

# Valikkursuse „Eesti usuline maastik“ ainekava

## gümnaasiumi 10. klassile

### 1. Õpieesmärgid

Religiooniõpetus lähtub ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioonis sõnastatud usuvabaduse tunnustamise põhimõttest ning ÜRO lapse õiguste kontseptsioonis sätestatud õigusest saada haridust. Õpilasel on õigus saada haridust religiooniküsimustes.

Õpilaste ettevalmistamine eluks pluralistlikus ühiskonnas ja maailmas, kus muutuvad järjest olulisemaks üksteisemõistmine, avatus, valmisolek dialoogiks ja koostööks.

### 2. Õppesisu – 35 tundi

- 2.1. Usuline kogemus ja selle mitmekesisus.
- 2.2. Inimese religioosne areng.
- 2.3. Inimese elu eesmärk. Õnn. Kurjuse ja kannatuse probleem.
- 2.4. Loomulik ja üleloomulik. Ettemääratus ja juhus.
- 2.5. Religioon ja poliitika. Inimõigused. Usu- ja südametunnistusevabadus. Religioon ja Euroopa Liit.
- 2.6. Religioon ja kultuur.
- 2.7. Suhted eri religioonide vahel. Ühised ülesanded, koostöövõimalused. Usulised konfliktid.
- 2.8. Religioon tänapäeva Eestis. Pseudoreligioossed nähtused.

### 3. Õpitulemused

Kursuse lõpetamisel õpilane

- 1) valdab religiooniterminoloogiat ainesisu ulatuses;
- 1) teab erinevate usundite suundi
- 2) teab Eestis kõige levinumad religioonid
- 3) oskab analüüsida ühiskonnas ette tulevate probleemide religioosseid aspekte
- 4) oskab analüüsida Eesti kohta ja erpära Euroopa religioosel maastikul

### 4. Hindamine

- Kujundav
- Jooksev
- Kokkuvõttev

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustub kursuse lõplik hinne.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel

Kursuse jooksul viiakse läbi vähemalt kolm kirjalikku tööd.

Hindamisperioodi lõpus kasutatakse kokkuvõtva kontrolltöö hindamist. Kokkuvõttev kontrolltöö on kohustuslik õpilasele, kellel puudub/puuduvad hinne/hinded jooksva kontrolltöö eest. Õpetaja võib õpilast hinnata vestluse käigus.

Kokkuvõtva kontrolltöö põhjal, mis sisaldab kõiki hindava perioodi teemasid, võib panna kõrgema kokkuvõtva hinde.

Kursuse kaudu toetatakse ajaloo, kunsti ja eesti keele õpetamist. Eesti religiooni maastik valikkursus

1. Toetab õpilase enesemõistmise arengut ja väärtushinnangute kujunemist ning pakub materjali tegelemaks elu suurte küsimustega;
2. Rikastab ja avardab õpilase maailmapilti maailma kultuuri pärandi tundmaõppimise kaudu avatud ja kriitilist mõistmist;
3. Arendab erinevate maailma mõistmise viiside tutvustamise kaudu avatud ja kriitilist mõtlemist;
4. Loob eeldused toimetulekuks kiiresti muutvas ning üha mitmekesisemas maailmas, kus üksteismõistmine, avatus, respekt, dialoog ja koostöövalmidus on muutunud jätkusuutliku arengu möödapäästmatuks tingimuseks.

#### Hindamise kriteeriumid

Gümnaasiumi valikkursuse Eesti religioosne maastik õpetusega taotletakse, et õpilane: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; teab maailmareligioone, oskab koostada eri liiki tekste, tunneb ära materjalide mõjutusvahendid; mõistab religiooni ühiskondlikku, ajaloolist ja kultuurilist tähtsust; tunneb suuremaid religioone.

Kokkuvõttev hinne kujuneb erinevate osaoskuste hindamisest (näiteks: analüüsioskus, materjali reprodutseerimine, arutluse kirjutamine, töö allikmaterjalidega).

#### Õpioskused

- tunneb Eesti religioosset maastikku;
- mõistab erinevate religioonide ajaloolist, ühiskondlikku ja kultuurset tähendust;
- seostab loetud, kuulnud nii võrdlevalt kui ka eristavalt tänapäeva nähtustega;
- suudab teha üldistusi ja kokkuvõtteid ning kujundab oma arvamuse;
- oskab resümeerida ja kommenteerida õpitut.

#### **Hinne 5 – väga hea**

1. Kasutab sõnavara väga heal tasemel
2. Kasutab IKT vahendeid info hankimiseks
3. Osaleb tunnitöös aktiivselt
4. Allikaanalüüs – leiab olulise info

#### **Hinne 4 – hea**

1. Kasutab sõnavara heal tasemel

2. Kasutab IKT vahendeid info hankimiseks
3. Osaleb tunnitöös
4. Allikaanalüüs - leiab olulise info

### **Hinne 3 – rahuldav**

1. Kasutab sõnavara piiratult
2. Ei osale tunnitöös
3. Kasutab IKT vahendeid info hankimiseks

### **Hinne 2 – puudulik**

1. Kasutab sõnavara väga piiratult
2. Ei osale tunnitöös
3. Puudub oskus analüüsida allikaid

## **5. Õppekirjandus:**

- Maailmareligioonid. Kirjastus Koolibri, 2007. Markus Hattstein.
- Religiooniõpetuse õpetamisest. Kirjastus Argo, 2011. REKK.
- Abimaterjalid internetist.

## **6. Õppevahendid:**

1. Loengud.
2. Konspektid.
3. Presentatsioonid.
4. Ajalehed ja ajakirjad, perioodika väljaanded, audio ja videovahendid, töölehed jm õpetaja poolt vajalikuks peetav materjal.