

TÖÖÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 3.klassile

1. Õpieesmärgid.

3. klassis tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- mõtleb välja loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- hoiab puhtust kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

2. Õppesisu - 54 tundi.

2.1. Kavandamine - 1 tund.

- Mõõtmine, plaani joonestamine. Selle teemabloki käsitlemisel tutvustatakse õpilastele rahvuslikke ornamente ja motiive ning suunatakse neid kasutama abimaterjale oma ideede kujundamisel.

2.2. Materjalid ja tehnikad - 10 tundi.

- Erinevate tekstuuride loomine.
- Meisterdamine loodus-ja tehismaterjalist. Plastmaterjalidest.

2.3. Paberi ja kartoongitööd - 10 tundi.

- Paberi rebimine, lõikamine, voltimine. Mõõtmine, märkimine, šabloonide kasutamine.
- Liimimine. Paberitööde kaunistamine. Värvimise erivõtted. Modelleerimine ja konstrueerimine paberist, kartongist ja papist; nende kasutamine koos teiste materjalidega.

2.4. Meisterdamine - 7 tundi.

- Aplikatsioonitööd ja meisterdamine looduslikust materjalist. Pisiesemete kasutamine meisterdamiseks, neist mänguasjade, mudelite, makettide konstrueerimine. Detailide erinevad ühendamisviisid.

2.5. Punumine - 2 tundi.

- Punutud suveniiride ja esemete valmistamine. Punutud paelad ja nõõrid: kolmeharuline palmik, näpunõõr, keerunõõr, ristinõõr. Lihtsa piltvaiba kavandamine ja punumine.

2.6. Puutööd - 2 tundi.

- Saagimine, vestmine, liimimine, naelutamine. Lihtsate mänguasjade ja dekoratiivesemete kavandamine ja valmistamine.

2.7. Metallitööd - 2 tundi.

- Traadi tükeldamine, painutamine. Õhukese pleki voolimine (alumiiniumist, vasest, messingist). Lihtsate dekoratiivesemete kavandamine ja valmistamine.

2.8. Lõngatööd ja heegeldamine - 6 tundi.

- Heegelnõela hoidmine töötamisel. Alg-, ahel-, ja kinnisilmus. Edasi + tagasi ridade heegeldamine, töö lõpetamine. Lihtsa heegeldustöö kavandamine, teostamine. Tuti ja tupsu valmistamine. Narmaste sõlmimine.

2.9. Voolimine - 2 tundi.

- Ruumide Materjali ettevalmistamine voolimiseks. Savi rullimine ja veeretamine pihkude vahel. Kumer- ja õõnesvormide voolimine. Savitükist väiksemate osade väljavajutamine. Ümarplastikas teostatud figuuridele väikeste detailide lisamine. Reljeefse ornamendi voolimine. Liikumisasendis figuuride voolimine.

2.10. Õmblemine - 8 tundi.

- Nõela niiditamine. Niidi kinnitamine riidese õmblemise ja tikkimise alustamisel ja lõpetamisel. Niidi lõikamine ja jatkamine. Pistete õmblemine. Eel-, tikk-, üleloomispiste. Rist – ja sämpipiste. Lihtõmblus ja ühekordne palistus. Töö käeshoidmine õmblemisel. Riide lõikamine: riideserva tasandamine, kujundite väljalõikamine. Lõike paigutamine riidele. Pehme mänguasja kavandamine ja õmblemine.

2.11. Igapäevaelus vajalikud teadmised ja oskused - 4 tundi.

- Ruumide korrastamine ja kaunistamine tähtpäevade puhul. Riiete ning jalatsite hooldamine. Isiklik hügieen. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Lihtsate võileibade valmistamine, joogi pakkumine. Käitumisnormid.

3. Õpitulemused.

3.klassi õpilane:

- a) tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- b) õpib vaatlema, tunda ja hindama ümbritsevat esemelist keskkonda;
- c) tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- d) mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- e) töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- f) hoiab puhtust kodus ja koolis, täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- g) teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- h) hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

4. Hindamine

- Jooksev
- Kokkuvõttev (poolaasta, aasta)

Jooksva hindamise puhul õpilasel peab olema mitte vähem kui 3 jooksvat hinnet, mille alusel moodustab poolaasta lõplik hinne.

Hindamiskriteeriumid

	TEEMAD
Tase	Kavandamine - 1 tundi. Materjalid ja tehnikad -10 tundi. Paberi ja kartoongitööd - 10 tundi. Meisterdamine -7 tundi. Punumine - 2 tundi. Puutööd - 2 tundi. Metallitööd - 2 tundi. Lõngatööd ja heegeldamine - 6 tundi. Voolimine - 2 tundi. Õmblemine - 8 tundi. Igapäevaelus vajalikud teadmised ja oskused - 4 tundi.
5	<ul style="list-style-type: none">• Täpselt järgib õpetaja juhiseid; valib sobiva kujutusviisi, et esile tuua kõige olulisema, märkab pildi värvi ja kompositsiooni seose; valdab värvide segamise elementaartabelit.• Väljendab loomingulisust ja aktiivsust töö tegemisel; oskab arutleda, kaitsta

	<p>oma seisukohta, teab põhilisi ainealaseid mõisteid, kasutades loominguliselt tundides saadud teadmisi ja tehnikaid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab kasutada kujutismaterjale, -võtteid ja -vahendeid (joonistus, maalikunst, trükkimine, kollaaž, pildistamine, voolimine jne). • Hindab kultuuri ja loovust, osaleb individuaalsetes ja kollektiivsetes kultuuriprojektides. • Leiab kujutletava tunnusjooni, omab etekujutust inimese keha proportsioonidest. Teab õpitud terminoloogiat. Omab ettekujutust kunstiliikidest. • Eristab erinevaid looduslikke, loomulikke ja kunstmaterjale (paberit, tekstiili, plastikut, kartongi jms), võrdleb materjale, oskab ühendada ja kasutada materjale, eristab erinevaid tekstuurloomeid. Oskab neid võrrelda, analüüsida, teha kollaaže erinevatest materjalidest. Katsetab erinevate materjalidega ja võrdleb nende omadusi. Hoiab oma töökohta korras ja seetõttu on töö õnnestunud ja ohutu. • Töötab õpetaja suulise juhise järgi, kasutab lihtsamaid lisajuhiseid, julgeb esitada oma ideid, kasutab variante ja leiutab, toob näiteid, mis on seotud igapäevaeluga. • Oskab töötada joonlaua ja sirkliga, teha laotust. Kasutab töös erinevaid šrifte. • Teab õpitud terminoloogiat. Omab ettekujutust kunstiliikidest. • Oskab kasutada õppekavas ettenähtud töömaterjale.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Järgib õpetaja juhiseid, kuid esineb ebatäpsusi. Väljendab loomingulisust töö tegemisel, teeb vigu terminite kasutamisel. • Töö on täidetud korralikult, kuid väikeste ebatäpsustega, mis ei riku üldmuljet tööst. Oskab kasutada kujutismaterjale, -võtteid ja -vahendeid (joonistus, maalikunst, trükkimine, kollaaž, pildistamine, voolimine jne). • Eristab erinevaid looduslikke, loomulikke ja kunstmaterjale (paberit, tekstiili, plastikut, kartongi jms), võrdleb materjale, oskab ühendada ja kasutada materjale, eristab erinevaid tekstuurloomeid. Oskab neid võrrelda, analüüsida, teha kollaaže erinevatest materjalidest. Katsetab erinevate materjalidega ja võrdleb nende omadusi. Hoiab oma töökohta korras ja seetõttu on töö õnnestunud ja ohutu. • Töötab õpetaja suulise juhise järgi, kasutab lihtsamaid lisajuhiseid, julgeb esitada oma ideid, kasutab variante ja leiutab, toob näiteid, mis on seotud igapäevaeluga. • Oskab töötada joonlaua ja sirkliga, teha laotust. Kasutab töös erinevaid šrifte. • Teab õpitud terminoloogiat. Omab ettekujutust kunstiliikidest. • Oskab kasutada õppekavas ettenähtud töömaterjale.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb raskusi töö tegemisel. Raskustega leiab kujutletava tunnusjooni. Omab etekujutust inimese keha proportsioonidest, kuid ei kasuta praktikas. Ei tea õpitud terminoloogiat. Omab ettekujutust kunstiliikidest. • Ei väljenda loomingulisust töö tegemisel. • Töö ei ole korralikult valmistatud ja sellel on palju ebatäpsusvigu, mis rikuvad üldist muljet tööst. • Tunneb raskusi töö tegemisel. Ei väljenda loomingulisust töö tegemisel. Töö ei ole korralikult valmistatud ja sellel on palju ebatäpsusvigu, mis rikuvad üldist muljet tööst.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Õppevahendid on pidevalt kodus. • Puuduvad teadmised läbivõetud õppematerjali kohta. • Õpiülesanded poolikult täidetud.

	<ul style="list-style-type: none">• Tööproovid esitamata.
1	<ul style="list-style-type: none">• Õpilane puudub, põhjusest ja õppematerjal on omandamata.• Puuduvad töövahendid.• Õpilane ei tee midagi.• Praktiline töö esitamata.

5. Õppekirjandus:

- Gled-Airiin Saarsoo "Tegi ise".

6. Õppevahendid:

- www.miksike.ee
- www.google.ee
- www.uroki.net