

# VEENE KEELE AINEKAVA

## põhikooli 1. klassile

### 1. Õpieesmärgid.

1. klassis vene keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- mõistab vene keele olulisust ning suhtub lugupidavalt teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- õpib keele põhiteadmisi igapäevaelus ja õppetöös kasutama;
- arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit, arvestades väljakujunenud keelenorme, suhtlusolukorda ja -eesmärki;
- õpib asjakohaselt kasutama erinevaid suhtluskanaleid;
- loeb ja kuulab mõtestatult tekste;
- arendab oskust oma arvamusi põhjendada.

### 2. Õppesisu - 245 tundi.

#### 2.1. Üldteadmised vene keelest - 5 tundi

- Keele roll inimese elus.
- Keel kui peamine suhtlusvahend.

#### 2.2. Graafika. Foneetika. Ortoeepia - 100 tundi.

- Tähestik. Hääliku ja tähe suhe.
- Rõhulised ja rõhutud täishäälikud, helilised ja helitud kaashäälikud, palataliseeritud ja palataliseerimata kaashäälikud.
- Tähtede е, ё, ю, я funktsioonid.
- Rõhk.

#### 2.3. Leksikoloogia ja fraseoloogia - 20 tundi.

- Leksika ehk keele sõnavara.
- Sõna kui keeleühik. Sõna tähendus. Ühe- ja mitmetähenduslikud sõnad.
- Vanasoõnad, kõnekäänud.

## **2.4. Lause . Tekst - 40 tundi.**

- Lauseliigid suhtluseesmärgi järgi: väit-, käsk-ja küsilauseid.
- Lauseliigid tundevärvingu järgi: mittehüüd-ja hüüdlauseid.
- Teksti sidustus. Pealkiri, põhiidee. Lõik.
- Tekstide mitmekesisus: muinasjutt, mõistatus, vanasõnad ja kõnekäänud, jutustus, luuletus.

## **2.5. Kirjandusliku lugemise temaatika - 40 tundi.**

- Minu perekond. Mina ja mu pereliikmed. Otsi sopra ja hoia teda. Oppida on alati kasulik.

## **2.6. Ortograafia ja interpunktsioon - 40 tundi.**

- Väike-ja suurtähe kasutamine.
- Tähtede ъ ja ь kasutamine.
- Täishäälikute õigekiri tähtede ж, ч, ш, щ ja ц järel.
- Poolitamisreeglid.
- Interpunktsioon: kirjavahemärgid lause lõpus.

## **3. Õpitulemused.**

1.klassi õpilane:

- a) oskab kuulmise järgi eristada häälikut, silpi, foneetilist sõna ja lauset;
- b) jutustab teksti ümber lihtsa plaani järgi, küsimustele vastates ja märksõnade varal;
- c) oskab määrata kuulnud teksti teemat;
- d) loeb tekste selgelt, ilmekalt, vigadeta ja õige intonatsiooniga;
- e) kirjutab kalligraafiliselt ümber trüki-ja käsikirjalist teksti;
- f) koostab lihtsaid tekste piltide järgi.

### **Kuulamine**

- määrab sõna häälikulise koostise, eristab täis-ja kaashäälikuid ning palataliseeritud ja palataliseerimata kaashäälikuid;
- määrab foneetiliste sõnade piirid, liigendab sõna silpideks;
- määrab audioteksti teema;
- saab aru õpetaja suulistest juhistest.

## **Suuline kone**

- hääldab õigesti ja selgelt häälikuid ning häälikuühendeid sõnades;
- hääldab õige intonatsiooniga väit-, küsi- ja käsklauseid;
- arendab vestlust oma elus juhtunust, ja nähtust;
- koostab lihtsaid jutustavaid tekste;
- loeb peast luuletekste.

## **Lugemine**

- täidab ülesandeid, kus tuleb valikuliselt lugeda sõnu, sõnaühendeid, lauseid;
- loeb iseseisvalt adapteeritud tekste ning saab neist aru;
- hakkab lugema tabelleid, diagramme, skeeme.

## **Kirjutamine**

- kirjutab vajaliku info vihikusse ja päevikusse;
- tähistab kaashäälikute palatalisatsiooni kirjas õigesti (tähtede и, е, ё, ю, я ja ь abil);
- vormistab grammatikaülesandeid õigesti;
- õpetaja abil koostab ja kirjutab ümberjutustusi piltide ja küsimuste järgi,
- kirjutab õigesti etteütelse järgi sõnu, lauseid ja lühemaid tekste;
- õpetaja abil oskab oma kirjalikke töid parandada.

## **4.Hindamine**

- Hinded suulise vastuse eest
- Hinded kirjaliku küsitluse alusel
- Õpilase aktiivsus
- Õpilase tahelepanu ja hoolsus
- Õpilase iseseisvust ja loovust
- Oskus arutada ülesandeid rühmas ja otsustama õigesti
- Oskus kasutada saadud teadmised praktikas

<b>Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi</b>	<b>Kõrge tase</b>	<b>Keskmine tase</b>	<b>Madal tase</b>	<b>On vaja pingutada</b>
Vene keel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab tekstiga töötada ( loeb ja saab loetust aru)</li> <li>• Loeb ladusalt ja õigesti</li> <li>• Oskab loetud ümbersõnastada</li> <li>• Oskab seletada sõna leksikalist tähendust</li> <li>• Hääldeb õigesti ja selgelt häälikuid</li> <li>• Oskab määrata foneetiliste sõnade piirid, liigendada sõna silpideks, eristada rõhulisi ja rõhutuid silpe</li> <li>• Oskab kirjutada etteütlemise järgi sõnu, lauseid ja lühemaid tekste</li> <li>• Oskab vormistada grammatikaülesanded õigesti</li> <li>• Oskab oma kirjalikke töid parandada.</li> </ul>	Oskab iseseisvalt töötada	Mõnikord vajab õpetaja abi	tihti vajab õpetaja abi	Pidevalt vajab õpetaja abi

## 5. Õppekirjandus:

- Азбука. Ольга Джежелей, Алена Емец
- Пропись. Рабочая тетрадь по письму для 1 класса 1 и 2 часть. Елена Тимофеева
- Русский язык. Учебник для 1 класса. Е. Вербецкая, Л. Купцова.
- Русский язык. Рабочая тетрадь для 1 класса. 1 и 2 часть. Елена Тимофеева, Елена Друзик.
- Русский язык. Контрольные работы для 1 класса. Елена Тимофеева, Елена Друзик.

## 6. Õppevahendid:

- Vihikud
- Õppikud
- Sõnastikud
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- [www.koolielu](http://www.koolielu)
- [www.miksike.ee](http://www.miksike.ee)