüüsib jõgede äravoolu mõjutavaid tegureid, jõgede hääbumise ja üleujutuste võimalikke põhjusi ja tagajärgi ning majanduslikku mõju;
- selgitab põhjavee kujunemist (infiltratsiooni) erinevate tegurite mõjul ning toob näiteid põhjavee alanemise ja reostumise põhjuste ning tagajärgede kohta;
- toob näiteid niisutus põllundusega kaasnevate probleemide kohta.
- selgitab metsamajanduse ja puidutööstuse seotud keskkonnaprobleeme;
- nimetab maailma metsarikkamaid piirkondi ja riike ning näitab kaardil peamisi puidu ja puidutoodete kaubavoogusid;
- analüüsib vihmametsa kui ökosüsteemi ning selgitab vihmametsade globaalset tähtsust;
- analüüsib vihmametsade majanduslikku tähtsust, nende majandamist ja keskkonnaprobleeme;
- analüüsib parasvöötme okasmetsa kui ökosüsteemi ning iseloomustab metsamajandust ja keskkonnaprobleeme okasmetsavööndis.
- analüüsib energiaprobleemide tekkepõhjusti ja võimalikke lahendusi ning väärtustab säästlikku energia kasutamist;
- selgitab energiaressursside kasutamisega kaasnevaid poliitilisi, majanduslikke ja keskkonnaprobleeme;
- analüüsib etteantud teabe järgi muutusi maailma energiamajanduses;
- nimetab maailma energiavarade (nafta, maagaasi, kivisöe) kaevandamise/ammutamise, töötlemise ja tarbimise tähtsamaid piirkondi;
- nimetab maailma suuremaid hüdro- ja tuumaenergiat tootvaid riike;
- analüüsib alternatiivsete energiaallikate kasutamise võimalusi ning nende kasutamisega kaasnevaid probleeme;
- analüüsib teabeallikate põhjal riigi energiaressursse ja nende kasutamist.

#### **4.Hindamine**

- Kujundav
- Jooksev
- Kokkuvõttev (kursus)
- Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab kursusi lõplik hinne.
- Jooksev hindamine sisaldab:
  - Hinded suulise vastuse eest
  - Hinded kirjaliku küsitluse alusel
  - Igal kursussil viiakse läbi-
  - Praktilised tööd,

- IKT rakendamine,
- ettekanne, referaat.
- Kontrolltöö
- „Rahvastiku paiknemine ja tihedus, seda mõjutavad tegurid“
- „Muutused majanduse struktuuris ja hõives.“
- „Põllumajanduse spetsialiseerumine.“
- „Energiareessursid ja maailma energiamajandus“.

<b>Tase</b>	<b>Teema: Geograafia areng ja uurimismeetodid</b>
<b>5</b>	<p>On omandanud ettekujutuse geograafia arengust, teab geograafia seoseid teiste teadusharudega ning geograafia kohta tänapäeva teaduses;</p> <p>Toob näiteid nüüdisaegsete uurimismeetodite kohta geograafias; teeb vaatlusi ja mõõdistamisi, korraldab küsitlusi ning kasutab andmebaase vajalike andmete kogumiseks;</p> <p>Kasutab teabeallikaid, sh kaarte, info leidmiseks, seoste analüüsiks ning üldistuste ja järelduste tegemiseks;</p> <p>Analüüsib teabeallikate, sh kaartide järgi etteantud piirkonna loodusolusid, rahvastikku, majandust ning inimtegevuse võimalikke tagajärgi.</p>
<b>4</b>	<p>On omandanud ettekujutuse geograafia arengust, teab geograafia seoseid teiste teadusharudega ning geograafia kohta tänapäeva teaduses;</p> <p>Toob näiteid nüüdisaegsete uurimismeetodite kohta geograafias; ning kasutab andmebaase vajalike andmete kogumiseks;</p> <p>Kasutab teabeallikaid, sh kaarte, info leidmiseks;</p> <p>Analüüsib teabeallikate, sh kaartide järgi etteantud piirkonna loodusolusid, rahvastikku, majandust ning inimtegevuse võimalikke tagajärgi.</p>
<b>3</b>	<p>On omandanud ettekujutuse geograafia arengust, teab geograafia seoseid teiste teadusharudega ning geograafia kohta tänapäeva teaduses;</p> <p>Toob näiteid nüüdisaegsete uurimismeetodite kohta geograafias; ning kasutab andmebaase vajalike andmete kogumiseks;</p> <p>Kasutab teabeallikaid, sh kaarte, info leidmiseks;</p> <p>Mõistab kuidas iseloomustada teabeallikate, sh kaartide järgi etteantud piirkonna loodusolusid, rahvastikku, majandust ning inimtegevuse võimalikke tagajärgi.</p>
<b>2</b>	<p>On omandanud ettekujutuse geograafia arengust, teab geograafia seoseid teiste teadusharudega ning geograafia kohta tänapäeva teaduses;</p> <p>Toob näiteid nüüdisaegsete uurimismeetodite kohta geograafias;</p>
	<b>Teema: Rahvastik</b>
<b>5</b>	<p>Analüüsib temaatiliste kaartide ja statistiliste andmete põhjal rahvastiku paiknemist ning tihedust maailmas, etteantud regioonis või riigis;</p> <p>Analüüsib demograafilise ülemineku teooriale toetudes rahvaarvu muutumist maailmas, etteantud regioonis või riigis ning seostab seda arengutasemega;</p>

	<p>Analüüsib rahvastikupüramiidi järgi etteantud riigi rahvastiku soolis-vanuselist struktuuri ning selle mõju majanduse arengule;  Võrdleb sündimust ja suremust arenenud ja arengumaades ning selgitab erinevuste peamisi põhjusi;  Toob näiteid rahvastikupoliitika ja selle vajalikkuse kohta;  Teab rände liike ja rahvusvaheliste rännete peamisi suundi ning analüüsib etteantud piirkonna rännet, seostades seda peamiste tõmbe- ja tõuketeguritega;  Analüüsib rändega kaasnevaid positiivseid ja negatiivseid tagajärgi lähte- ja sihtriigile ning mõjusid elukohariiki vahetanud inimesele;  Analüüsib teabeallikate põhjal etteantud riigi rahvastikku (demograafilist situatsiooni), rahvastikuprotsesse ja nende mõju riigi majandusele;  Väärtustab kultuurilist mitmekesisust, on salliv teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni suhtes.</p>
<b>4</b>	<p>Oskab analüüsida temaatiliste kaartide ja statistiliste andmete põhjal rahvastiku paiknemist ning tihedust maailmas, etteantud regioonis või riigis;  Võib analüüsida demograafilise ülemineku teooriale toetudes rahvaarvu muutumist maailmas, etteantud regioonis või riigis ning seostab seda arengutasemega;  Oskab analüüsida rahvastikupüramiidi järgi etteantud riigi rahvastiku soolis-vanuselist struktuuri ning selle mõju majanduse arengule;  Võrdleb sündimust ja suremust arenenud ja arengumaades ning selgitab erinevuste peamisi põhjusi;  Toob näiteid rahvastikupoliitika ja selle vajalikkuse kohta;  Teab rände liike ja rahvusvaheliste rännete peamisi suundi ning analüüsib etteantud piirkonna rännet;  Analüüsib teabeallikate põhjal etteantud riigi rahvastikku (demograafilist situatsiooni);  Väärtustab kultuurilist mitmekesisust, on salliv teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni suhtes.</p>
<b>3</b>	<p>Oskab analüüsida õpetaja abil temaatiliste kaartide ja statistiliste andmete põhjal rahvastiku paiknemist ning tihedust maailmas, etteantud regioonis või riigis;  Teab kuidas analüüsida rahvastikupüramiidi järgi etteantud riigi rahvastiku soolis-vanuselist struktuuri ning selle mõju majanduse arengule;  Võrdleb sündimust ja suremust arenenud ja arengumaades ning selgitab erinevuste peamisi põhjusi;  Toob näiteid rahvastikupoliitika ja selle vajalikkuse kohta;  Teab rände liike ja rahvusvaheliste rännete peamisi suundi;  Analüüsib teabeallikate põhjal etteantud riigi rahvastikku (demograafilist situatsiooni);  Väärtustab kultuurilist mitmekesisust, on salliv teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni suhtes.</p>
<b>2</b>	<p>Teab kuidas analüüsida temaatiliste kaartide ja statistiliste andmete põhjal rahvastiku paiknemist ning tihedust maailmas, etteantud regioonis või riigis;  Teab kuidas võrdelda sündimust ja suremust arenenud ja arengumaades ning selgitab erinevuste peamisi põhjusi;  Teab rände liike ja rahvusvaheliste rännete peamisi suundi;</p>



	<b>Teema: Asustus</b>
<b>5</b>	Võrdleb linnu ning maa-asulaid arenenud ja arengumaades; Analüüsib linnastumise kulgu ja erinevusi arenenud ja arengumaades; Analüüsib etteantud info põhjal linna sisestruktuuri ning selle muutusi; Toob näiteid arenenud ja arengumaade suurlinnade planeerimise ning sotsiaalsete ja keskkonnaprobleemide kohta; Oskab analüüsida kaardi ja muude teabeallikate põhjal etteantud riigi või piirkonna asustust; On omandanud ülevaate maailma linnastunud piirkondadest, nimetab ning näitab kaardil maailma suuremaid linnu ja linnastuid.
<b>4</b>	Võrdleb linnu ning maa-asulaid arenenud ja arengumaades; Analüüsib linnastumise kulgu ja erinevusi arenenud ja arengumaades; Analüüsib etteantud info põhjal linna sisestruktuuri ning selle muutusi; Toob näiteid arenenud ja arengumaade suurlinnade planeerimise ning sotsiaalsete ja keskkonnaprobleemide kohta; Võib analüüsida kaardi ja muude teabeallikate põhjal etteantud riigi või piirkonna asustust; On omandanud ülevaate maailma linnastunud piirkondadest, nimetab ning näitab kaardil maailma suuremaid linnu ja linnastuid.
<b>3</b>	Võrdleb linnu ning maa-asulaid arenenud ja arengumaades; Analüüsib linnastumise kulgu ja erinevusi arenenud ja arengumaades; Toob näiteid arenenud ja arengumaade suurlinnade planeerimise ning sotsiaalsete ja keskkonnaprobleemide kohta; Võib õpetaja abil analüüsida kaardi ja muude teabeallikate põhjal etteantud riigi või piirkonna asustust; On omandanud ülevaate maailma linnastunud piirkondadest, nimetab maailma suuremaid linnu ja linnastuid.
<b>2</b>	Teab linnu ning maa-asulaid arenenud ja arengumaades; Teab linnastumise kulgu ja erinevusi arenenud ja arengumaades; Teab näiteid arenenud ja arengumaade suurlinnade planeerimise ning sotsiaalsete ja keskkonnaprobleemide kohta; On omandanud ülevaate maailma linnastunud piirkondadest.
	<b>Teema: Muutused maailmamajanduses</b>
<b>5</b>	Analüüsib teabeallikate põhjal riigi majandusstruktuuri ja hõivet ning nende muutusi; Analüüsib tootmise paigutusnihkeid tänapäeval kõrgtehnoloogilise tootmise näitel; Analüüsib tööstusettevõtte tootmiskorraldust ja paigutusnihkeid autotööstuse näitel; Oskab tuua näiteid tehnoloogia ja tootearenduse mõju kohta majanduse arengule; Analüüsib etteantud teabeallikate järgi riigi turismimajandust, selle arengueeldusi, seoseid teiste majandusharudega, rolli maailmamajanduses ning mõju keskkonnale; Analüüsib teabeallikate järgi riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordi osa riigi majanduses; Analüüsib maailmakaubanduse peamisi kaubavoogusid.
<b>4</b>	Analüüsib teabeallikate põhjal riigi majandusstruktuuri ja hõivet ning nende muutusi; Analüüsib tootmise paigutusnihkeid tänapäeval kõrgtehnoloogilise tootmise näitel; Analüüsib tööstusettevõtte tootmiskorraldust ja paigutusnihkeid

	<p>autotööstuse näitel;  Võib tuua näiteid tehnoloogia ja tootearenduse mõju kohta majanduse arengule;  Teab ja võib analüüsida etteantud teabeallikate järgi riigi turismimajandust, selle arengueeldusi, seoseid teiste majandusharudega, rolli maailmamajanduses ning mõju keskkonnale;  Teab teabeallikate järgi riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordi osa riigi majanduses;  Teab maailmakaubanduse peamisi kaubavoogusid.</p>
3	<p>Teab teabeallikate põhjal riigi majandusstruktuuri ja hõivet ning nende muutusi;  Teab tootmise paigutusniheid tänapäeval kõrgtehnoloogilise tootmise näitel;  Teab tööstusettevõtte tootmiskorraldust ja paigutusniheid autotööstuse näitel;  Teab teabeallikate järgi riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordi osa riigi majanduses;  Teab maailmakaubanduse peamisi kaubavoogusid.</p>
2	<p>Teab teabeallikate põhjal riigi majandusstruktuuri ja hõivet ning nende muutusi;  Teab tootmise paigutusniheid tänapäeval kõrgtehnoloogilise tootmise näitel;</p>
	<p><b>Teema: Ühiskonna areng ja üleilmastumine</b></p>
5	<p>Teab arengutaseme näitajaid ning riikide rühmitamist nende alusel;  Oskab iseloomustada agraar-, industriaal- ja infoühiskonna rahvastikku, asustust, majandust ning selle ruumilist korraldust;  Selgitab globaliseerumise eri aspekte, toob näiteid selle mõju kohta arenenud ja arengumaadele;  Võrdleb ja analüüsib teabeallikate põhjal riikide arengutaset ning riigisiseseid arenguerinevusi;  On omandanud ülevaate maailma poliitilisest kaardist, nimetab ja näitab kaardil kõik Euroopa riigid ja pealinnad ning maailma suuremad riigid.</p>
4	<p>Teab arengutaseme näitajaid ning riikide rühmitamist nende alusel;  Oskab iseloomustada agraar-, industriaal- ja infoühiskonna rahvastikku, asustust, majandust ning selle ruumilist korraldust;  Selgitab globaliseerumise eri aspekte, toob näiteid selle mõju kohta arenenud ja arengumaadele;  Võrdleb ja analüüsib teabeallikate põhjal riikide arengutaset ning riigisiseseid arenguerinevusi;  On omandanud ülevaate maailma poliitilisest kaardist, nimetab ja näitab kaardil kõik Euroopa riigid ja pealinnad ning maailma suuremad riigid.</p>
3	<p>Teab arengutaseme näitajaid ning riikide rühmitamist nende alusel;  Teab agraar-, industriaal- ja infoühiskonna rahvastikku, asustust, majandust ning selle ruumilist korraldust;  Selgitab globaliseerumise eri aspekte, toob näiteid selle mõju kohta arenenud ja arengumaadele;  Võrdleb õpetaja abil teabeallikate põhjal riikide arengutaset ning riigisiseseid arenguerinevusi;  On omandanud ülevaate maailma poliitilisest kaardist, nimetab ja näitab kaardil kõik Euroopa riigid ja pealinnad ning maailma suuremad</p>

	riigid.
2	Teab arengutaseme näitajaid ning riikide rühmitamist nende alusel; Tuttav agraar-, industriaal- ja infoühiskonna rahvastikku, asustust, majandust ning selle ruumilist korraldust; Teab globaliseerumise eri aspekte. teab teabeallikate põhjal riikide arengutaset ning riigisiseseid arenguerinevusi; On omandanud ülevaate maailma poliitilisest kaardist.

## 5. Õppekirjandus:

- Geograafia mõisted Gümnaasiumile
- Eesti- Vene- Eesti sõnastik
- Üleriigiline geograafia ainenõukogu kasutada geograafia õpetamisel (Tartu Ülikooli KIRJASTUS)
- „MAAILMA ÜHISKONNAGEOGRAAFIA”
- Gümnaasiumile 1 osa, 2 osa,
- Geograafia kontrolltööd gümnaasiumile,
- gümnaasiumile geograafiasõnastik
- Maailma üldgeograafiline kart
- Maailmaatlas
- Tähistaevas. Entsüklopeedia
- Imeline Maa. Entsüklopeedia

## 6. Õppevahendid:

- Õppefilmid
- Tähistaevas. Entsüklopeedia
- Imeline Maa. Entsüklopeedia
- Geograafia mõisted gümnaasiumile
- Eesti- Vene- Eesti sõnastik
- Üleriigiline geograafia ainenõukogu kasutada geograafia õpetamisel