

LOODUSÕPETUSE AINEKAVA

põhikooli 1.klassile

1. Õpieesmärgid.

1. klassis loodusõpetuse õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;
- mõistab, et inimene on osa loodusest ning inimeste elu sõltub loodusest; suhtub loodusesse säästvalt;
- liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast;
- teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;
- teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;
- märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;
- käitub loodushoidlikult;
- eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;
- eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete vastu.

2. Õppesisu - 35 tundi.

2.1. Sissejuhatus - 1 tund.

2.2. Inimese meeled ja avastamine - 14 tundi.

- Inimese meeled ja avastamine.
- Elus ja eluta.
- Asjad ja materjalid.

2.3. Aastaajad - 20 tundi.

- Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.
- Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaegadel.
- Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.

3. Õpitulemused.

1. klassi õpilane:

- a) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;
- b) oskab oma meelte abil omadusi määrata;
- c) teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid;
- d) teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;
- e) mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu;
- f) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;
- g) oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;
- h) oskab käituda veekogudel;
- i) vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid.

4. Hindamine

I klassi õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kasutatakse hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis kirjeldavad õpilase teadmisi ja oskusi erinevates valdkondades. Sõnaline hinnang toetub ainekavades õpitulemuste kohta koostatud hindamise kriteeriumitele. Kirjeldavate sõnaliste hinnangute puhul antakse õpilasele ja vanemale kirjalik tagasiside iga poolaasta lõpus e- koolis.

- Jooksev suuline hindamine
- Kokkuvõttev suuline hindamine (poolaasta, aasta)

Jooksev hindamine sisaldab:

- Suulised vastused
- Kirjalikud vastused
- Õpilase aktiivsus
- Lapse osalus tundides, sh tähelepanu, koostöövalmidus
- Edasijõudmine ja võimekus vastavas aines
- Eakohane võimekus iseseisvalt töötada
- Ülesannete lõpuüleviimine

Hindamiskriteeriumid

Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi	Kõrge tase	Keskmine tase	Madal tase	On vaja pingutada
<ul style="list-style-type: none">• Oskab vastata küsimustele loodusest• Teab ohutust käitumisest looduses• Teab ja eristab elusloodust ja elutut loodust• Väljendab oma arvamust• Kirjeldab ja võrdleb aastaaegu• Osaleb arutustel• Aktiivselt töötab projektides	Oskab iseseisvalt töötada	Mõnikord vajab õpetaja abi	Tihti vajab õpetaja abi	Pidevalt vajab õpetaja abi

5. Õppekirjandus:

- Maarja Hallik, Aivar Kriiska Loodusõpetuse tööraamat 1. klassile. AVITA, 2013 a.
- Maarja Hallik Loodusõpetuse töövihik 1. klassile. AVITA, 2013 a.
- Mall Värva Looduse leksikon. AVITA, 2010 a.

6. Õppevahendid:

- seinatabelid, plakatid, maketid, mudelid, mulaažid, pildid;
- luubid, kollektsioonid (nt viljade ja seemnete kollektsioonid);
- praktiliste tööde vahendid: mõõdulindid, erinevad kaalud, termomeeter (üks kahe õpilase kohta);
- õppefilmid, arvutiprogrammid, esitlused.