

TÖÖÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 1.klassile

1. Õpieesmärgid.

1. klassis tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- mõtleb välja loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

2. Õppesisu - 35 tundi.

2.1. Kavandamine - 4 tundi.

- Mõõtmine, plaani joonestamine. Selle teemabloki käsitlemisel tutvustatakse õpilastele rahvuslikke ornamente ja motiive ning suunatakse neid kasutama abimaterjale oma ideede kujundamisel.

2.2. Materjalid ja tehnikad - 4 tundi.

- Skulptuur. Voolimine savist või muust pehmest materjalist. Erinevate tekstuuride loomine.
- Meisterdamine loodus- ja tehismaterjalist. Plastmaterjalidest.

2.3. Töötamine. Tööviisid – 21 tundi.

2.3.1. Paberi ja kartoongitööd - 13 tundi.

- Paberi rebimine, lõikamine, voltimine.
- Modelleerimine ja konstrueerimine paberist, kartongist ja papist; nende kasutamine koos teiste materjalidega.

2.3.2. Meisterdamine - 3 tundi.

- Aplikatsioonitööd ja meisterdamine looduslikust materjalist.

2.3.3. Punumine - 2 tundi.

- Punutud suveniiride ja esemete valmistamine.

2.3.4. Metallmaterjalidest - 1 tund.

- Õhukese pleki voolimine (alumiiniumist, vasest, messingist).

2.3.5. Lõngatööd ja heegeldamine - 2 tundi.

- Heegelnõela hoidmine töötamisel. Alg-, ahel- ja kinnissilmus.

2.4. Kodundus. Igapäevaelus vajalikud teadmised ja oskused - 6 tundi.

- Ruumide korrastamine ja kaunistamine tähtpäevade puhul.
- Riiete ning jalatsite hooldamine. Isiklik hügieen.
- Laua katmine, kaunistamine ja koristamine.

3. Õpitulemused.

1.klassi õpilane:

- a) tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- b) õpib vaatlema, tundma ja hindama ümbritsevat esemelist keskkonda;
- c) tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- d) mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- e) töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- f) hoiab puhtust kodus ja koolis, täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- g) teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- h) märkab esemetel rahvuslikke elemente;
- i) kasutab materjale säästlikult;
- j) hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

4. Hindamine.

- **Jooksev suuline**
- **Kokkuvõttev (veerand, aasta)**

Õpitulemusi hinnatakse suuliste sõnaliste ning täheliste hinnetega.

Veerandi lõplik täheline hinne on moodustatud jooksva suulise hindamise alusel.

Jooksev hindamine sisaldab:

- Hinded suulise vastuse eest
- Õpilase aktiivsus
- Järgib õpetaja korraldusi
- Näitab loomingulisust
- Töö korralikkus
- Töö kujundus
- Töö täiuslikkus
- Keskendumisvõime tööle

Aastahinne tuleneb nelja veerandi koondhindest.

| Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi | Kõrge tase | Keskmine tase | Madal tase | On vaja pingutada |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Oskab mõõta, plaani joonistada. • Kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise. • Oskab paberi rebida, lõikada, voltida. • Oskab meisterdada loodus- ja tehismaterjalist. Plastmaterjalidest • Oskab voolida alumiiniumist, vasest, messingist. <ul style="list-style-type: none"> • Oskab heegeldada. Alg-, ahel- ja kinnissilmus. • Oskab tegeleda punutud suveniiride ja esemete valmistamine. • Oskab töötada ohutult. • Hoiab puhtust kodus ja koolis, täidab isikliku hügieeni nõudeid • Teab tervisliku toitumise vajalikkust. • Kasutab materjale säästlikult. <ul style="list-style-type: none"> • Oskab ruumide korrastada ja kaunistada tähtpäevade puhul. • Oskab riiete ning jalatsite hooldada. • Hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest. • Oskab oma töid parandada. | <p>Oskab iseseisvalt töötada</p> | <p>Mõnikord vajab õpetaja abi</p> | <p>tihti vajab õpetaja abi</p> | <p>Pidevalt vajab õpetaja abi</p> |

5. Õppekirjandus:

- Gled-Airin Saarsoo «Tegi ise».
- M.Steinberg «Paberist voltimine».
- T.Kivirähk «Käsitöötuba» 1-3.

6. Õppevahendid:

- www.miksike.ee
- www.google.ee
- www.uroki.net